

Утверждаю
И.о. директора МАУДО «СЮН
«Патриарший сад»
С. Евдокимова
2023г.



Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Владимира «Станции юных натуралистов «Патриарший сад» (далее по тексту – Образовательное учреждение).

1.2. Нормативной основой текущего контроля и промежуточной аттестации в Образовательном учреждении являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Институтом образования ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»;

- Распоряжение Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года»;

- Устав МАУДО «СЮН «Патриарший сад» (протокол №8 от 28.10.2015).

1. Задачи и принципы осуществления контроля за результатами освоения обучающимися образовательных программ

2.1. Контроль проводится с целью выявления исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи осуществления контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- определение уровня освоения образовательной программы,
- выявление степени сформированности ключевых компетенций,
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательного процесса,
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы,
- внесение необходимых корректив в содержание, формы и методы образовательной деятельности детского объединения.

2.3. Основными принципами оценки и учета достижений обучающегося являются:

- единые процедура и технология;
- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучающегося;
- достоверность используемых данных;

- соблюдение морально-этических норм при сборе информации.

2. **Виды и формы контроля освоения образовательных программ**

3.1. Основными видами контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в Образовательном учреждении являются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

3.2. Перечень форм контроля и проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков содержится в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (ДООП). Содержание контроля определяется самим педагогом в соответствии с содержанием образовательной программы и ее прогнозируемыми результатами.

3.3. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ контроль осуществляется в интерактивной форме средствами Интернет-технологий.

3.4. **Входной контроль** – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом). Входной контроль проводится перед началом реализации программы (в начале учебного года). Результат фиксируется педагогом в карте (Приложение) и сдается в администрацию.

3.5. **Текущий контроль** – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы общеобразовательной программы. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования во время занятий. Форма текущего контроля выбирается педагогом самостоятельно (наблюдение, опросы, викторины, турниры, соревнования, тестирование и т.д.) в соответствии с ДОП.

3.6. **Промежуточная аттестация** – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия) и является формой промежуточного контроля освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом и является обязательной. Результаты фиксируются педагогом в карте педагогического мониторинга. Цель заполнения карты оценки результативности освоения образовательной программы: выявить уровень освоения образовательной программы каждым обучающимся и группой в целом для применения дифференцированного подхода к каждому ребенку. При оценке результативности освоения образовательной программы используются критерии, разработанные педагогом

к конкретной образовательной программе, показывающие опыт освоения теории, практической деятельности, творческой деятельности, эмоционально-ценностных отношений, социально-значимой деятельности.

Оценка результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы основана на методиках Буйловой Л.Н. и Клёновой Н.В.

Критерии оценки уровня освоения программы:

- высокий уровень – учащийся освоил весь объём 100-80%,предусмотренный программой за конкретный период;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;
- низкий уровень – учащегося овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

3.7. **Итоговый контроль** – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению реализации дополнительной общеразвивающей программы. Формы итогового контроля определяются педагогом в соответствии с содержанием и ожидаемыми результатами освоения образовательной программы. Результаты итогового контроля фиксируются в бланках оценки результативности, разработанных к образовательной программе.

3. Заключительные положения

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на обсуждение на заседании Педагогического Совета Образовательного учреждения, утверждаются директором Образовательного учреждения.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
педагога дополнительного образования

за _____ учебный год

1. Количество групп, количество обучающихся в них детей, год обучения:

Наименование объединения	Ф.И. О. педагога	Количество групп	Общее количество детей
Итого:			

Количество выпускников, прошедших полный курс обучения: _____ человек.

Выводы (сравнительный анализ, за предыдущие годы):

2. Повышение квалификации, участие в педагогических конкурсах, т.д. (Курсы повышения квалификации, семинары, конференции, самостоятельное обучение, участие в долгосрочных проектах)

Виды учебы	Название	Место прохождения	Сроки	Сертификат (№, дата выдачи)	Ф.И.О. педагога

Выводы:

3. Учебно-методическая работа (примерный перечень)

№ п\п	Содержание работы педагога	Название работы	Дата проведения
1	Разработка учебно-методической документации		
2	Подготовка и проведение открытых занятий, итоговых мероприятий		
3	Подготовка раздаточного материала по программе		
4	Выступление, доклад на методическом заседании отдела, педагогическом совете, научно-практической конференции		
5	Посещение занятий педагогов, цель и проблема		
6	Методическая работа на город, область		

Выводы: _____

4. Мониторинг образовательных результатов (ЗУН) – раскрыть каждый пункт отдельно.

А. Освоение образовательной программы (по группам, за учебный год, количество переведенных, количество выпускников, количество оставленных на повторный курс);

Б. Сохранность состава детских объединений (количество детей на начало года (сентябрь), количество детей на конец года (май))

В. Результаты мониторинга образовательной деятельности (уровень реализации программ)

5. Результаты участия в конкурсах фестивалях разного уровня

Направленность	Уровень конкурса и т.п.	Название конкурса	Дата	Результаты	Творческое объединение	ФИО призеров	Кол-во уч-в	Кол-во призеров	Кол-во призовых мест	Ответственный педагог

6. Характеристика обучающихся:

А. Возрастная характеристика (5-6 лет, 7-9 лет, 10-14 лет, 14-17 лет), по полу (м, ж)

7. Планирование работы педагога на новый учебный год – раскрыть каждый пункт отдельно.

А. Учебная нагрузка

Б. Предложение в план работы

В. Темы открытых занятий и уроков.

8. Общие выводы о деятельности объединения: