

Управление образования администрации г. Владимира  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»

Протокол методсовета  
№ 4 от 18.05 2022 г.



**Воспитательная программа детского  
оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей  
«Радужное лето»**

Возраст детей: 6,5 – 17 лет  
Срок реализации программы: 21 день

**Авторы программы:**

Лукашина О.А., заместитель директора по УВР  
Руденко А.А., заместитель директора по УВР  
Стрелкова А.С., педагог-организатор

Владимир 2022

### Паспорт программы

Полное название программы	Воспитательная программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужное лето»
ФИО автора, разработчика (коллектива), занимаемая должность	Лукашина О.А., заместитель директора по УВР Руденко А.А., заместитель директора по УВР Стрелкова А.С., педагог-организатор
Контактный телефон, электронный адрес	(4922)777865, 778401 e-mail: vgsyn@edu.vladimir-city.ru
Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад» Директор МАУДО «СЮН «Патриарший сад» - Огудина Елена Саввовна
Наименование субъекта Российской Федерации	г. Владимир, Владимирская область
Направленность программы	Естественно-научная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика)	6,5-17 лет, в том числе дети из неполных и многодетных семей, дети, находящиеся под опекой, дети с ограниченными возможностями здоровья
Краткая аннотация содержания программы	<p>Программа деятельности лагеря «Радужное лето» направлена на создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развитие личности детей путем включения их в разнообразную творческую, общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность.</p> <p>Если постараться, можно всех увлечь, Добрыми делами радугу зажечь... Пусть она сияет людям с высоты, Вместе сможем мы – я и ты!</p> <p>Воспитанники лагеря последовательно проходят семь тематических блоков, каждый из которых наполнен яркими мероприятиями и событиями: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» «Природа вокруг нас» «Люблю тебя, любимый город!» «Дни здоровья»</p>

	<p>«Цветочный калейдоскоп»  «Единство в нас»  «Добрые дела не уходят на каникулы»  Творческие мастерские, развивающие часы общения на определенные темы, минуты здоровья, викторины, научные лаборатории, ролевые и интеллектуальные игры, экскурсии, игры на свежем воздухе и игры-приключения и многое другое - вот чем наполнены будни наших юных любителей природы.</p>
Срок реализации	21 день
Цель и задачи программы	<p>Цель реализации программы:  Создание условий, направленных на развитие системы активного отдыха и оздоровления детей и подростков посредством создания среды, обеспечивающей развитие творческих, интеллектуальных способностей, навыков самореализации и здорового образа жизни, мотивации к познанию окружающего мира, социальной активности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие потребности ребенка в самореализации, самосовершенствовании, раскрытии своего творческого потенциала;</li> <li>2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.</li> <li>3. Создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе, обеспечение условий защищенности каждого его члена.</li> <li>4. Формирование активную жизненную позицию ребенка на основе интериоризации общечеловеческих ценностей;</li> <li>5. Создание условий для реализации разносторонних и разноуровневых интересов воспитанников в сфере досуга, отдыха, спорта, ктд</li> <li>6. Вариативная организация процесса освоения образовательных программ дополнительного образования биолого-экологической направленности с использованием исторического, экологического, природного и социокультурного ресурса региона</li> <li>7. Содействие развитию личности воспитанников через систему воспитательной работы, проведение общелагерных и отрядных мероприятий и деятельность творческих объединений;</li> <li>8. Развитие экологической культуры воспитанников;</li> <li>9. Совершенствование программно-методическое и технологическое обеспечение</li> </ol>

	10. Разработка информационного сопровождения и учебно-методических материалов.
Предполагаемый социальный эффект программы	<p>Организуя летний отдых детей и подростков, ДОЛ «Радужное лето» выполняет социальный заказ: участвует в городской программе Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Владимира.</p> <p>Говоря о деятельностном аспекте, следует отметить, что все мероприятия, творческие дела, экспериментариумы, игровые программы, экскурсии, социально-значимые акции, проводящиеся в лагере, способствует успешной социализации и формированию социальных компетенций.</p>
Наличие системы обратной связи с участниками программы	Обратная связь работает в виде анкет на сайте учреждения и в группах в социальных сетях, наличие хэштегов

**Информационная справка об образовательном учреждении**

Станция юннатов «Патриарший сад» - это одно из старейших учреждений системы дополнительного образования г. Владимира, является ресурсным центром организации естественнонаучного образования детей и подростков, развития экологической, натуралистической, природоохранной, культурно-досуговой, туристской деятельности в городе.

Сад юннатов находится в историческом ядре города Владимира, недалеко от знаменитых Золотых ворот и расположен на месте бывшего Патриаршего сада, известного еще с 16 века. Являясь зеленой лабораторией, площадью 4 га, имеет уникальный ландшафт и богатейшую коллекцию растений (1200 видов), «Патриарший сад» - это здоровьесберегающая, экологически комфортная, развивающая среда в г. Владимире. Недаром известный учёный-ботаник Шилов М.П. считал что «Патриарший сад» - это такой геоположительный уголок, который Землёй и талантом людей как будто специально создан для воспитания настоящих юннатов – будущих хозяев земли, которые смогут достойно продолжить славные традиции предков бережного отношения к земле и работе на ней». Сад хорошеет и расцветает с каждым годом, являясь живым воплощением мыслей и идей тех мальчишек и девчонок конца сороковых годов, мечтавших украсить Родину садами и всех людей предыдущих поколений, вложивших свой труд в эту землю».

