



Утверждаю
Директор МАУДО
«СЮН «Патриарший сад»
15 апреля 2022г.
Е.С. Огудина

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад» за 2021 год

Владимир 2022

Самообследование в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с учетом изменений и дополнений от 14 декабря 2017 г.), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с учетом изменений и дополнений от 15 февраля 2017 г.).

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад» (МАУДО «СЮН «Патриарший сад») находится по адресу: 600000, г. Владимир, ул. Козлов Вал, д. 5.

Тел.: 77-80-61, 77-84-01, 77-78-65.

Сайт: <http://patsad.dop.obrazovanie33.ru/>

Электронная почта: vgsyn@edu.vladimir-city.ru

МАУДО «СЮН «Патриарший сад» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 3835 от 27 января 2016 г., выданной Департаментом образования Администрации Владимирской области, по образовательным программам дополнительного образования.

ОГРН: 1033303406245, ИНН: 3329026424.

Учредителем МАУДО «СЮН «Патриарший сад» является Управление образования администрации города Владимира.

Образовательная деятельность МАУДО «СЮН «Патриарший сад» регламентируется Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад» (редакция № 6), утвержденным приказом начальника управления образования администрации г. Владимира от 21 декабря 2015 года № 1460-п, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.

Система управления образовательным учреждением

Управление МАУДО «СЮН «Патриарший сад» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый распоряжением главы администрации города Владимира. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

С целью учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан совет обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует совет трудового коллектива Учреждения. Станция юннатов функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, календарного учебного графика.

Таблица 1

Структура управления

Административно-управленческая работа	Директор
	Зам. директора по УВР, ВР
	Зам. директора по АХР
Коллегиальное и коллективное управление	Общее собрание трудового коллектива Наблюдательный совет Педагогический совет

Образовательная деятельность

Основная цель деятельности учреждения - создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Общая численность педагогических работников МАУДО «СЮН «Патриарший сад» за 2021 год, обеспечивающих образовательную деятельность в Учреждении, составила 42 человека. В 2021 году во всех объединениях МАУДО «СЮН «Патриарший сад» обучалось 2572 человека.

Общий режим работы Станции установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет создавать наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся. Режим работы определён Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами. На Станции установлена 5-дневная рабочая неделя. Станция юннатов организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул в детских объединениях реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, проводятся массовые мероприятия, детский лагерь с дневным пребыванием. Занятия в детских объединениях Станции (согласно расписанию учебных занятий) начинаются не ранее 8⁰⁰ часов утра, заканчиваются не позднее 20⁰⁰ часов. Продолжительность учебных занятий в детских объединениях регламентируется положением о режиме занятий, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, а также санитарными правилами.

Эффективность и качество работы педагогических работников МАУДО «СЮН «Патриарший сад» подтверждаются такими показателями, как развитие (обновление) содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, высокий охват детей и молодежи в массово-натуралистической деятельности в течение года, высокий уровень организации природоохранной деятельности обучающихся, результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях исследовательских работ, обобщение и распространение педагогического опыта (приложение к Отчету).

Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях

В МАУДО «СЮН «Патриарший сад» имеется современная материально-техническая база, созданы оптимальные условия для занятий по различным направленностям дополнительного образования детей: естественнонаучной – 1731 человек, художественной – 691 человек, туристско-краеведческой – 77 человек и социально-гуманитарной – 73 человека. Всего 217 учебных групп.

Таблица 2

Возрастное соотношение контингента обучающихся в объединениях МАУДО «СЮН «Патриарший сад»

№ п/п	Контингент обучающихся, человек
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	714
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1331
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	469
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	58

Основу контингента составляют обучающиеся младшего и среднего школьного возрастов, что обусловлено значительным количеством программ ознакомительного и базового уровней, которые предлагает обучающимся и их родителям МАУДО «СЮН «Патриарший сад», а также потребностью обучающихся в реализации своих потребностей и интересов.

Количество детей дошкольного возраста постепенно возрастает, при этом на прирост контингента оказывает влияние сотрудничество с детскими дошкольными учреждениями, в учебном плане которых заложен экологический компонент, а также возможность родителей (законных представителей) сопровождать обучающихся МАУДО «СЮН «Патриарший сад» для обучения по выбранной дополнительной общеразвивающей программе.

