

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ВЛАДИМИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ВЛАДИМИРА
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ «ПАТРИАРШИЙ САД»

СОГЛАСОВАНО:
Протокол собрания
трудоого коллектива
№ 2 от 31.03 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ И.Б. Рычкова

Изменения и дополнения в
Положение о порядке предоставления платных услуг
в МАУДО «СЮН «Патриарший сад»

Владимир 2025г.

Самообследование в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с учетом изменений и дополнений от 14 декабря 2017 г.), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с учетом изменений и дополнений от 15 февраля 2017 г.).

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад» (МАУДО «СЮН «Патриарший сад») находится по адресу: 600000, г. Владимир, ул. Козлов Вал, д. 5.

Тел.: 77-80-61, 77-84-01, 77-78-65.

Сайт: <http://patsad.dop.obrazovanie33.ru/>

Электронная почта: patsad@vladedu.ru

МАУДО «СЮН «Патриарший сад» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 3835 от 27 января 2016 г., выданной Департаментом образования Администрации Владимирской области, по образовательным программам дополнительного образования.

ОГРН: 1033303406245, ИНН: 3329026424.

Учредителем МАУДО «СЮН «Патриарший сад» является Управление образования и молодежной политики администрации города Владимира.

Образовательная деятельность МАУДО «СЮН «Патриарший сад» регламентируется Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад» (редакция № 6), утвержденным приказом начальника управления образования администрации г. Владимира от 21 декабря 2015 года № 1460-п, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.

Система управления образовательным учреждением

Управление МАУДО «СЮН «Патриарший сад» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый распоряжением главы администрации города Владимира. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет. С целью учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан совет обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует совет трудового коллектива Учреждения. Станция юннатов функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, календарного учебного графика.

Таблица 1

Структура управления

Административно-управленческая работа	Директор
	Зам. директора по УВР, ВР
	Зам. директора по АХР
	Зам. директора по безопасности
Коллегиальное и коллективное управление	Общее собрание трудового коллектива Наблюдательный совет Педагогический совет

Образовательная деятельность

Основная цель деятельности учреждения - создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Общая численность педагогических работников МАУДО «СЮН «Патриарший сад» за 2024 год, обеспечивающих образовательную деятельность в Учреждении, составила 27 человека. В 2024 году во всех объединениях МАУДО «СЮН «Патриарший сад» обучалось 4 183 человека.

Общий режим работы Станции установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет создавать наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся. Режим работы определен Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами. На Станции установлена 5-дневная рабочая неделя. Станция юннатов организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул в детских объединениях реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, проводятся массовые мероприятия, детский лагерь с дневным пребыванием. Занятия в детских объединениях Станции (согласно расписанию учебных занятий) начинаются не ранее 8⁰⁰ часов утра, заканчиваются не позднее 20⁰⁰ часов. Продолжительность учебных занятий в детских объединениях регламентируется положением о режиме занятий, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, а также санитарными правилами.

Эффективность и качество работы педагогических работников МАУДО «СЮН «Патриарший сад» подтверждаются такими показателями, как развитие (обновление) содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, высокий охват детей и молодежи в массово-натуралистической деятельности в течение года, высокий уровень организации природоохранной деятельности обучающихся, результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях исследовательских работ, обобщение и распространение педагогического опыта (приложение к Отчету).

Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях

В МАУДО «СЮН «Патриарший сад» имеется современная материально-техническая база, созданы оптимальные условия для занятий по различным направленностям дополнительного образования детей:

- естественнонаучной – 2580 человек,
- художественно-эстетической – 615 человек,
- туристско-краеведческой – 970 человек,
- социально-гуманитарной – 11 человека;
- техническая – 11 человек.

Всего 368 учебных групп.

Таблица 2

Возрастное соотношение контингента обучающихся в объединениях МАУДО «СЮН «Патриарший сад»

№ п/п	Контингент обучающихся, человек
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1406
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1768
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	900
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	109
ИТОГО	4 183

Основу контингента составляют обучающиеся младшего и среднего школьного возрастов, что обусловлено значительным количеством программ ознакомительного и базового уровней, которые предлагает обучающимся и их родителям МАУДО «СЮН «Патриарший сад», а также потребностью обучающихся в реализации своих потребностей и интересов.

Количество детей дошкольного возраста постепенно возрастает, при этом на прирост контингента оказывает влияние сотрудничество с детскими дошкольными учреждениями, в учебном плане которых заложен экологический компонент, а также возможность родителей (законных представителей) сопровождать обучающихся МАУДО «СЮН «Патриарший сад» для обучения по выбранной дополнительной общеразвивающей программе.

Количество обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в 2024 году составило 544 человек. Указанные данные свидетельствуют о востребованности программ дополнительного образования, реализуемых в МАУДО «СЮН «Патриарший сад», и о разносторонности интересов обучающихся.

Количество обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: 105 человек.

**Развитие (обновление) содержания дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ**

В 2024 г. в учреждении реализовывалась 42 дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ.