На станции юннатов открыто более 100 объединений, где бесплатное дополнительное образование естественно-научной направленности получают 1800 воспитанников. Педагогами реализуется 29 дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности. Здесь созданы все условия для сотрудничества детей и взрослых, формируется экологическая и социальная культура личности. В ежегодный календарный план мероприятий входит более 25 городских массовых мероприятий.

Работа учреждения отмечена Знаком отличия «За заслуги перед городом Владимиром, а также Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ и Министерства сельского хозяйства РФ. Станция юннатов – лауреат-победитель Всероссийского конкурса «Лидеры отрасли» и внесена в национальный реестр среди ведущих образовательных учреждений России.

Станция юных натуралистов «Патриарший сад» имеет статус инновационной площадки при президиуме Российской академии образования. Основным приоритетным направлением реализации инновационной программы является *развитие воспитательного пространства*, ориентированного на использование историко-культурного и природного потенциала региона.

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы - благоприятный период для развития творческого потенциала, активной позиции личности в решении различных проблем в соответствии с ее актуальными потребностями в обществе, приобщения к ценностям культуры, удовлетворения познавательных интересов, воплощения собственных идей. Эффективность отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в каникулярное время значительно повышается при организации летнего оздоровительного лагеря с его разнообразием форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью и неформальностью общения детей и взрослых в атмосфере сотрудничества и сотворчества.

Значимость организации летнего оздоровительного лагеря в воспитании детей в отражается во многих государственных документах, в том числе в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Необходимо отметить, что разработка и реализация программы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием детей вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников, модернизацией форм воспитательно-образовательной деятельности учреждения.

Актуальность программы также обусловлена возросшей потребностью общества в обеспечении собственной экологической безопасности, что, безусловно, предполагает усиление экологического воспитания подрастающего поколения, развитие экологического сознания и формирование экологической культуры учащихся.

Имеющая свои традиции в дополнительном естественно-научном образовании, Станция юных натуралистов «Патриарший сад», обладает достаточными ресурсами для организации отдыха и оздоровления детей в системе лагеря с дневным пребыванием. Современное содержание работы учреждения интегрирует познавательную, исследовательскую, экологическую, природоохранную, краеведческую, практическую деятельности субъектов учебно-воспитательного процесса. Мощным воспитательным потенциалом обладает сад. Один из старейших садов России, «Патриарший сад», площадью 4 га, вобрал в себя фантастическое многообразие растений со всех уголков Земли. Богатейшая коллекция насчитывает более 1000 видов, форм и сортов. Общаясь с природой, изучая ее объекты и явления, учащиеся постепенно постигают мир, в котором живут: открывают удивительное многообразие живых организмов, осознают роль природы в жизни человека, ценность ее познания, испытывают нравственно-эстетические чувства и переживания, побуждающие их заботиться о сохранении и приумножении природных богатств.

Инфраструктура МАУДО «СЮН «Патриарший сад» (конфенц-зал, оснащенные современным оборудованием учебные кабинеты, учебно-опытный участок и технологически оснащенные теплица и оранжерея, «малая экологическая тропа», др.) ориентирована на проведение образовательных и воспитательных событий способом организации ярких, эмоционально насыщенных мероприятий в соответствии с реализуемой программой.

Педагогическим коллективом Станция юннатов накоплен эффективный опыт работы, ориентированный на раскрытие и развитие способностей детей, школьников и молодежи; формирование их мотивации к познанию, творчеству, к освоению культуры здорового образа жизни, приобщение школьников экологической, творческой, исследовательской, добровольческой деятельности.

Программа согласуется с приоритетными задачами и направлением работы, осуществляемой МАУДО «СЮН «Патриарший сад» в рамках темы «Развитие воспитательного пространства дополнительного образования детей, школьников и молодежи в условиях историко-культурной среды региона» и ориентирована на опережающее развитие инновационных моделей (МАУДО «СЮН «Патриарший сад» является инновационной площадкой при Президиуме РАО, Свидетельство об аккредитации №А-24.05.1017-1 от 14.06. 2017 г). Развитие воспитательного пространства МАУДО «СЮН «Патриарший сад» в условиях историко-культурной среды региона связано как с внутренней необходимостью преобразовать воспитательную систему учреждения с учетом многообразия форм творческого, научного и гражданского самовыражения обучающихся, так и с требованиями внешней среды - с социальным заказом. Сегодня особую актуальность приобретают инновационные подходы и технологии в организации отдыха и оздоровления детей, ориентированные на создание таких педагогических условий, которые обеспечивают возможность самореализации, и социализации личности обучающихся.

#### *Концептуальные основы*

В качестве системообразующей методологической основы разработки

- научные исследования по проектированию содержания программ и форм жизнедеятельности детей в ДОЛ К. Н. Волкова, О. С. Газмана, В. Д. Иванова, В. П. Ижицкого, А. Г. Кирпичника, А. Н. Лутошкина, В. Ф. Матвеева, М. И. Рожкова, Л. И. Уманского, И. И. Фришман, Сысоева М. Е., Л. В. Байбородова, В. П. Бедерханова, А. В. Волохов, М. И. Журавлев, М. Б. Коваль, М. Е. Кульпединова, М. И. Рожков, Л. В. Спиринов, С. Ю. Степанов, и др.)

- научные труды Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, П.Я. Гальперина, Л.А. Венгера, Г.К. Селевко, Б.Т. Лихачева, А. В. Мудрик, В. А. Слостенина, И. С. Якиманской, П. П. Блонского, В. А. Петровского, В. Г. Бочаровой о развитии личности, способной к самоопределению, самопознанию, самоутверждению, самореализации;

- теоретические представления о развитии воспитательного пространства как пространства деятельности, нашедшие свое выражение в работах С.В. Ивановой, Н.Л. Селивановой, Л.И. Новиковой, А.К. Орешкиной и др.

