

«Утверждаю»  
Директор МАУДО «СЮН  
«Патриарший сад»  
Огудина Е.С.  
19 апреля 2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в процессе организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030». (далее — Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса выступают: Управление образования администрации г. Владимира и МАУДО «СЮН «Патриарший сад».

### 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса повышение уровня вовлеченности детей в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

#### 2.3. Задачи:

выявление детей, проявивших выдающиеся способности в изучении естественнонаучных дисциплин; транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны окружающей среды;

обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций;

привлечение внимания исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к проблемам экологического воспитания и охраны окружающей среды;

содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

### 3. Руководство Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее — Оргкомитет), который

создается из числа сотрудников Управления образования, МАУДО «СЮН «Патриарший сад», специалистов и экспертов партнерских организаций, заинтересованных организаций и ведомств.

3.2. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения, вытекающих из нее задач Конкурса.

3.3. Оргкомитет Конкурса:

утверждает состав жюри Конкурса; оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающим требованиям данного Положения; утверждает сроки и место проведения Конкурса; утверждает программу проведения финала Конкурса; утверждает итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров.

3.7. Решения Оргкомитета по составу жюри, участников финального (очного) этапа Конкурса, победителей и призеров Конкурса утверждаются приказом МАУДО «СЮН «Патриарший сад».

3.8. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяет победителей и призеров Конкурса в соответствии с критериями оценки, обозначенными в разделе 7; принимает решение об учреждении специальных номинаций.

3.9. Решения жюри по итогам оценки конкурсных материалов участников (заочного и очного) этапа Конкурса утверждаются приказом директора МАУДО «СЮН «Патриарший сад».

3.10. Решение жюри обжалованию не подлежит.

## **4. Сроки проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

I - муниципальный: с мая по октябрь 2021 года;

II - региональный по Владимирской области: с октября по ноябрь 2021 года (направляются работы победителей);

III - федеральный: с декабря 2021 по март 2022 года.

4.2. О дате проведения очного муниципального этапа Конкурса будет сообщено дополнительно в информационном письме.

## **5. Участники Конкурса**

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций г. Владимира в возрасте от 12 до 18 лет, выполнившие учебно-исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества, а также педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

5.2. Допускается индивидуальное участие.

5.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

## **6. Номинации Конкурса**

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. Для обучающихся, выполнивших исследовательские работы:

**«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

**«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

**«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

**«Микология, лишенология, альгология, микробиология и вирусология»** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

**«Человек и его здоровье»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

**«Ландшафтная экология и геохимия»** (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования);

**«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

**«Геоинформатика»** (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

«**Переработка отходов**» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов и использования их как источника энергии);

«**Современная химия**» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

«**Генетика**» (генетика растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагены, канцерогены, аллергены, антимутагены, наследственные болезни, создание и разработка новых сортов растений).

6.1.2. Для обучающихся, выполнивших **проектные работы**:

«**Экология энергетики**» (изучение влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду);

«**Биотехнология**» (изучение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«**Зеленая инженерия**» (проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа).

6.1.3. Для педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

«**Лучшие образовательные практики**» (представление педагогами дополнительного образования программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы).

## 7. Критерии оценки конкурсных работ

7.1. Критерии оценки конкурсных работ на заочном этапе:

7.1.1. **Исследовательская работа:**

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению (5 баллов); актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование (5 баллов);

постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы (5 баллов);

теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы) (5 баллов);

обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения (5 баллов);

полнота и достоверность собранного и представленного материала (5 баллов);

качество представления, наглядность результатов исследования (5 баллов);

анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов (5 баллов);

научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования (5 баллов);

оригинальность работы (проверка на антиплагиат) (5 баллов).

#### **7.1.2. Проектная работа:**

соответствие проекта требованиям к его оформлению (5 баллов);

актуальность проекта (5 баллов);

новизна проекта (5 баллов);

социальная значимость проекта (5 баллов);

наличие организационных механизмов реализации проекта (5 баллов);

наличие сметы проекта/бизнес-плана (5 баллов);

объём работы и количество предлагаемых решений (5 баллов);

степень самостоятельности участия в реализации проекта (5 баллов);

практическая значимость реализации проекта (5 баллов);

информационное сопровождение проекта (5 баллов).

#### **7.1.3. Программно-методический комплекс:**

аргументированность и обоснованность значимости модуля дополнительной общеобразовательной программы для развития ребенка (5 баллов);

соответствие содержания представленного модуля программы поставленным целям и задачам (5 баллов);

владение автором современной ситуацией развития образования и понимание её (5 баллов);

наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации (5 баллов);

наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся (5 баллов);

наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля дополнительной общеобразовательной программы (5 баллов);

оригинальность работы (проверка на антиплагиат) (5 баллов);

степень реализации модуля ДОП (5 баллов).