Таблица 3

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок реализации, лет	Возраст детей, лет
<i>Естественнонаучная направленность</i>			
1.	«Основы ландшафтного дизайна»	3 года	11-17 лет
2.	«Экознайки»	2 года	5-7 лет
3.	«Экологический мониторинг»	1 год	13-18 лет
4.	«Проектная школа»	1 год	13-18 лет
5.	«Основы проектной деятельности»	1 год	13-18 лет
6.	«С природой на ты»	1 год	7 – 10 лет
7.	«Содружество с природой. Экологическое земледелие»	3 года	9-15 лет
8.	«Занимательная зоология»	3 года	8-14 лет
9.	«Экопатруль»	1 год	10 – 15 лет
10.	«Зеленая тропинка»	2 года	5-7 лет
11.	«Юные исследователи»	2 года	8-17 лет
12.	«Цветоводство»	3 года	14-17 лет
13.	«Биоэкстрим. Спасем мир!»	2 года	10-15 лет
14.	«Школьное лесничество»	1 год	11-18 лет
15.	«Счастливый лес»	1 год	11-18 лет
<i>Программы Биотехнологического кластера (естественно-научной направленности)</i>			
16.	«БПЛА на страже природы»	4 мес.	11-16 лет
17.	«Агро-сити»	3 мес.	10-15 лет
18.	«Эколог исследователь»	3 мес.	10 – 15 лет
19.	«Лаборатория юного эколога»	3 мес.	10-15 лет
<i>Просветительские программы (естественнонаучная направленность)</i>			
20.	«Эковзгляд»	1 год	7-14 лет
21.	«Азбука здоровья»	1 год	5-9 лет
<i>Индивидуальные образовательные маршруты (естественнонаучной направленности)</i>			
22.	«Занимательная зоология»	1 год	11-17 лет
23.	«Экостудия «Амарант». Мы в проекте!»	2 года	11-17 лет
24.	«Юные исследователи»	1 год	11-17 лет
<i>Адаптированные программы ОВЗ (естественнонаучной направленности)</i>			
25.	«Юные исследователи»	2 года	8-13 лет
26.	«Комнатное и оранжерейное цветоводство»	2 года	7-13 лет
27.	«Юный натуралист»	1 год	7 -10 лет
<i>Художественная направленность</i>			
28.	«Природа и фантазия»	2 года	7-14 лет
29.	«Мой дневник натуралиста»	1 год	8 – 13 лет

30.	«Природный калейдоскоп»	1 год	5 – 7 лет
31.	«Юный художник»	2 года	5-7 лет
32.	«Природа и творчество»	3 года	7-14 лет
33.	«Веселая палитра»	2 года	5-7 лет
34.	«Живая линия»	1 год	7 – 10 лет
35.	«Мастерская «Марьи-искусницы»	2 года	9-14 лет
36.	«Мастерская природы»	3 года	7-17 лет
<i>Просветительские программы (художественной направленности)</i>			
37.	«Акварелька»	1 год	7-10 лет
38.	«Творчество без границ»	1 год	11-17 лет
<i>Адаптированные программы ОБЗ (художественной направленности)</i>			
39.	«Творческий уголок»	1 года	7-12 лет
40.	«Природа и творчество»	2 года	7-14 лет
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>			
41.	«Путь к успеху»	2 года	11-17 лет
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>			
<i>Просветительские программы (туристско-краеведческая направленность)</i>			
42.	«Золотое кольцо Владимирского края»	1 год	7-14 лет

Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярный период

Отдыхом и оздоровлением в 2024 году нужно было охватить 110 человек.

В летний период работал лагерь с дневным пребыванием под названием **«Радужное лето: юннатская семейка»**.

С 29 мая по 27 июня охват составил 90 детей.

В летний период прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам 90 человек. Реализовались следующие программы:

- «Краски лета» - педагоги дополнительного образования Данилянц Е.А., Малова Г.Ю.

- «Летняя фантазия» - педагог дополнительного образования Егорова Т.Е., Егорычева С.М.

- «Исследовательский калейдоскоп» - педагог дополнительного образования Лукашина О.А., Карташова И.В.

- «Экологическими тропинками» - педагог дополнительного образования Андреева О.В., Арканова А.Н.

В осенний период работал лагерь с дневным пребыванием под названием **«PROнауку»**.

С 28 октября по 1 ноября 2024 года охват составил 20 детей.

Организация труда и занятости подростков и молодежи

В 2024 году МАУ ДО СЮН «Патриарший сад» совместно с Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города Владимира стали участником муниципальной программы «Трудоустройство детей и молодежи». Благодаря этой программе было утроено:

июнь – 12 человек;

июль – 15 человек;

август – 12 человек.

В 2024 году продолжил работу проект «Летний практикум» на территории МАУДО ДО СЮН «Патриарший сад» - это профессионально-ориентированная деятельность, направленная на приобретение навыков в области в сельского хозяйства. В ходе реализации особая роль отводится развитию навыков работы с растениями и уходу за ними. Воспитанники проводят опытническую и исследовательскую работу, разрабатывают и реализуют учебные проекты, изучают и применяют простейшие агротехнические способы выращивания растений, учатся управлять ростом растений, наблюдать за их развитием, анализируют влияние различных факторов. Проект охватил 15 воспитанников МАУДО СЮН «Патриарший сад» в возрасте от 8 до 15 лет, руководители проекта Семенова Л.А.,

Андреева О.В.

Ежегодно наряду с работой объединений (кружков) постоянного состава работают объединения временного состава – трудовые десанты, объединения обучающихся время прохождения практики, ответственные Чикалова Е.В., Карташова И.В., Шамаев Р.Б.

С мая по июнь в летней практике приняли участие обучающиеся МБОУ «СОШ № 9»,

С 29 мая по 28 июня 2024 – 20 человек;
МАОУ г. Владимира СОШ № 15

С 29 мая по 28 июня – 20 человек;
МБОУ СОШ № 15

С 29 мая по 28 июня – 20 человек.

Таблица 4

Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Наименование проводимых мероприятий	Периодичность	Содержание мероприятия	Где рассматривались итоги
Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Три раза в период реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Анализ диагностических карт	Педагогический совет от 04 сентября 2024 года
Диагностика уровня воспитанности и других показателей (в зависимости от программ) обучающихся	Два раза в период реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Анализ диагностических карт	Педагогический совет от 04 сентября 2024 года
Внутриучрежденческий контроль	Ежемесячно	В соответствии с утвержденным планом работы Станции	- совещание при директоре; - методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Достижения обучающихся

Эффективность реализации образовательных программ в учреждении и качество подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам подтверждается высокой конкурентоспособностью обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях.

Общее количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях в 2024 году – 581 человек от общего числа обучающихся. Общее количество побед и призовых мест в 2024 году составило 119 человек.