- представления о формировании экологической культуры детей и молодежи, (Ефимова Е.И., Захлебный А.Н., Зверев И.Д., Кудрявцева Е.М., Дерябо С. Д., Ясвин В. А., Ульянова Н.В., Львова В.Ю., Шаронова Е.Г., Сотникова Н.Н.);

- концепция дополнительного естественнонаучного образования детей как самоценное направление в системе непрерывного образования, важнейшее условие

личностного развития (Сотникова Н.Н., Г.З. Науянис, Рыбынок О.В., Каплан Б.М., Моргун Д.В.);

*Цель реализации программы:*

Создание условий, направленных на развитие системы активного отдыха и оздоровления детей и подростков посредством создания среды, обеспечивающей развитие творческих, интеллектуальных способностей, навыков самореализации и здорового образа жизни, мотивации к познанию окружающего мира, социальной активности.

*Задачи:*

1. Развитие потребности ребенка в самореализации, самосовершенствовании, раскрытии своего творческого потенциала;
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
3. Создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе, обеспечение условий защищенности каждого его члена;
4. Формирование активную жизненную позицию ребенка на основе интериоризации общечеловеческих ценностей;
5. Создание условий для реализации разносторонних и разноуровневых интересов воспитанников в сфере досуга, отдыха, спорта, ктд;
6. Содействие развитию личности воспитанников через систему воспитательной работы, проведение общелагерных и отрядных мероприятий и деятельность творческих объединений;
7. Вариативная организация процесса освоения образовательных программ дополнительного образования биолого-экологической направленности с использованием исторического, экологического, природного и социокультурного ресурса региона;
8. Развитие экологической культуры воспитанников;
9. Совершенствование программно-методического и технологического обеспечения;
10. Разработка информационного сопровождения и учебно-методических материалов.

*Условия реализации программы*

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: от 6,5 до 15 лет.

Условия набора: принимаются все желающие на основании заявления законного представителя ребенка.

Условия формирования отрядов: разновозрастные, разновозрастные.

Количество обучающихся в отряде: до 20 человек для детей 6,5-17 лет

Сроки реализации – 21 день.

### ***Отличительные особенности программы и приоритетные направления***

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радужное лето» разработана на основе блочно-модульного построения: содержит 7 направлений - воспитательно-образовательных модулей, что допускает вариативность, доступность ее освоения, мобильность условий. Обладая целостностью и завершенностью, детерминирует востребованное использование ресурсов исторической, экологической, социокультурной среды города Владимира.

В основе развития ведущих направлений программы выступают:

*1. историко-краеведческое;*

Цель: развитие у учащихся интереса к истории г. Владимира «Патриаршего сада», воспитание любви и уважения к своей «малой» родине.

*2. патриотическое;*

Цель: развитие чувства патриотизма, гражданской и социальной активности, воспитание уважения к культуре и истории родного края.

*3. эколого-биологическое;*

Цель: приобретение практических навыков в области природопользования и охраны природы, развитие у детей и подростков экологически ориентированного мышления, исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними.

*4. художественно-эстетическое;*

Цель: творческая самореализация, формирование у учащихся интереса к изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству, овладение умениями и навыками работы с различными материалами.

*5. здоровьесбережение;*

Цель: воспитание качеств, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формирование представления о здоровье как ценности, усиление мотивации на ведение здорового образа жизни, повышение ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи, сообщества, физическое воспитание.

*6. добровольчество;*

Цель: формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, развитие коммуникативных, социальных компетенций.

*7. воспитание семейных ценностей.*

Цель: формирование убеждений о важности и роли семьи, воспитание культуры семейных отношений, интереса к семейным традициям.

В ходе реализации программы особую значимость приобретают различные формы организации активностей детей, школьников и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Они реализуются в воспитательно-образовательном пространстве как пространстве деятельности, коллективно-группового объединения и психолого-педагогической поддержки обучающихся; пространстве ранних профориентационных траекторий, инновационных образовательно-воспитательных идей и компетенций.

### ***Формы работы и виды деятельности лагеря:***

- коллективные, групповые, фронтальные;
- линейка, эскоржардка, физкультминутки, эстафета;
- часы общения, встречи с интересными людьми;
- коллективные творческие дела;
- поисковые и эвристические беседы, просмотр учебных и научно-популярных фильмов;
- экскурсии;
- кружковая работа;
- мастер-классы;
- выставки, творческие мастерские; пленэры;
- викторины, интерактивные и экологические игры
- подготовка сообщений, индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ;
- мультимедиа;
- театрализованные номера;
- научные лаборатории;
- массово-натуралистические мероприятия, праздники;
- игровые программы, квесты;
- трудовые десанты;
- концерты;
- Конкурсы.

*Программа реализуется при активном использовании современных педагогических технологий, в том числе:*

- игровых,
- проектных,
- информационно-коммуникационных,
- здоровьесберегающих.

### ***Принципы реализации программы***

*Принцип гуманистической направленности педагогического процесса:* в центре внимания находится личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

*Принцип природосообразности:* «образование сообразно природе» – как всесторонний учет педагогом врожденных, природных качеств ребенка, его способностей, инстинктов, которые и должны определять содержание и методику образования.

*Принцип культуросообразности:* как необходимость принимать во внимание условия места и времени, в которых родился человек или ему предстоит жить, одним словом, всю современную культуру в широком и всеобъемлющем смысле слова, в особенности культуру страны, являющейся родиной ребенка.