Необходимо отметить прирост количества обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях. В 2021 году количество таких обучающихся составило 1407 человек.

Указанные данные свидетельствуют о востребованности программ дополнительного образования, реализуемых в МАУДО «СЮН «Патриарший сад», и о разносторонности интересов обучающихся. Количество обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: 100 человек.

**Развитие (обновление) содержания дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ**

В 2021 г. учреждении реализовывались 42 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Таблица 3

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок реализации, лет	Возраст детей, лет
1.	Волшебный мир цветов	2	7-10
2.	Живой уголок	1	12-15
3.	Занимательная биология	1	11-13
4.	Исследователи природы	2	10-16
5.	Комнатное и оранжерейное цветоводство	2	7-15
6.	Мастерская природы	3	7-15
7.	Основы ландшафтного дизайна	3	12-17
8.	Азбука здоровья	1	7-9
9.	Природа и творчество	3	7-15
10.	Природа и фантазия	3	7-15
11.	Край белокаменных львов	1	9-14
12.	Цветоводство с основами ландшафтного дизайна	3	13-17
13.	Школа лидера (Студия личностного роста)	1	10-15
14.	Юный эколог	1	7-9
15.	Фитодизайн	3	8-15
16.	Юный натуралист	1	5-6
17.	Юный цветовод	3	10-15
18.	Школа юного экскурсовода	1	12-17
19.	Окружающий мир	3	7-10
20.	Юные любители природы	1	7-9
21.	Ботаническая иллюстрация	1	7-9
22.	Зеленая тропинка	2	5-6
23.	Веселая палитра	2	5-7
24.	Учимся играя	2	5-7
25.	Школа эколят	1	7-9
26.	Экостудия «Амарант»	1	6-13
27.	Школа блогера	1	10-16
28.	Семейная экошкола	1	8-9

29.	Английский для юных любителей природы	1	6-10
30.	Основ экологии леса	1	7-15
31.	Микраза	1	12-17
32.	Психогенетика	1	13-17
33.	Мир вокруг нас	1 мес.	7-15
34.	Природа и фантазия	1 мес.	7-15
35.	Биотехнологии растений и грибов	1 мес.	7-15
36.	Юный художник	1 мес.	7-15
37.	Мастерская природы. В стране народных мастеров	1 мес.	7-15
38.	Позитив в объективе	1 мес.	7-15
39.	Край Владимирский	1 мес.	7-15
40.	Палитра	1 мес.	7-15
41.	Живем в согласии с природой	1 мес.	7-15
42.	В мире животных	1 мес.	7-15

Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярный период

В период осенних и весенних каникул для школьников города были организован лагерь с дневным пребыванием по программе «Созвездие талантов». В летний период работали лагерь и творческие смены под названием «Радужное лето».

С 22 по 28 марта отдохнули 36 детей.

С 31 мая по 29 июня охват составил 75 детей.

В июле (с 5 по 30 число) и августе (со 2 по 18 число) в творческих сменах побывали 76 и 36 детей соответственно.

В летний период прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам 150 человек. Реализовались следующие программы:

- «Природа и фантазия» - педагог дополнительного образования Стасенко Т.В.
- «Цветоводство» - педагог дополнительного образования Корешкова Е.С.,
- «Мир вокруг нас» - педагог дополнительного образования Майорова Е.В.,
- «Юный художник» - педагог дополнительного образования Егорычева С.М.
- «Биотехнологии растений и грибов» - педагог дополнительного образования Князьков И.Е.
- «Мастерская природы. В стране народных мастеров» - педагог дополнительного образования Данилянц Е.А.
- «Позитив в объективе» - педагог дополнительного образования Бырченко А.С.
- «Край Владимирский» - педагог дополнительного образования Лимонова Е.В.

- «Палитра» - педагог дополнительного образования Никольская Е.В.,
- «Живем в согласии с природой» - педагог дополнительного образования Соловьева Т.В.
- «В мире животных» - педагог дополнительного образования Агеенкова Е.А.