Таблица 5

Результаты обучающихся Станции юннатов в конкурсах различного уровня

Уровень массового мероприятия	Количество призеров и победителей	Количество участников
Муниципальный уровень	77 человек	461 человек
Региональный уровень	21 человек	65 человек
Всероссийский уровень	21 человека	55 человек
Международный уровень	0 человек	0
Итого	119	581

Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся

В 2024 г. охват детей, вовлечённых в учебно-исследовательскую, проектную деятельность составил 285 человек.

Исследовательская работа на станции юннатов «Патриарший сад» проводится в нескольких направлениях:

- опытно-практическая деятельность в области растениеводства;
- ландшафтные проекты;
- социально-значимая проектная деятельность;
- экспедиционная научно-исследовательская деятельность по изучению экологического состояния природных объектов.

Тематика работ:

Сортоиспытание томатов, перцев, баклажанов, арбузов, земляники ремонтантной различных сортов и гибридов в условиях года Владимира и области;

Оценка качества воды некоторых родников г. Владимира и его пригородов;

Оценка экологического состояния озер Сквородино, Бедины, Рахмановской старицы, заводи «Лопата».

Реконструкция аптекарского огорода Станции юннатов «Патриарший сад»;

Эффективные способы борьбы с инвазивными видами растений на территории города Владимира;

Социальные проекты по благоустройству территорий, созданию экологических игр, организации мероприятий, туристических маршрутов;

Исследование поведения животных в условиях зооуголка;

Вегетативное размножение некоторых видов многолетних цветочных культур и декоративных кустарников;

Результаты исследований обучающиеся представляли на различных научно-практических конференциях, конкурсах, сетевых проектах городского, регионального и Всероссийского уровней, по итогам которых удостоены звания победителей и призеров:

1. Городской, областной и Всероссийский конкурс «Я в агро»
2. Городской и областной конкурс юных исследователей окружающей среды
3. Городской и областной этапы Всероссийского конкурс «Отечество»
4. Региональный этап Российского открытого молодежного водного конкурса
5. Всероссийский сетевой конкурс «Малая Тимирязевка»
6. Муниципальный и Региональный этапы Всероссийского конкурса «Волонтеры могут все»
7. Всероссийская научно-практическая конференция «Вавиловские чтения»
8. Всероссийский научно-технический конкурс «Открытый мир. Старт в науку» (РГАУ МСХА им. Тимирязева)
9. Городской Слет юных ученых
10. Всероссийский конкурс экологических проектов детей и молодежи «Эко-Артек»
11. Муниципальный этап областной научно-практической конференции «Вектор познания»
12. Региональная конференция детских научно-исследовательских работ в области изучения особо охраняемых природных территорий Владимирской области (ГБУ ВО «Дирекция ООПТ»).
13. Всероссийский конкурс «Микробное сообщество: кто там?»
14. Всероссийский конкурс научных работ «Юниор»
15. Межрегиональная открытая полевая олимпиада юных геологов
16. Всероссийский конкурс «Экопатруль»
17. Всероссийский экологический форум (г. Челябинск)
18. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Вернадского

19. Всероссийский экологический форум «Изменения климата глазами детей»

20. Региональный конкурс молодежных проектов «Важное дело»

Востребованность выпускников

Выпускниками объединений становятся обучающиеся разного возраста. Выпускники – младшие школьники переходят в объединения на ступень старше. Находясь в возрастной группе «основная школа», выпускники, освоившие одну из образовательных программ, переходят в другие объединения Станции, выстраивая индивидуальную траекторию обучения. В профессиональном самоопределении помогает вовлечение юннатов в исследовательскую работу, практическую природоохранную деятельность, работу в сфере социального проектирования.

Так в 2024 – 2025 учебном году воспитанники СЮН «Патриарший сад» успешно поступила в Технологический колледж Российского аграрного университета им К,А, Тимирязева; ГБПОУ Во «Владимирский химико-механический колледж»

Кадровый состав учреждения

В учреждении работает компетентный, профессионально грамотный педагогический коллектив готовый к саморазвитию, творчеству. Образовательную деятельность в учреждении в 2024 учебном году осуществляли 36 педагогических работников:

- 25 педагога дополнительного образования в том числе 2 педагога-совместителя, 10 педагогов - совмещение,
- 4 педагога-организатора,
- 8 методистов.

Сравнительная характеристика кадрового состава в 2024 года предоставлена ниже:

Таблица 6

Доля молодых специалистов и работников от 55 лет

Возраст педагогических работников	2024 год
Молодые специалисты (в возрасте до 30 лет)	11 % от общего числа
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	19 % от общего числа

Таблица 7

Удельный вес работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию

Квалификационная категория и общий процент сотрудников, имеющих категорию	2024 год
Высшая	28 % от общего числа
Первая	14 % от общего числа
Общий процент сотрудников, имеющих категорию	42 %

Анализ показателей показывает, что МАУДО «СЮН «Патриарший сад» имеет достаточную инфраструктуру, позволяющую осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне. Учреждение укомплектовано значительным количеством педагогических работников, имеющих высокую квалификацию, позволяющих обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Достижения учреждения, представление педагогического опыта

- Андреева О.В., Щекунова Т.Ю., Лукашина О.А. Сертификат об участии и представлении опыта работы в Фестивале инновационных площадок Российской академии образования с презентацией инновационного проекта «Развитие воспитательного пространства дополнительного образования детей, школьников и молодежи, ориентированного на использование историко-культурного потенциала региона» (г. Москва, февраль 2024 г.);

- Макаренкова И.С. Выступление на тему «Приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям в рамках учебного процесса: из опыта МАУДО «СЮН «Патриарший сад» на Всероссийском научно-практическом круглом столе «Формирование ценностных ориентиров обучающихся в системе общего образования» (РАО, онлайн-формат, февраль 2024 г.);

- Семенова Л.А. Грамота за участие во Международном проекте «Экологическая культура. Мир и согласие» (Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского в номинации «Экообразование» (март 2024 г.);

- Лукашина О.А. Диплом 2-й степени Второго муниципального конкурса методических разработок и педагогических практик «Формула воспитания» в номинации «Профориентация» (апрель 2024г., ГИМЦ);

- Лукашина О.А. Выступление на тему: опыт работы молодежного водного сообщества Владимирской области» на круглом столе "Молодёжные водные сообщества" в рамках суперфинала Российского открытого молодежного водного конкурса (г. Москва, апрель 2024 г.)