*Демократический принцип:* учет разнообразия мировоззренческих подходов, прав ребенка на свободный выбор взглядов и убеждений.

*Принцип целостности и открытости личности:* организация процесса и содержания образования как непрерывно развивающейся системы деятельности самого ребенка по освоению окружающей среды, культуры, области образования и будущей профессии, фиксация процессов взаимодействия дополнительного образования и других сфер образования, а также социальной среды.

*Принцип творческой направленности:* обеспечение творческого начала при организации деятельности в лагере.

*Принцип событийности:* наличие ярких запоминающихся событий, творцами и участниками которых являются члены коллектива (КТД, фестивали, выставки, праздники, квесты, игровые программы).

*Принцип доверия и поддержки:* вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самораскрытию, самоутверждению. Существует старая мудрость: ищи в ребенке хорошее, его всегда больше. Положительное и прекрасное рождает добро. Опора на положительные эмоции и качества окрыляет ребенка, он кажется себе еще лучше, если его кто-то замечает и оценивает его рост.

*Принцип мотивации деятельности детей:* добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели - доступной, понятной, осознанной, доверие ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели, вера в его возможности.

*Принцип преемственности и сотрудничества:* логика построения воспитательного процесса как по «вертикали» (между разными этапами и ступенями), так и по «горизонтали» (между разными формами воспитания), а также установление связей между ранее приобретенным и новым опытом, преобразование прежних элементов в новое качество знаний и творчество, создание условия для определения общих целей педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

*Принцип целесообразности:* организация воспитательно-образовательного процесса, отбор его содержания и средств должны быть «созвучны» цели, находиться в зависимости от нее, быть в соответствии с поставленными задачами; обеспечение *комплексности*, то есть органического сочетания факторов и условий, содержания и форм, взаимосвязи образовательных областей, взаимодействия субъектов образовательно-воспитательного процесса; обеспечение *дифференцированности*, то есть выстраивание воспитательного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности; обеспечение *вариативности*, которая предполагает разработку различных вариантов мероприятий и событий, дифференцированных по содержанию и организации в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

## **Механизм реализации программы**

### *I – Подготовительный этап*

#### Задачи этапа

- Создание творческой группы по разработке идеи смены «Радужное лето»;
- Определение целей и задач, разработка общелагерных и отрядных творческих дел;
- Подбор и анализ литературы, аудио - и видеоматериалов по выбранным направлениям, тематике;
- Изучение методической литературы по инновационным технологиям в сфере организации летнего отдыха;
- Организация инструктивно-методического семинара для педагогического коллектива лагеря;
- Подготовка оформления лагеря.

#### Ожидаемые результаты этапа

- Разработка идей смены, плана-сетки лагеря;
- Формирование коллектива для реализации идей смены;
- Проведение семинара-практикума для педагогического коллектива лагеря.

### *II – Адаптивно-организационный*

#### Задачи этапа:

- Распределение по отрядам с учетом возрастных категорий, знакомство с лагерем;
- Организация жизнедеятельности лагеря; планирование отрядных мероприятий, кружковой работы;
- Оформление отрядных уголков и презентация отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности (вводное анкетирование участников смены);
- праздник открытия смены
- Корректировка плана смены.

#### Ожидаемые результаты этапа:

- Организация жизнедеятельности лагеря;
- Введение участников программы в сюжет смены;
- Адаптация воспитанников к условиям лагеря;
- Определение программы деятельности в отрядах

### *III – Основной*

#### Задачи этапа:

- Реализация ведущих направлений программы;
- Организация и проведение общелагерных мероприятий, КТД, и др.;
- Занятия в творческих мастерских, кружковая деятельность;
- рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы;
- подведение промежуточных итогов по видам деятельности

#### Ожидаемые результаты этапа:

– Развитию личности воспитанников через систему воспитательной работы, проведение общелагерных и отрядных мероприятий и деятельность творческих объединений;

- Формирование детского коллектива и развития в нём самоуправления;
- Укрепление здоровья детей;
- Саморазвитие и самореализация детей;

#### *IV – Заключительный*

- Подведение итогов смены;
- Итоговая диагностика детского коллектива «Степень удовлетворенности сменой»;
- Закрытие смены;
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

#### **Распорядок дня**

8.30 – Завтрак

9.30 – Линейка, минуты здоровья

10.15 – Час общения, встречи с интересными людьми, экскурсии

11.15 – Игры (подвижные, настольные, командные, на свежем воздухе),

12.15 – Научные лаборатории, творческие мастерские, отрядные дела

14.00 – Обед

14.30 – Уход домой

#### **Законы лагеря**

1. Закон территории (самостоятельно, самовольно покинуть территорию лагеря, отряда-значит вызвать волнение у взрослых, которые несут за тебя ответственность, вероятность попасть в опасную или неприятную ситуацию).

2. Закон «Здоровый образ жизни!» (Береги свое здоровье).

3. Закон заботы о себе (соблюдение безопасности жизнедеятельности).

4. Закон доброго отношения к людям. (Человек, который делает какое-либо действие, заслуживает уважительного к себе отношения, даже если он не прав его надо выслушать и потом предложить свою точку зрения.)

5. Закон бережного отношения к территории и имуществу лагеря (не ломать, не портить, не сорить).

6. Закон природы (каждый должен бережно относиться к природе)

7. Закон 0:0 (Быть вовремя на всех мероприятиях, проходимых на территории лагеря)

## Содержание программы

*Девиз лагеря «Радужное лето» и педагогическая идея*

Если постараться, можно всех увлечь,

Добрými делами радугу зажечь...