Таблица 4

*Система оценки освоения обучающимися дополнительных
общеобразовательных (общеразвивающих) программ*

Наименование проводимых мероприятий	Периодичность	Содержание мероприятия	Где рассматривались итоги
Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Три раза в период реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Анализ диагностических карт	Педагогический совет
Диагностика уровня воспитанности и других показателей (в зависимости от программ) обучающихся	Два раза в период реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Анализ диагностических карт	Педагогический совет
Внутриучрежденческий контроль	Ежемесячно	В соответствии с утвержденным планом работы Станции	- совещание при директоре; - методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Достижения обучающихся

Эффективность реализации образовательных программ в учреждении и качество подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам подтверждается высокой конкурентоспособностью обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях.

Общее количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях в 2021 году – 578 человек от общего числа обучающихся. Общее количество побед и призовых мест в 2021 году составило 53 человека.

Таблица 5

Результаты обучающихся Станции юннатов в массовых мероприятиях

Уровень массового мероприятия	Количество призеров и победителей	Количество участников
Муниципальный уровень	21 человек	449 человек
Региональный уровень	8 человек	61 человек
Федеральный уровень	22 человека	68 человек
Итого	53	578

Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся

В 2021 г. охват детей, вовлечённых в учебно-исследовательскую, проектную деятельность составил 198 человек.

Исследовательская работа на станции юннатов «Патриарший сад» проводится в нескольких направлениях:

- опытно-практическая деятельность в области растениеводства;
- ландшафтные проекты;
- социально-значимая проектная деятельность;
- экспедиционная научно-исследовательская деятельность по изучению экологического состояния природных объектов.

Результаты исследований обучающиеся представляли на различных научно-практических конференциях, конкурсах, сетевых проектах городского, регионального и Всероссийского уровней, по итогам которых удостоены звания победителей и призеров:

1. Городской, областной и Всероссийский конкурс «Юннат»
2. Городской и областной конкурс юных исследователей окружающей среды
3. Городской конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»
4. Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса
5. Всероссийский конкурс «Экологический патруль»
6. Всероссийский сетевой конкурс «Малая тимиразевка»
7. Всероссийский конкурс проектов «Реактор»
8. Региональный конкурс проектов «Я-исследователь»
9. Региональный этап Всероссийского конкурса "Первые шаги в науку"
10. Всероссийский конкурс исследовательских работ "Экология родного края"

Востребованность выпускников

Выпускниками объединений становятся обучающиеся разного возраста. Выпускники – младшие школьники переходят в объединения на ступень старше. Находясь в возрастной группе «основная школа», выпускники, освоившие одну из образовательных программ, переходят в другие объединения Станции, выстраивая индивидуальную траекторию обучения. В

профессиональном самоопределении помогает вовлечение юннатов в исследовательскую работу, практическую природоохранную деятельность, работу в сфере социального проектирования.

До 100% старшеклассников - выпускников Станции поступают в профильные ВУЗы (специальности «биология», «экология», «география», педагогические, медицинские, инженерно-экологические специальности) и работают в дальнейшем в соответствии с выбранной профессией.

Кадровый состав учреждения

В учреждении работает компетентный, профессионально грамотный педагогический коллектив готовый к саморазвитию, творчеству. Образовательную деятельность в учреждении в 2021 учебном году осуществляли 42 педагогических работника, в том числе: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы (3 человека), методисты (9 человек).

Таблица 6

Доля молодых специалистов и работников от 55 лет

Возраст педагогических работников	2021 год
Молодые специалисты (в возрасте до 30 лет)	50 %
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	3%

Таблица 7

Удельный вес работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории

Квалификационная категория	2021 год
Высшая	28,6 %
Первая	14,3 %

Наблюдается снижение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в связи приходом на работу молодых специалистов. Происходит постепенное омоложение коллектива при этом данные по специалистам, имеющим высшую или первую квалификационные категории, свидетельствуют о росте их профессионализма.

Анализ показателей показывает, что МАУДО «СЮН «Патриарший сад» имеет достаточную инфраструктуру, позволяющую осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне. Учреждение укомплектовано значительным количеством педагогических работников,

имеющих высокую квалификацию, позволяющих обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Достижения учреждения, представление педагогического опыта

- Программа дополнительного образования «Основы экологии леса»-Дипломант Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ «Биотоп Профи»:

- Станция юннатов - дипломант Всероссийского детского экологического движения «Зеленая планета», «Зеркало природы».