- Андреева О.В., Лукашина О.А. Благодарности за участие в организации проекта «Летняя проектная мастерская по астробиологии для обучающихся -10 классов школ г. Владимира (АНО Центр содействию образования «Линии успеха», июль 2024 г.);

- Лукашина О.А. выступление на тему «Городское научное общество учащихся «От идеи до воплощения» (из опыта работы МАУДО «СЮН «Патриарший сад») в Областном августовском педагогическом марафоне специалистов сферы дополнительного образования «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЕДИНСТВО ЦЕННОСТЕЙ И МНОГООБРАЗИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» (август 2024 г., Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой);

- Зеленкова В.П. Выступление на тему «Проектная и исследовательская деятельность как средство развития агроэкологической культуры обучающихся» на Всероссийском семинаре «Потенциал исследовательской, проектной и событийной деятельности обучающихся в области агроэкологии для создания благоприятной образовательной и воспитательной среды» (август 2024 г., г. Москва, Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха детей);

- Зеленкова В.П. Сертификат участника Всероссийской университетской смены «Поколение ЮниАгро» и Всероссийского семинара «Потенциал исследовательской, проектной и событийной деятельности обучающихся в области агроэкологии для создания благоприятной образовательной и воспитательной среды» (август 2024 г., г. Москва, Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха детей);

- Лукашина О.А. Выступление на тему: Социальное партнерство в организации городского научного общества учащихся «от идеи до воплощения» на муниципальном августовском педагогическом совещании. Секция 2. Дополнительное образования детей: развитие для будущего (формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способности и талантов у детей и молодежи). (август 2024 г.);

- Блинова В.В. Сертификат спикера практической конференции «Лучшие образовательные практики дополнительного образования естественнонаучной направленности» по итогам конкурса Биотоп профи и апробации образовательных модулей ЛОП «Лесное дело» (декабрь 2024 г., Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха детей);

- Шамаев Р.Б., Карташова И.В. Диплом участника и спикера Третьего Всероссийского координационного совещания, посвящённому развитию Сети детских ботанических садов (декабрь 2024 г., г. Москва, Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха детей);

- Рычкова И.Б., Благодарность партнеру молодежного водного сообщества Владимирской области (АНО «Институт консалтинга экологических проектов, декабрь 2024 г.);

- Макараенкова И.С. Диплом финалиста регионального конкурса «Лучший наставник – 2024» (декабрь 2024 г., Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой);

- Свидетельство №1 о регистрации детского ботанического сада (ботанического сада образовательной организации) (ФГБОУ ДО ФЦДО, 2024г.);

- Семенова Л.А. Диплом финалиста премии «Экопозитив» (ноябрь 2024 г., Межрегиональная экологическая общественная организация «ЭКА»);

- Макаренкова И.С. Воспитательный потенциал дополнительного образования детей//Системный подход в воспитании: инновационные ответы на современные вызовы: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти действительного члена АПН СССР и РАО Людмилы Ивановны Новиковой, г. Владимир, 24 апреля 2024 г. [Электронное издание сетевого распространения]. / Е.Л. Харчевникова. – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2024.- с.327-331.

- Лукашина О.А. Молодежное водное сообщество – эффективная форма экологического воспитания//Системный подход в воспитании: инновационные ответы на современные вызовы: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти действительного члена АПН СССР и РАО Людмилы Ивановны Новиковой, г. Владимир, 24 апреля 2024 г. [Электронное издание сетевого распространения]. / Е.Л. Харчевникова. – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2024.- с.323-327.

- Щекунова Т.Ю., Блинова ВВ. Воспитательный потенциал школьного лесничества (из опыта работы объединения МАУДО «СЮН «Патриарший сад» «Школьное лесничество «Залесье»)//Системный подход в воспитании: инновационные ответы на современные вызовы: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти действительного члена АПН СССР и РАО Людмилы Ивановны Новиковой, г. Владимир, 24 апреля 2024 г. [Электронное издание сетевого распространения]. / Е.Л. Харчевникова. – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2024.- с.338-341.

- Рычкова И.Б. Инновационный опыт по реализации экологического образования и воспитания в учреждении дополнительного образования//Материалы электронного журнала всероссийского издания «Педразвитие». Серия ФС №3870 от 06.03.2024г.;

- Семенова Л.А., Егорова Т.Е., Лукашина О.А. Сертификат участия в 5 международной научно-методической конференции «Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы» (29февраля – 1 марта 2024 г. Г. Минск);

- Сертификат МАУДО «СЮН «Патриарший сад» об успешной реализации просветительских мероприятий, направленных на формирование экологической культуры с использованием интерактивного ресурса «Зеленая школа» (ФГБОУ ДО ФЦДО);

- Семенова Л.А. Из опыта работы объединения «Занимательная зоология» и «Мастерская Марьи-искусницы» МАУДО «СЮН «Патриарший сад» на тему «Раздельный сбор мусора» // Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы: материалы международной научно-методической конференции, 29 февраля –1 марта 2024 г., г. Минск, Республика Беларусь: электронный сборник / Междунар. гос. экол. ин-т им. А.Д. Сахарова Бел. гос. ун-та. – М.: МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ, 2024. – с.577-579.

- Лукашина О.А. Развитие экологической культуры школьников в условиях реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эковзгляд» // Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы: материалы международной научно-методической конференции, 29 февраля –1 марта 2024 г., г. Минск, Республика Беларусь: электронный сборник / Междунар. гос. экол. ин-т им. А.Д. Сахарова Бел. гос. ун-та. – М.: МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ, 2024. – с.550-552.