Пусть она сияет людям с высоты,

Вместе сможем мы – я и ты!

Блочно-модульный принцип построения программы выбран неслучайно.

7 тематических блоков, 7 цветов радуги отражают приоритетные направления реализации программы. Воспитанники лагеря последовательно проходят семь тематических блоков, каждый из которых наполнен яркими мероприятиями и событиями. Художественно-эстетическое направление пронизывает каждый тематических блок.

Направления	Тематические блоки
Воспитание семейных ценностей	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»
Эколого-биологическое	Природа вокруг нас
Историко-краеведческое	Люблю тебя, любимый город!
Здоровьесбережение	Дни здоровья
Эколого-биологическое	Цветочный калейдоскоп
Патриотическое	Единство в нас
Добровольчество	Добрые дела не уходят на каникулы

Творческие мастерские, развивающие часы общения на определенные темы, минуты здоровья, викторины, научные лаборатории, ролевые и интеллектуальные игры, экскурсии, игры на свежем воздухе и игры-приключения и многое другое - вот чем наполнены будни наших юных любителей природы.

Традиции лагеря:

- экозарядка
- Ведение «Экрана впечатлений»
- Творчество и экостиль везде и во всем
- Часы общения и минуты здоровья

## План-сетка работы лагеря с дневным пребыванием «Радужное лето»

<p><b>1 ДЕНЬ</b></p> <p><b>9.30.</b> Торжественная линейка «Здравствуй, Радужное лето!»          Минуты здоровья «Безопасное лето»  <b>10.15.</b> Обзорная экскурсия «Патриарший сад – жемчужина г. Владимира»  <b>11.15.</b> Игры на знакомство, ярмарка идей, поиск талантов, анкетирование  <b>12.15.</b> Творческая мастерская          Изготовление паспорта отряда, оформление отрядных уголков</p> <p>Итоги дня Экран впечатлений</p>	<p><b>Тематические блоки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. «Я ТЫ ОН ОНА – ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ</b></li> <li><b>2. ПРИРОДА ВОКРУГ НАС</b></li> <li><b>3. ЛЮБЛЮ, ТЕБЯ ВЛАДИМИР</b></li> <li><b>4. ДНИ ЗДОРОВЬЯ «В здоровом теле – здоровый дух»</b></li> <li><b>5. ЦВЕТОЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП</b></li> <li><b>6. ЕДИНСТВО В НАС</b></li> <li><b>7. ДОБРЫЕ ДЕЛА НЕ УХОДЯТ НА КАНИКУЛЫ</b></li> </ol> <p style="text-align: center;">Режим дня</p> <p>8.30 – Завтрак          9.30 – Линейка, минуты здоровья          10.15 – Час общения, встречи с интересными людьми, экскурсии          11.15 – Игры (подвижные, настольные, командные)          12.15 – Научные лаборатории, творческие мастерские          14.00 – Обед          14.30 – Уход домой</p>			
<p><b>2 ДЕНЬ</b></p> <p><b>9.30.</b> Линейка          Минуты здоровья «Безопасность дома»  <b>10.15.</b> Час общения «Моя семья – мое богатство»  <b>11.15.</b> Игры на сплочение «Если буквы правильно сложу – вам про лагерь расскажу»  <b>12.15.</b> Творческая мастерская «Символ семьи, любви и верности - ромашка»</p> <p>Итоги дня Экран впечатлений</p>	<p><b>3 ДЕНЬ</b></p> <p><b>9.30.</b> Линейка          Внимание, конкурс «Подготовка к открытию «Радужное лето»          Минуты здоровья «Безопасность на воде»  <b>10.15.</b> Сплочение отрядов «Радужная карусель»,  <b>11.15.</b> Час общения «Семейные ценности»          Подготовка к презентации отрядов  <b>12.15.</b> Открытие лагерной смены «Радужное лето»</p> <p>Итоги дня Экран впечатлений, тематического блока</p>	<p><b>4 ДЕНЬ</b></p> <p><b>9.30.</b> Линейка «Сохраним природу вместе» ( ко Всемирному дню охраны окружающей среды посвящается)          Минуты здоровья «Безопасность на природе»  <b>10.30.</b> Музыкальное занятие «С песней по жизни»  <b>12.30.</b> Экологическая квест-игра «Знатоки природы»</p> <p>Итоги дня «Экран впечатлений»</p>	<p><b>5 ДЕНЬ</b></p> <p><b>9.30.</b> Линейка «День животных»          Минуты здоровья «ПДД»  <b>10.00.</b> «Научная лаборатория» - опытно-исследовательская работы (каждый отряд по своему плану)  <b>11.00.</b> «В мире фантазий» - работа в объединениях по интересам  <b>12.00.</b> Свободное время по отрядам: общие игры, часы общения, работа в отряде.</p> <p>Итоги дня «Экран впечатлений»</p>	<p><b>6 ДЕНЬ</b></p> <p><b>9.30.</b> Линейка «День растений»          Минуты здоровья «Гигиена»  <b>10.00</b> «Научная лаборатория» - опытно-исследовательская работы (каждый отряд по своему плану)  <b>11.00.</b> «В мире фантазий» - работа в объединениях по интересам  <b>12.00.</b> Свободное время по отрядам: общие игры, часы общения, работа в отряде.</p> <p>Итоги дня «Экран впечатлений», тематического блока</p>