- Педагогический коллектив активно делился опытом своей работы с педагогическим сообществом города, области, страны:

- Стрелкова А.С. Мастер-класс «Лидер нового времени: вдохновляй, живи, создай!» на 19 слете молодых педагогов Владимирской области «Молодой педагог - энергия, творчество, интеллект».

- Представление опыта «Секрет моего успеха, развитие навыков softskills как тренд современного дополнительного образования» и «Квест-технологии как альтернатива играм в интернете» Воробьевой И.А., ВИРО.

- Опубликован материалы в альбомах, буклетах, брошюрах Регионального центра развития туризма.

- Всероссийский конкурс организаций "Лидеры Отрасли" – Станция юннатов «Патриарший сад» - Победитель конкурса

- Васильева Д.А. – дипломант второй степени Регионального конкурса «Экологическое пространство как средство формирования экологической культуры и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (ВИРО)

- Региональный конкурс методических разработок «Воспитание: взгляд в будущее!» (ВИРО) Лауреаты - Стрелкова А.С., Воробьева И.А., Дипломанты - Лукашина О.А., Тихонова Л.А.

- Региональный профессиональный конкурс «Ожившая в творениях красота Земли Владимирской» (ВИРО) - Дипломанты Егорычева С.М., Лимонова Е.В.

- Участие во Всероссийском водном форуме в дистанционном формате (Шамаев Р.Б., Зеленкова В.П., Карташова И.В., Князьков И.Е., Андреева О.В., Лукашина О.А.)

- Сетевая активность

Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» (Воробьева И.А.)

Всероссийский портал «Образовательные материалы» <https://образовательные-материалы.рф/> (Воробьева И.А.)

«Инфоурок» (Воробьева И.А., Васильева Д.А.)

Всероссийский конкурс-фестиваль "Новые имена" Всероссийского творческого проекта "Академия искусств" (Лимонова Е.В.)

Всероссийский образовательный портал <https://edu-ikt.ru/> (Лимонова Е.В.)

Всероссийское сетевое педагогическое издание "Высшая школа делового администрирования" (Лимонова Е.В.)

- Публикации VII Всероссийской научно-практической конференции по экологическому образованию:

Лукашина О.А. «Развитие экологической культуры школьников в условиях реализации дополнительной общеразвивающей программы «Исследователи природы», сборник научных статей и докладов «Образование – 2030: Учиться. Пробовать. Действовать» 2021 год, стр. 1004 – 1008.

Егорычева С.М. «Экологическое воспитание обучающихся через создание комиксов», сборник научных статей и докладов «Образование – 2030: Учиться. Пробовать. Действовать» 2021 год, стр. 418 – 421.

Лимонова Е.В. «Культурологические аспекты экологического образования в программе «Край белокаменных львов»: диахронический подход», сборник научных статей и докладов «Образование – 2030: Учиться. Пробовать. Действовать» 2021 год, стр. 836 – 839.

- Опубликован опыт работ по дистанционному обучению педагогов Воробьевой И.А., Лукашиной О.А. в сборнике по итогам I Межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы дистанционного обучения» (дистанционно - заочный формат) 25 марта 2021 года

На МАУДО «СЮН «Патриарший сад» работает федеральная инновационная площадка при Президиуме РАО **«Развитие воспитательного пространства дополнительного образования детей, школьников и молодежи, ориентированного на использование историко-культурного потенциала региона».**

Цель – разработка и апробация модели дополнительного образования «Ресурсный Экоцентр дополнительного образования детей, школьников и молодежи «Патриарший сад», ориентированного на использование историко-культурного потенциала Владимирской области. Согласно плана в 2021 г. внедрена и реализуется модели дополнительного образования, планируется пролонгирование инновационной площадки