На МАУДО «СЮН «Патриарший сад» работает федеральная инновационная площадка при Президиуме РАО **«Развитие воспитательного пространства дополнительного образования детей, школьников и молодежи, ориентированного на использование историко-культурного потенциала региона».**

Цель – разработка и апробация модели дополнительного образования «Ресурсный Экоцентр дополнительного образования детей, школьников и молодежи «Патриарший сад», ориентированного на использование историко-культурного потенциала Владимирской области. Согласно плана в 2021 г. внедрена и реализуется модели дополнительного образования, планируется пролонгирование инновационной площадки.

Руководитель инновационной площадки: Рычкова И.Б. - директор МАУДО «СЮН «Патриарший сад» г. Владимир.

Руководитель инновационной площадки от РАО: Орешкина А. К.- доктор педагогических наук, член-корреспондент РАЕН, эксперт РАО.

На основании распоряжения Российской академии образования от 29 июня 2022 года № 2.

Так же МАУДО СЮН «Патриарший сад» с 2022 года является членом сети детских ботанических садов РФ, утвержденному приказу ФГБОУ ДО ФЦДО № 65-03-ОД от 06.04.2022. На базе Сада создано структурное подразделение «Детский ботанический сад».

Цель - пополнять и развивать коллекционный, экспериментальный и экспозиционный фонд живых растений в открытом грунте и в оранжерее, обменные фонды живых растений, семян и др., гербарии коллекции ботанической иллюстрации, а также иные естественнонаучные и художественные коллекции, демонстрационный материал.

- Городское научное общество учащихся «От идеи до воплощения».

Проект реализуется с 2023 года. Участниками сообщества являются 80 человек из 25 образовательных учреждений города Владимира. Городское НОО решает задачи: привлечение внимания школьников к наиболее перспективным областям науки, развитие технических, естественных и социально-гуманитарных знаний; поддержка реализации научно-социальных и исследовательских программ и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальной активности школьников, развитие научного и технического творчества; привлечение обучающихся города Владимира к овладению знаниями и последними достижениями научной мысли, к исследованиям в сфере науки, техники и искусства, стимулирование интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности; создание условий для реализации творческого потенциала школьников; воспитание интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин; содействие профориентации обучающихся, помощь в приобретении дополнительных знаний, умений и навыков в интересующей области науки, техники, культуры; развитие навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике; развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике научно-исследовательской работы; пропаганда достижений отечественной и мировой науки, техники, культуры. Работа научного сообщества строится по секциям «агро», «ландшафтный дизайн», «экология», «биология», «лесное дело», «краеведение» включает встречи с профильными специалистами, научные мастер-классы, тематические экскурсии, игры и др. В течение года проходит не менее 4 встреч и мероприятий. В 2024 году проведено 4 встречи: 9 февраля 2024г., 25 апреля 2024г., 25 сентября 2024 г.

- Слет юных ученых г. Владимира, став традиционным мероприятием, направленном на повышение интереса к естественным наукам, развитие у обучающихся навыков по организации исследовательской и проектной деятельности, овладение школьниками современными научными методами исследования окружающей среды, личностное и профессиональное самоопределению детей и молодежи, прошел с 29 по 31 октября 2024 г. с

участием 120 школьников города Владимира 13-18 лет. В рамках второго слета ведущие специалисты города Владимира и Владимирской области провели тематические мастер-классы по различным направлениям: экологический мониторинг, современные агротехнологии, научные исследования в области лесного дела, методы изучения особо охраняемых природных территорий, организация ботанических и зоологических исследований:

– Баранов Сергей Геннадьевич, к.б.н, доцент кафедры биологического и географического образования Педагогического института ВлГУ им. Столетовых

– Усков Максим Валентинович к.б.н., старший преподаватель кафедры биологического и географического образования Педагогического института ВлГУ им. Столетовых

– Брылова Анастасия Андреевна, к.б.н., ведущий специалист ФГБУ ЦАС «Владимирский»

– Буянова Юлия Андреевна, ведущий эксперт отдела информации ГБУ ВО «Дирекция ООПТ»

– Шмарова Алина Владимировна, зав. лабораторией Агро-сити, педагог дополнительного образования МАУДО «СЮН Патриарший сад»

Участники слета приняли участие в кейс-марафоне по решению прикладных задач, на выбор предлагалось решить один кейсов: «Засоление почвы», «Загрязнение водных ресурсов», «Органическое земледелие», «Дары золотой осени». По итогам кейс-марафона определены лучшие команды, показавшие прикладные и коммуникативные навыки.

– **Реализация проекта «Хранители воды 33»** - проекта по развитию научно-исследовательской и проектной деятельности в области охраны и восстановления водных ресурсов в рамках деятельности молодежного водного сообщества Владимирской области.

– **Открытый экологический марафон «Клязьме посвящается», День реки Клязьма»** (январь –май 2024 г.) с участием 18 школьных команд города Владимира и Владимирской области;

– **Слет Молодежного водного сообщества Владимирской области** состоялся 22 ноября 2024 г., с охватом 110 человек, 21 школьных команд города Владимира и области. Региональное отделение МВС является частью всероссийского молодежного водного сообщества, инициатором и оператором которого является АНО «Институт консалтинга экологических проектов». Объединяет молодые исследователи, участников Водного конкурса разных лет, экопросветителей, активных школьников и студентов, заинтересованных в сохранении и восстановлении водных ресурсов. Деятельность сообщества осуществляется по направлениям: общественный мониторинг водных объектов, экопросвещение и наставничество в проектной деятельности. Слет проходил при финансовой поддержке проекта лауреата Областного конкурса

добровольческих проектов молодежи «Важное дело» в размере 150 тыс. руб. (Посадченко Наталья – лидер МВС Владимирской области)

Программа слета включала: региональную игру «Хранители воды», выступления команд о реализуемых проектах и научных исследованиях в сфере охраны и восстановления водных ресурсов региона, научные мастер-классы от партнеров: ГБУ ВО «Дирекция ООПТ, ФГБУ ЦАС «Владимирский», Владимирский филиал РАНХиГС.