<p><b>7 ДЕНЬ</b></p> <p><b>9.30.</b> Линейка «Люблю тебя, мой город!»  Минуты здоровья «Поведение в общественных местах»  <b>10.00.</b> «Научная лаборатория» - опытно-исследовательская работы (каждый отряд по своему плану)  <b>11.00.</b> «В мире фантазий» - работа в объединениях по интересам  <b>12.00.</b> Свободное время по отрядам: общие игры, часы общения, работа в отряде.</p> <p>Итоги дня «Экран впечатлений»</p>	<p><b>8 ДЕНЬ</b></p> <p><b>9.30.</b> Линейка  Минуты здоровья «Безопасная игра»  <b>10.00.</b> «Научная лаборатория» - опытно-исследовательская работы (каждый отряд по своему плану)  <b>11.00.</b> «В мире фантазий» - работа в объединениях по интересам  <b>12.00.</b> Квест-игра посвященная Дню России</p> <p>Итоги дня «Экран впечатлений»</p>	<p><b>9 ДЕНЬ</b></p> <p><b>9.30.</b> Линейка  Минуты здоровья «Безопасная игра»  Внимание конкурс!  «Позитив в объективе» тема: «Удивительное рядом»  <b>10.00.</b> «Научная лаборатория» - опытно-исследовательская работы (каждый отряд по своему плану)  <b>11.00.</b> «В мире фантазий» - работа в объединениях по интересам  <b>12.00.</b> Свободное время по отрядам: общие игры, часы общения, работа в отряде.</p> <p>Итоги дня «Экран впечатлений», тематического блока</p>	<p><b>10 ДЕНЬ</b></p> <p><b>9.30.</b> Линейка  Минуты здоровья «Рациональное питание»  Внимание конкурс!  «Позитив в объективе» тема: «О спорт, ты жизнь!»  <b>10.00.</b> «Научная лаборатория» - опытно-исследовательская работы (каждый отряд по своему плану)  <b>11.00.</b> «В мире фантазий» - работа в объединениях по интересам  <b>12.00.</b> Свободное время по отрядам: общие игры, часы общения, работа в отряде</p> <p>Итоги дня «Экран впечатлений»</p>	<p><b>11 ДЕНЬ</b></p> <p><b>9.30.</b> Линейка «В здоровом теле – здоровый дух»  Минуты здоровья «Правила общения»  Внимание конкурс!  «Позитив в объективе» тема: «Самая дружная команда»  <b>10.00.</b> «Научная лаборатория» - опытно-исследовательская работы (каждый отряд по своему плану)  <b>11.00.</b> «В мире фантазий» - работа в объединениях по интересам  <b>12.00.</b> Свободное время по отрядам: общие игры, часы общения, работа в отряде</p> <p>Итоги дня «Экран впечатлений»</p>
<p><b>12 ДЕНЬ</b></p> <p><b>9.30.</b> Линейка  Минуты здоровья «Осторожно, клещи!»  <b>10.00.</b> «Научная лаборатория» - опытно-исследовательская работы (каждый отряд по своему плану)  <b>11.00.</b> «В мире фантазий» - работа в объединениях по интересам  <b>12.00.</b> «Встреча друзей!» - экватор (середина смены) в лагере «Радужное лето»</p>	<p><b>13 ДЕНЬ</b></p> <p><b>9.30.</b> Линейка «Цветочный калейдоскоп»  Минуты здоровья «Аллергия»  <b>10.00.</b> «Научная лаборатория» - опытно-исследовательская работы (каждый отряд по своему плану)  <b>11.00.</b> «В мире фантазий» - работа в объединениях по интересам  <b>12.00.</b> Мастер – класс «Бабочка закладка»</p>	<p><b>14 ДЕНЬ</b></p> <p><b>9.30.</b> Линейка  Минуты здоровья «Опасные растения»  <b>10.00.</b> «Научная лаборатория» - опытно-исследовательская работы (каждый отряд по своему плану)  <b>11.00.</b> «В мире фантазий» - работа в объединениях по интересам  <b>12.00.</b> Свободное время по отрядам: общие игры, часы общения, работа в отряде.</p>	<p><b>15 ДЕНЬ</b></p> <p><b>9.30.</b> Линейка  «Памяти и скорби»  «День безопасности!»  <b>10.00.</b> «Вода – друг и опасность» - интерактивная беседа.  <b>12.00.</b> Свободное время по отрядам: общие игры, часы общения, работа в отряде.</p> <p>Итоги дня «Экран впечатлений», тематического блока</p>	<p><b>16 ДЕНЬ</b></p> <p><b>9.30.</b> Линейка «Вальс цветов»  <b>10.00.</b> «Научная лаборатория» - опытно-исследовательская работы (каждый отряд по своему плану)  <b>11.00.</b> «В мире фантазий» - работа в объединениях по интересам (изготовление букетов на конкурс)  <b>12.00.</b> квест - игра «Вальс цветов»</p> <p>Итоги дня «Экран впечатлений»</p>