#### **7.2. Критерии оценки конкурсных работ на очном этапе Конкурса:**

обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач (5 баллов);

полнота изложения методики и обоснованность ее применения (5 баллов);

достаточность собранного материала для получения результатов и выводов (5 баллов);

качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования (5 баллов);

формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы (5 баллов);

качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения) (5 баллов);

творческий подход, самостоятельность и активность исследователя (5 баллов);

степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы (5 баллов);

практическая значимость проведенного исследования (5 баллов).

## **8. Условия участия в Конкурсе**

8.1. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (приложение 1).

8.2. К участию в Конкурсе не допускаются реферативные работы, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами; работы, не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций; авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация.

## **9. Порядок проведения Конкурса**

9.1. Конкурсные материалы принимаются до **11 октября 2021 г.** в электронном виде на эл.почту **konkurs33syn@yandex.ru** (тема: КЮИОС 2021):

Для обучающихся

- **конкурсная работа (п. 7 Положения, приложение 1);**
- **тезисы 1-2 страницы (приложение 3);**
- **анкета-заявка участника (приложение 2);**
- **краткая аннотация конкурсной работы;**

Для педагогических работников: **программно-методический комплекс, анкета-заявка участника (приложение 2), краткая аннотация конкурсной работы.**

9.2. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте и официальных группах в социальных сетях.

9.3. Конкурсные работы размещаются организаторами на сайте в разделе Конкурсы <http://patsad.dop.obrazovanie33.ru/> на период проведения Конкурса.

9.4. Проведение очного этапа Конкурса включает: защиту конкурсной работы в форме устных докладов перед жюри и участниками номинации (регламент до 10 минут); образовательную и культурную программу; награждение победителей и призеров Конкурса.

9.5. В случае невозможности участия (по объективным причинам), участник может быть заменен следующим в рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса в данной номинации.

## **10. Награждение участников Конкурса**

10.1. Всем участникам муниципального Конкурса вручаются сертификаты участника Конкурса.

10.2. Участники финала, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса с вручением соответствующего диплома.

10.3. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам финала в каждой номинации, объявляются призерами Конкурса (2е и 3-е место) с вручением соответствующих дипломов.

## Требования к оформлению конкурсной работы

### 1. Общие требования к конкурсным работам.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

### 2. Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

### 3. Проектная работа должна содержать:

название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

материально-техническое обеспечение проекта.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел — описание изготовления проектируемого изделия.

Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

#### **4. Требования к работам номинации «Лучшие образовательные практики».**

На конкурс представляется модуль дополнительной общеобразовательной программы, который должен:

соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

#### **5. Приложения**

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены

в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

**Анкета-заявка участника муниципального этапа  
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды  
«Открытия 2030»**

1. Название работы, подаваемой на Конкурс:
2. Название номинации Конкурса:
3. Фамилия, имя, отчество автора, дата рождения:
4. Фамилия, имя, отчество руководителя работы, место работы и должность, телефон, e-mail:
5. Фамилия, имя, отчество консультанта работы, место работы и должность, звание, ученая степень:
6. Место учебы, адрес школы с индексом, телефон, e-mail:
7. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, e-mail:
7. Название объединения учащихся:
8. Домашний адрес (с индексом), телефон, e-mail:
9. Согласие на публикацию: да/нет (нужное подчеркнуть)

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Подпись участника \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

В соответствии с ФЗ РФ от 27.июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои перечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных/презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

**Пример тезисов**

Биологическая оценка состояния почвы и воздушной среды  
некоторых территорий города Владимира

Иванова Анна, 10 класс

МАУДО «СЮН «Патриарший сад», г. Владимир

Руководитель: Иванова Ольга Анатольевна

Все возрастающее антропогенное воздействие на окружающую природную среду диктует необходимость контроля ее состояния. Актуальной задачей является поиск объективных и достаточно простых в исполнении методов диагностики экологического состояния окружающей среды.....

Целью исследования является биологическая оценка состояния почвы и воздушной среды различных территорий города Владимира. В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи...

**Оргкомитет муниципального этапа  
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды  
«Открытия 2030»**

1. Огудина Е.С. – директор МАУДО «СЮН «Патриарший сад»
2. Горбачёва Л. И. – директор Городского информационного методического центра (по согласованию)
3. Медкова С.И. – заведующий отделом общего и дополнительного образования управления образования администрации г. Владимира (по согласованию)
4. Лукашина О.А.– и.о. заместителя директора по УВР МАУДО «СЮН «Патриарший сад».
5. Блинова В.В. – методист МАУДО «СЮН «Патриарший сад».