- **Проектная школа действует 3-ий год.** Ежегодно в ней участвует более 80 школьников 9-х классов МБОУ СОШ №37, МАОУ «Лицей №14», МБОУ «СОШ №1». Научно-практической конференция по итогам программы «Проектная школа» состоялась в апреле 2024 г., где учащиеся успешно представили результаты своих проектов (естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной направленности).

- **Развитие школьного лесничества «Залесье» (создано в 2022 году)**

ШЛ «Залесье» является участником Всероссийского проекта «Школьные лесничества России» (les.fdcdo.ru). В 2023-2024 г. апробированы 2 образовательных модуля федеральной дополнительной общеразвивающей программы «Лесное дело», разработанной ФГБОУ ДО ФЦДО, по итогам которой опыт работы школьного лесничества вошел в банк лучших образовательных практик на Едином национальном портале дополнительного образования детей (dor.edu.ru).

- **Соорганизация летней проектной мастерской по астробиологии для обучающихся 8-10 классов школ г. Владимира** (АНО Центр содействия образования «Линии успеха», 8-19 июля 2024 г.) В рамках проекта на базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад» проведен 10-дневный цикл учебных занятий по астрономии и биологии и внеучебных мероприятий по данному профилю, направленных на формирование у учащихся средней и старшей школы устойчивого интереса к предметным областям естественнонаучного и физико-математического цикла (биологии и, в конечном счете, физики). Преподаватели мастерской: по биологии - сотрудник МАУДО «Патриарший сад», по астрономии – сотрудник Государственного астрономического института им. П.К. Штернберга МГУ им. М.В. Ломоносова. Кроме того, у школьников была возможность провести эксперимент по изучению влияния различных доз бета-облучения на всхожесть и энергию прорастания семян некоторых сельскохозяйственных культур (заранее семена были облучены в лаборатории электронных ускорителей Научно-исследовательского института ядерной физики МГУ им. Ломоносова). Результатом участия в мастерской у участников стал интеллектуальный продукт – концепция или идея своего, более «узкого» проекта по направлению астрономия/биология, над которым они поработают в течение двух недель. По итогам защиты проектов были определены победитель и призеры в номинациях по тематическим направлениям.

Открытие биотехнологического учебного кластера на базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад» (декабрь 2024 г.).

Это кросс-образовательный проект, ориентированный на формирование у школьников прикладных навыков и компетенций в области биологии, экологии, природопользования и охраны окружающей среды, способствующих развитию национального человеческого капитала, путем оснащения естественно-научных лабораторий, реализации образовательных программ по направлениям и привлечения детей и молодежи к проектным активностям посредством организации биоакселерационной программы.

АгроСити лаборатория - пространство, оборудованное для исследования и экспериментов в области агронауки, ситифарминга и естествознания. Современные агротехнологии, применяемые в лаборатории, в закрытом грунте на протяжении всего года. Учебное оборудование позволяет учащимся реализовывать проектную деятельность, готовиться и принимать участие в олимпиадах, соревнованиях и чемпионатах.

Экологическая лаборатория - многофункциональный комплекс, предназначенный для экологических исследований окружающей среды и качества продуктов питания. Оборудование позволяет изучать средства и методы исследований, приобретать соответствующие знания, умения и навыки, подходит для проведения научной и проектной работы, направленной на исследования в области охраны окружающей среды, природопользования, безопасности жизнедеятельности, безопасности питания.

Лаборатория БПЛА. Основное направление работы лаборатории связано с разработкой мобильных автономных программно-аппаратных комплексов бесконтактного зондирования природных и техногенных сред. В лаборатории проходит обучение детей сборке, пилотированию и программированию квадрокоптеров.

Зоологическая лаборатория - это естественно-научное музейное пространство, в котором содержатся животные, обычные и нетипичные для нашего региона. Зоолаборатория оборудована новыми клетками-витринами, аквариумами, террариумами, подходящими для жизни животных с определенным микроклиматом, влажностью, температурой, освещенностью. Представлена более 30 видами животных различных систематических групп.

Социальная активность учреждения

Станция юннатов является организационно - методическим центром по подготовке и проведению городских массовых мероприятий естественно-научного направления с обучающимися образовательных учреждений г. Владимира. В соответствии с Планом работы Управления образования и молодежной политики администрации города Владимира специалистами станции были подготовлены и проведены все запланированные мероприятия.

На базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад» в 2023 году было проведено 32 массовых мероприятий городского уровня. Охват в 2023 г. составил 9162 детей и молодежи города Владимира. Традиционными мероприятиями являются:

Городская научно-практическая конференция старшеклассников по итогам Конкурса юных исследователей окружающей среды

Муниципальный смотр-конкурс учебно-опытных участков образовательных организаций г. Владимира

Городской конкурс детского Экологического рисунка

Декада по охране и привлечению птиц в парки, сады и скверы города

Городской семинар для педагогов и учащихся по организации проектной и исследовательской деятельности

Городской семинар для заведующих учебно-опытными участками

Акция «Покормите птиц зимой»

Городская акция «Голубая лента»

Городской смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе

Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса (совместно с ГБУ ВО «Экорегион»)

Городской конкурс «Мой прекрасный сад»

Муниципальный заочный конкурс «Я в Агро»

Городской праздник «Цветы России»

Всемирный день охраны окружающей среды и другие

Сбор городского научного сообщества детей и педагогов от «Идеи до воплощения»

Туристско-краеведческая деятельность постоянно развивается и обновляются ее направления. Для школьников города в течение года проводились тематические и историко-обзорные экскурсии, живые уроки, квесты, мастер-классы.