Социальная активность учреждения

Станция юннатов является организационно - методическим центром по подготовке и проведению городских массовых мероприятий естественно-научного направления с обучающимися образовательных учреждений г. Владимира. В соответствии с Планом работы Управления образования администрации города Владимира специалистами станции были подготовлены и проведены все запланированные мероприятия. На базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад» в 2020 году было проведено 28 массовых мероприятий городского уровня. Охват в 2021г. составил 13889 детей и молодежи города Владимира. Традиционными мероприятиями являются:

Городская научно-практическая конференция старшеклассников по итогам Конкурса юных исследователей окружающей среды

Муниципальный смотр-конкурс учебно-опытных участков образовательных организаций г. Владимира

Городской конкурс детского экологического рисунка «Экология города глазами детей»

Городская Декада по охране и привлечению птиц в парки, сады и скверы города

Городской семинар для педагогов и учащихся по организации проектной и исследовательской деятельности

Городской семинар для заведующих учебно-опытными участками

Акция «Покормите птиц зимой»

Городская акция «Голубая лента»

Городской смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе

Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса (совместно с ГБУ ВО «Экорегион»)

Региональный этап детского экологического форума «Зеленая планета»

Городской конкурс «Мой прекрасный сад»

Муниципальный заочный конкурс «Юннат»

Городской праздник «Цветы России»

Всемирный день охраны окружающей среды и другие.

Туристско-краеведческая деятельность постоянно развивается и обновляются ее направления. Для школьников города в течение года проводились тематические и историко-обзорные экскурсии, живые уроки, квесты, мастер-классы.

Социальное партнерство

Деятельность станции юннатов охватывает различные категории участников воспитательного процесса, для которых были целенаправленно разработаны и организуются различные виды деятельности и формы работы:

дошкольники,

школьники,

родители,

педагоги, классные руководители, заведующие ДОУ,

жители и гости города.

В настоящее время важнейшей составляющей педагогического процесса является интеграция образовательных факторов: учреждения дополнительного образования, школы, семьи, микро- и макросоциума.

В создании экологически комфортной среды города участвуют школы и дошкольные образовательные учреждения.

Воспитание экологической и социальной культуры подрастающего поколения достигает лучших результатов, если педагогический коллектив объединяет свои профессиональные усилия с усилиями родительской общественности. В рамках создания единого воспитательного пространства

станция юннатов взаимодействует с различными учреждениями и организациями:

- с образовательными организациями,
- с научно-исследовательскими учреждениями,
- с детскими и юношескими общественными организациями,
- с международными организациями,
- с государственными и общественными природоохранными организациями,
- с учреждениями культуры,
- с частными лицами.

Особую роль в совершенствовании воспитательных возможностей станции юных натуралистов занимает социальное партнерство с :

- Управление по охране окружающей среды администрации г. Владимира;
- Департамент природопользования и охраны окружающей среды администрации Владимирской области;
- ГУ «Единая дирекция ООПТ Владимирской области»;
- Владимирский государственный университет им А.Г. и Н.Г. Столетовых,
- Владимирский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ ;
- ГБУ ВО «Экология региона»;
- Детский технопарк «Кванториум33»;
- Владимирская областная общественная организация «Ассоциация Родителей Детей-Инвалидов «СВЕТ»;
- Центр развития туризма Владимирской области;
- Эколого-биологический сектор ВИРО им Л.И. Новиковой;
- Владимирский колледж туризма;
- Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (г. Москва);
- Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета»;
- Автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов» (г. Москва);

Организация труда и занятости подростков и молодежи

Ежегодно наряду с работой объединений (кружков) постоянного состава работают объединения временного состава – трудовые десанты, объединения обучающихся время прохождения практики. С мая по июнь в трудовых десантах приняли участие обучающиеся СОШ №15, Владимирский индустриальный колледж, Владимирский политехнический колледж – 150 человек.

С мая 2021 г. начал работу волонтерский отряд в количестве 17 человек (под руководством Карташовой И.В).

Летняя трудовая практика СОШ № 37 – 4 человека

Практика студентов

- С 10 февраля по 3 июня социальную практику на базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад» прошли студенты ВлГУ педагогического института, кафедры ППНДО, биологического и географического образования (68 человек).