Итоги дня «Экран впечатлений», тематического блока	Итоги дня «Экран впечатлений»	Итоги дня «Экран впечатлений»		
<p><b>17 ДЕНЬ</b></p> <p><b>9.30.</b> Линейка Минуты здоровья «Правила поведения в командных играх»</p> <p><b>10.00.</b> «Научная лаборатория» - опытно-исследовательская работы (каждый отряд по своему плану)</p> <p><b>11.00.</b> «В мире фантазий» - работа в объединениях по интересам</p> <p><b>12.00.</b> Свободное время по отрядам: общие игры, часы общения, работа в отряде.</p> <p>Итоги дня «Экран впечатлений»</p>	<p><b>18 ДЕНЬ</b></p> <p><b>9.30.</b> Линейка Минуты здоровья «Если...»</p> <p><b>10.00.</b> «Научная лаборатория» - опытно-исследовательская работы (каждый отряд по своему плану)</p> <p><b>11.00.</b> «В мире фантазий» - работа в объединениях по интересам</p> <p><b>12.00.</b> Свободное время по отрядам: общие игры, часы общения, работа в отряде.</p> <p>Итоги дня «Экран впечатлений»</p>	<p><b>19 ДЕНЬ</b></p> <p><b>9.30.</b> Линейка «Добрые дела не уходят на каникулы»</p> <p>Минуты здоровья «Движение – это жизнь»</p> <p><b>10.00.</b> «Все на спектакль» - посещение представления.</p> <p><b>11.00.</b> «В мире фантазий» - работа в объединениях по интересам</p> <p><b>12.00.</b> Свободное время по отрядам: общие игры, часы общения, работа в отряде.</p> <p>Итоги дня «Экран впечатлений»</p>	<p><b>20 ДЕНЬ</b></p> <p><b>9.30.</b> Линейка Минуты здоровья «Осторожно змеи»</p> <p><b>10.00.</b> «Научная лаборатория» - опытно-исследовательская работы (каждый отряд по своему плану)</p> <p><b>11.00.</b> «В мире фантазий» - работа в объединениях по интересам</p> <p><b>12.00.</b> Закрытие лагерной смены «Это лето поет»</p> <p>Итоги дня «Экран впечатлений»</p>	<p><b>21 ДЕНЬ</b></p> <p><b>9.30.</b> Линейка День сюрпризов</p> <p><b>10.00.</b> «Спортивная площадка» - Держинского, 7а; - Центральный парк культуры и отдыха. - поход на луг «Покрова на Нерли»</p> <p><b>12.00.</b> Свободное время по отрядам: общие игры, часы общения, работа в отряде.</p>

## **Ожидаемые результаты реализации программы**

- Оздоровление детей с учетом природно-климатической базы детского оздоровительного лагеря.
- Создание единой воспитательной среды для удовлетворения потребностей детей и подростков в активном образовательно-развивающем отдыхе.
- Участие в реализации данной программы позволит воспитанникам:
  - Развитие творческие способности воспитанников благодаря участию в ежедневных отрядных, общелагерных мероприятиях, ориентированных на разносторонние и разноуровневые интересы детей.
  - Развитие навыков свободного общения и самостоятельного принятия решений в условиях временного коллектива лагеря.
  - Развитие практических умений и навыки в выбранном ребенком виде деятельности (творческой, научной, др.).
  - Развитие чувства патриотизма и гражданственности
  - Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей;
  - Развитие экологической культуры и экологически ориентированного мышления;
  - Развитие агроэкологической культуры воспитанников
  - Развитие коммуникативные и адаптационные навыки во временном детском коллективе лагеря.
  - Развитие воспитательной системы лагеря.
  - Развитие социального партнерства.

## **Ресурсное обеспечение программы**

### *Нормативное обеспечение*

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

Федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. N 565-ст)

Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. N 996-р

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Национальная стратегия действий в интересах детей в интересах детей (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761)

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №427)

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)

Постановление Губернатора Владимирской области от 02.02.2010 № 57 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»

Постановления администрации города Владимира от 14.10.2015 № 3646 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования города Владимира...», от 02.05.2017 № 1366 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Владимира» (в редакции постановления от 05.04.2021 № 774)

Постановление администрации города Владимира от 26 декабря 2016 г. N 4100 (ред. от 05.12.2017 N 4101, от 21.05.2018 N 1074) Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «организация отдыха детей и молодежи в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием и лагерях труда и отдыха»

Приказ управления образования администрации г. Владимира от и подростков города Владимира летом 2021 года в лагерях с дневным пребыванием и лагерях труда и отдыха

Локальные акты: приказ об открытии лагеря, должностные инструкции, штатное расписание, режим дня, санитарно-эпидемиологическое заключение, акт приемки лагеря.

#### *Кадровое обеспечение*

- Заместитель директора по УВР
- Начальник лагеря
- Воспитатели –
- Педагоги дополнительное образования
- Педагоги-организаторы
- Уборщик служебных помещений
- Заместитель директора по АХР
- Заведующий хозяйством

#### *Материально-техническое обеспечение*

- Учебный корпус (5 кабинетов, актовый зал),
- Конференц-зал,
- Раздевалка,
- Учебно-опытный участок площадью 4 га,
- Оранжерея,
- Живой уголок,
- Четыре открытых беседки,

- Библиотека внутреннего пользования,
- Настольные развивающие и экологические игры,
- Аппаратура: мультимедийная система, интерактивная доска,
- Канцелярские принадлежности,
- Биологическая микролаборатория.

#### *Методическое обеспечение*

Методическое сопровождение программы включает в себя организацию деятельности методического кабинета в рамках которого организуется для оказания помощи педагогическому коллективу лагеря: воспитателям отрядов, педагогам дополнительного образования в реализации программы смены (нормативно-правовая база организации летнего отдыха, должностные обязанности, педагогическая литература, сценарии, планы работы).

- Развивающие часы общения, минуты здоровья по направлениям программы;
- Разработки «Историко-обзорная экскурсия «Сады нам достались от предков», экскурсий «Царство оранжерейных растений», «Обитатели живого уголка»;
- Каталог игр (подвижных, командных, настольных, на сплочение)
- План-конспект занятия «Глиняное чудо»
- Сценарий праздников «Всемирный день охран окружающей среды», Цветы России»
- Сценарии квест-игр «Цветочный калейдоскоп», Сквозь призму времени»
- Материал практического занятия «Страна витаминия», мастер-класса «Вырасти сам», «Пейзаж в живописи», и др.