В течение 2024 года разработаны и апробированы 4 новых экскурсионных маршрута. Внесены в базу центра детского (юношеского) туризма и экскурсий:

«Неповторимая природа Владимирского края» Малая экологическая тропа расположена на территории Станции юннатов «Патриарший сад» на северной рябиновой аллее, вдоль Козлова Вала - оборонительного сооружения, исторического памятника XII века. Протяженность маршрута:

150 метров. Малая экологическая тропа «Неповторимая природа Владимирского края» представлена 6 стендами. Тропа знакомит с многообразием живых организмов Владимирского края о редких и охраняемых животных; о растениях, нуждающихся в охране; о растениях, с которыми следует быть внимательными (ядовитыми); о съедобных и ядовитых грибах. Каждый стенд содержит изображения живых организмов, обитающих или произрастающих во Владимирской области с видовыми названиями на русском и латинском языках. Режим использования: тропа может быть использована с апреля по октябрь. Малая экологическая тропа выступает как наглядное пособие по изучению природы Владимирского края для жителей и гостей города Владимира.

«Сады нам достались от предков». Станция юных натуралистов «Патриарший сад» – изысканный цветущий оазис в историческом ядре г. Владимира, недалеко от знаменитых Золотых ворот. Сад имеет богатую историю, существующий облик которого формировался в течение 4 веков. В одном из старейших садов России площадью 4 га удалось создать богатейшую коллекцию растений, насчитывающую более 1000 видов, форм и сортов. Благодаря уникальному ландшафту, сад выглядит как зеленый зал под открытым небом, гармоничный, светлый, просторный, бережно поддерживаемый руками педагогов и юннатов.

«Край Владимирский». Маршрут знакомит участников с историей города Владимира и Владимирской области, культурным и природным потенциалом малой родины. Путешествие по территории «Патриаршего сада» проходит в игровой форме. Интеллектуальные и практические задания для школьников позволяют пробудить интерес к изучению культуры и природы Владимирской области.

Созданы и успешно реализуются: *культурно-образовательные маршруты*

- Интерактивная игровая программа «Край Владимирский» (Макаренкова И.С.);
- «Полевые культуры» (Зеленкова В.П., Чикалова Е.В., Шамаев Р.Б.);
- «Сады нам достались от предков» (Макаренкова И.С.);
- «Жизнь и загадки пруда» (Семенова Л.А.).

экскурсии:

- «Деревья и кустарники Детского ботанического сада» (Карташова И.В.);
- «Первые весенние цветы» (Макаренкова И.С.);
- «Обитатели Живого уголка» (Семенова Л.А.);
- «История Владимирской вишни» (Макаренкова И.С.);
- «В гостях в царстве растений» (Шмелева Елизавета, обучающаяся объединения «Школа экскурсовода»);
- «День семьи, любви и верности. История и традиции» (Макаренкова И.С.)

квесты и интерактивные игровые программы:

- История в лицах «Владимир княжеский» (Васильева Д.А., Стрелкова А.С.);
- «Богатырские забавы» (Васильева Д.А., Стрелкова А.С.);
- «Широкая Масленица» (Васильева Д.А., Стрелкова А.С.).

Продолжается работа МАУДО «СЮН Патриарший сад» в рамках российской программы популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта».

За отчетный период МАУДО «СЮН «Патриарший сад» в 2024 год 8025 детей и молодежи приняли участие в различных экскурсионных маршрутах и программах, реализуемых на территории МАУДО «СЮН Патриарший сад»:

- Экскурсии: 2601 человек;
- Экскурсии с мастер-классами: 1906 человек;
- Квесты и интерактивные игровые программы: 2128 человек;
- Праздники: Дни города, «Вишневы спас», «День семьи»: 2200 человек.

Социальное партнерство

Деятельность станции юннатов охватывает различные категории участников воспитательного процесса, для которых были целенаправленно разработаны и организуются различные виды деятельности и формы работы:

дошкольники,
школьники,
родители,
педагоги, классные руководители, заведующие ДОУ,
жители и гости города.

В настоящее время важнейшей составляющей педагогического процесса является интеграция образовательных факторов: учреждения дополнительного образования, школы, семьи, микро- и макросоциума.

В создании экологически комфортной среды города участвуют школы и дошкольные образовательные учреждения.

Воспитание экологической и социальной культуры подрастающего поколения достигает лучших результатов, если педагогический коллектив объединяет свои профессиональные усилия с усилиями родительской общественности. В рамках создания единого воспитательного пространства станция юннатов взаимодействует с различными учреждениями и организациями:

- с образовательными организациями,
- с научно-исследовательскими учреждениями,
- с детскими и юношескими общественными организациями,
- с международными организациями,

- с государственными и общественными природоохранными организациями,

- с учреждениями культуры,
- с частными лицами.

Особую роль в совершенствовании воспитательных возможностей станции юных натуралистов занимает социальное партнерство с :

- Управление по охране окружающей среды администрации г. Владимира;
- Департамент природопользования и охраны окружающей среды администрации Владимирской области;
- ГУ «Единая дирекция ООПТ Владимирской области»;
- Владимирский государственный университет им А.Г. и Н.Г. Столетовых,
- Владимирский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ ;
- ГБУ ВО «Экология региона»;
- Детский технопарк «Кванториум33»;
- Владимирская областная общественная организация «Ассоциация Родителей Детей-Инвалидов «СВЕТ»;
- Центр развития туризма Владимирской области;
- Эколого-биологический сектор ВИРО им Л.И. Новиковой;
- Владимирский колледж туризма;
- Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (г. Москва);
- Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета»;
- Автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов» (г. Москва).

Практика студентов

- с 29 января по 04 июня 2024 группы НОЛ-122 (22 человека) производственная практика (ознакомительная (социально-значимая практика) на базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад», ответственный за практику заместитель директора по УВР Руденко А.А., методист Шамаев Р.Б.).