- С 28 июня по 11 июля 5 студентов кафедры «Социальная педагогика и психология» прошли практическую подготовку на базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад»

- 4 студента Владимирского института туризма и гостеприимства

- С 1 июля по 26 августа практическую подготовку прошла студентка РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева

Материально-техническое обеспечение

Общая площадь территории с учебно-опытным участком МАУДО «СЮН «Патриарший сад» составляет 3,8 га.

Общая площадь зданий — 2700 м².

Количество помещений, используемых для образовательной деятельности составляет: учебных классов - 9; лабораторий - 3 (оранжерея, теплица, зоолаборатория). Для организации досуговой деятельности используется помещение конференц-зала и актовый зал учебного корпуса. Для учащихся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Для педагогов действует корпоративная почта. Во всех корпусах обеспечена возможность выполнения электронного документооборота. Учебные помещения обеспечены необходимыми м оборудованием: компьютеры и ноутбуки, интерактивные доски и мультимедийные проекторы, необходимая аудио-, фото- и видеоаппаратурой. В классах, где занимаются живописью и другими видами изобразительного искусства, — мольберты, планшеты. В кабинетах для занятий естественнонаучного направления имеются переносные экологические лаборатории для исследования воды и почвы, необходимый набор реактивов и микропрепаратов, биологические микролаборатории, микроскопы, бинокли, метеостанция, мини-лаборатория с компьютерной программой для исследования здоровья человека, установки гидропоники и аквапоники. В теплице имеется необходимый набор оборудования для выращивания микрозелени. В оранжерее произрастает большая коллекция растений различных природных зон: тропики, субтропики, пустыни, полупустыни, умеренный климат. На учебно-опытном участке станции более 1000 видов, форм, сортов растений декоративных, плодово-ягодных, полевых, лекарственных, пряно-ароматических, овощных и других культур.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных, противопожарных, антитеррористических норм и правил; направленности образовательных программ, реализуемых в учреждении; а также требованиям организации и проведения массовых воспитательных мероприятий с обучающимися Станции юннатов и обучающимися других образовательных учреждений города. Учреждение имеет все виды

благоустройства, оснащено пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения, имеется тревожная кнопка.

Информационная открытость

С возникновением и интенсивным развитием информационных технологий появились новые возможности для повышения качества информационного обмена между Станции юннатов и социумом. Значительный вклад в него вносит работа сайта, адрес: <http://patsad.dop.obrazovanie33.ru/>.

В социальной сети ВКонтакте создана и активно работает открытая группа Станция юннатов <https://vk.com/club145059251>, в которой более 1600 участников.

Сайт созданы в целях развития единого образовательного информационного пространства, для информирования общественности, учредителя, социальных партнеров о деятельности учреждения.

В течение учебного года информация о подготовке и проведении мероприятий, жизнедеятельности учреждения своевременно освещалась на сайте и в социальных сетях учреждения.

Приложение

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2572	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	714	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1331	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	469	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	58	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1407/54,7	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	83/3,2	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	100/3,9	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	100/3,9	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	198/7,7	человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	578/22,4	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	449/17,4	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	61/2,3	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	68/2,6	человек/%
1.8.5	На международном уровне	0/0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	53/2,1	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	21/0,8	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	8/0,3	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	22/0,9	человек/%
1.9.5	На международном уровне	2/0,07	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	46/1,7	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	46/1,7	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	26	единиц
1.11.2	На региональном уровне	2	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	42	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	30/71,4	человек/%

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/45,2	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/21,4	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/42,8	человек/%
1.17.1	Высшая	12/28,6	человек/%
1.17.2	Первая	6/14,3	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/57,1	человек/%
1.18.1	До 5 лет	21/50	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/7,1	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/21,4	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/19,0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20/38,5	человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9/17,3	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-	
1.23.1	За 3 года	22	единиц
1.23.2	За отчетный период	12	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,015	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12	единиц
2.2.1	Учебный класс	9	единиц
2.2.2	Лаборатория	3	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	единиц
2.3.1	Актальный зал	2	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет

2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2572 /100	человек/%

МАУДО "СЮН "ПАТРИАРШИЙ САД", Огудина Елена Саввовна, ДИРЕКТОР
27.04.2022 15:13 (MSK), Сертификат № 51E3D30001AED49C49243D631CA27CD0