- с 29 января по 04 июня 2024 группы года группы НОЛ-222 (12 человек) производственная практика (ознакомительная (социально-значимая практика) на базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад», ответственный за практику заместитель директора по УВР Руденко А.А., методист Шамаев Р.Б.).

- С 22 апреля по 18 мая 2024 года производственная практика (учебно-ознакомительная практика – 1 человек) на базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад» прошла студентка АНО ВО «Института международных экономических связей», направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образования» ответственный за практику заместитель директора по УВР Руденко А.А.).

- С 03 июня по 29 июня 2024 года студенты группы 44.03.05 «Педагогическое образование профиль «История. Обществознание», ИО-121

(3 человека) (договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО ВЛГУ, ответственный за практику заместитель по УВР Руденко А.А.) прошли практическую подготовку на базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад»;

- С 03 июня по 29 июня 2024 года студенты группы 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование, СП-122», (3 человека) (договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО ВЛГУ, ответственный за практику заместитель по УВР Руденко А.А.) прошли практическую подготовку на базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад»;

- С 03 июня по 29 июня 2024 года студенты группы 44.03.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», ППД-122 (5 человек) (договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО ВЛГУ, ответственный за практику заместитель по УВР Руденко А.А.) прошли практическую подготовку на базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад»;

- 21 июня 2024 года КП-291, 24 июня 2024 года КП-292, 26 июня 2024 Ш-291 (71 человек) студенты ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж» проходили полевую практику (договор о практической подготовке обучающихся, ответственный за практику заместитель по УВР Руденко А.А.) на базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад»;

- с 2 сентября 2024 года по 11 октября 2024 года студентка ГБПОУ «Работкинский аграрный колледж» «Аграрное отделение» (1 человек) проходила полевую практику (договор о практической подготовке обучающихся, ответственный за практику заместитель по УВР Руденко А.А.) на базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад»;

- С 18 сентября по 24 декабря 2024 года студенты группы БГ - 122, (18 человек) (договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО ВЛГУ, ответственный за практику заместитель по УВР Руденко А.А.) прошли практическую подготовку на базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад»;

Материально-техническое обеспечение

Общая площадь территории с учебно-опытным участком МАУДО «СЮН «Патриарший сад» составляет 3,8 га.

Общая площадь зданий — 2700 м².

Количество помещений, используемых для образовательной деятельности составляет: учебных классов - 9; лабораторий - 3 (оранжерея, теплица, зоолаборатория). Для организации досуговой деятельности используется помещение конференц-зала и актовый зал учебного корпуса. Для учащихся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Для педагогов действует корпоративная почта. Во всех корпусах обеспечена возможность выполнения электронного документооборота. Учебные помещения обеспечены необходимыми оборудованием: компьютеры и ноутбуки, интерактивные доски и мультимедийные проекторы, необходимая аудио-, фото- и видеоаппаратурой. В классах, где занимаются живописью и другими видами изобразительного искусства, — мольберты, планшеты. В кабинетах для занятий естественнонаучного направления имеются переносные экологические лаборатории для исследования воды и почвы, необходимый набор реактивов и микропрепаратов, биологические микролаборатории, микроскопы, бинокли, метеостанция, мини-лаборатория с компьютерной программой для исследования здоровья человека, установки гидропоники и аквапоники. В теплице имеется необходимый набор оборудования для выращивания микрозелени. В оранжерее произрастает большая коллекция растений различных природных зон: тропики, субтропики, пустыни, полупустыни, умеренный климат. На учебно-опытном участке станции более 1000 видов, форм, сортов растений декоративных, плодово-ягодных, полевых, лекарственных, пряно-ароматических, овощных и других культур.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных, противопожарных, антитеррористических норм и правил; направленности образовательных программ, реализуемых в учреждении; а также требованиям организации и проведения массовых воспитательных мероприятий с обучающимися Станции юннатов и обучающимися других образовательных учреждений города. Учреждение имеет все виды благоустройства, оснащено пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения, имеется тревожная кнопка.

Информационная открытость

С возникновением и интенсивным развитием информационных технологий появились новые возможности для повышения качества информационного обмена между Станции юннатов и социумом. Значительный вклад в него вносит работа сайта, адрес: <http://patsad.dop.obrazovanie33.ru/> .

В социальной сети ВКонтакте создана и активно работает открытая группа Станция юннатов <https://vk.com/club145059251> , в которой более 1600 участников.

Сайт создан в целях развития единого образовательного информационного пространства, для информирования общественности, учредителя, социальных партнеров о деятельности учреждения.

В течение учебного года информация о подготовке и проведении мероприятий, жизнедеятельности учреждения своевременно освещалась на сайте и в социальных сетях учреждения.

Приложение

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4183	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1406	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1768	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	900	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	109	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	544/13	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0,00	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	105/2,5	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	105/2,5	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	285/6,8	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	581/13,8	человек/%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	458/11,0	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	65/1,5	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.8.4	На всероссийском уровне	55/1,3	человек/%
1.8.5	На международном уровне	0/0,0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	119/2,8	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	77/1,8	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	21/0,5	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.9.4	На всероссийском уровне	21/0,5	человек/%
1.9.5	На международном уровне	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	121/2,8	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	101/2,4	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	20/0,5	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Всероссийский уровень	0/0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	24	единиц
1.11.2	На региональном уровне	4	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/81,5	человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/55,6	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/18,5	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,7	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/62,9	человек/%
1.17.1	Высшая	10/37	человек/%
1.17.2	Первая	7/25,9	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/40,7	человек/%
1.18.1	До 5 лет	8/29,6	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/11,1	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/18,5	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/29,6	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17/62,9	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей	8/29,6	человек/%

	численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	50	единиц
1.23.1	За 3 года	40	единиц
1.23.2	За отчетный период	10	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,013	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12	единиц
2.2.1	Учебный класс	9	единиц
2.2.2	Лаборатория	3	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1	Актный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4183 /100	человек/%