#### *Финансовое обеспечение*

Финансирование лагеря с дневным пребыванием осуществляется из следующих источников: бюджет муниципального образования, родительская плата (устанавливается муниципальным образованием, 20 % от стоимости путевки), за счет бюджетных средств для детей из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

#### *Социальные партнёры*

- Музей ложки
- Дом-музей пряника
- ВСМЗ Музей природы
- Пожарно- спасательная часть №53
- Приют для животных «Валента»
- МАУДО «ДДюТ» г. Владимира
- Владимирский городской союз художников «Колорит»

*Система обратной связи с участниками программы:*

- Официальный сайт МАУДО «СЮН «Патриарший сад»  
<http://patsad.dop.obrazovanie33.ru/>
- Группы в социальных сетях
- Анкета для родителей.

### **Оценка эффективности программы**

Программа содержит методики, направленные на измерение степени развития тех или иных личностных качеств ребенка, позволяющие не только определить индивидуальные особенности ребенка, его интересы, опасения и опыт, но и выявить динамику его личностного развития. Пакеты диагностических методик представлены в программе по блокам на основании периода применения методики и отбираются руководителем смены в зависимости от ее направленности и продолжительности:

*Методики, направленных на изменение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности*

- Экспресс-методики, выявляющие тенденции доминирования (тест «Лидер», «Большая семейная фотография»);
- методы оценки психологического климата в отряде (цветопись Лутошкина, анкеты, методика экспертной оценки атмосферы в группе определение индекса групповой сплоченности);
- Опросник М.И.Рожкова на выявление социальной активности, адаптированности, автономности и нравственной воспитанности;
- Проективная методика «Мой отряд» (удовлетворенность ребенка жизнью в лагере, комфортность пребывания в отряде, система взаимодействия воспитателя и ребенка);
- Рефлексия (личностные приобретения ребенка; полученный за день опыт; эмоциональное состояние ребенка, удовлетворенность прожитым днем).  
Экран впечатлений.

*Система показателей и индикаторов оценки качества программы*

- Соблюдение режима дня, правил гигиены;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Уровень заболеваемости;
- Мотивация на здоровый образ жизни;
- Отсутствие травматизма;
- Сбалансированное питание;
- Благоприятный психологический климат;
- Общее число и качество мероприятий по смене;
- Охват участников мероприятиями смены;
- Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены;
- Число детей, получивших награды за различные виды деятельности;
- Удовлетворенность детей отдыхом в лагере;

- Творческая активность и качество работ;
- Социальная активность детей и подростков;
- Количество участников, задействованных в деятельности самоуправления на уровне отряда и на уровне лагеря;
- Доля участников, охваченных посильной трудовой и социально полезной деятельностью;
- Доля участников, охваченных реализацией социальных проектов (акций, мероприятий, программ и др.);
- Количество мероприятий, организованных силами детей;
- Уровня социальной адаптированности;
- Уровень экологической культуры;
- Уровень воспитанности;
- Доброжелательность в отношениях с товарищами, взаимопомощь;
- Бесконфликтное общение;
- Способность к рефлексии, самооценке;
- Взаимодействие детей и педагогов;
- Освоение новых форм организации детей.

#### *Методы*

- Педагогическое наблюдение
- Анкетирование
- Диагностика показателей ОФП детей
- Итоговая выставка творческих работ
- Участие в концертах
- Анализ количественных показателей
- Опрос
- Сюжетно-ролевые игры
- Анализ совместных планов
- Собеседование
- Анализ работы в отрядах

#### *Системы стимулирования участников программы:*

- 1) стимулирование деятельности на индивидуальном уровне;
  - 2) стимулирование деятельности на уровне отряда
- участие в отрядных и индивидуальных конкурсах (мероприятиях, акциях),  
награждение активных участников грамотами или дипломами (например, лучшему флористу)  
поощрение сладкими призами и сувенирами  
портфолио творческих работ в экостиле

### Список использованных и рекомендуемых источников

1. Афанасьев С.П., С.В. Коморин. Чем занять детей в пришкольном лагере, или 100 отрядных дел: методическое пособие. М.: Эврика-М, 1998. – 111 с.
2. Афанасьев П.А, Коморин С.В., А.И.Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. — М.: Новая школа, 1994.
3. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
4. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря [Текст]/ Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 2000.- 112 с.
5. Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160 стр.
6. Болотова, М.И. Воспитательная система учреждения дополнительного образования детей как фактор ценностного самоопределения личности / М.И. Болотова // Вестник университета: ГОУВПО «Государственный университет управления». - Москва, 2011. - № 23. – С12-17.(0,37 п.л.).
7. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь».- Москва: ООО «Вако», 2004.
8. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
9. Двинский Т.Я. Край Владимирский. - М.: Планета, 2009.
10. Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Экологическая педагогика и психология / С.Д. Дерябо, В.А. Ясвин. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006. - 313 с.
11. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с.
12. Егоренков, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. - М.: АРКТИ, 2001. - 128с.
13. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Издательство: Педагогика, 1989.
14. Караковский В.А. Воспитание для всех. М.: НИИ школьных технологий, 2008. – 240 с.
15. Коган, М.С. С игрой круглый год [Текст ]: для воспитателей, классных руководителей, вожатых, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования/ М. С. Коган. - Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 152 с.
16. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. «Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей.» Учебно-

методическое пособие. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2004. – 215 с.

17. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. М.: ТОО «Рос. пед. Агентство», 1993. – 151 с.

18. Леванова, Е.А., Сахарова Т.Н. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. и др. ; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва : МПГУ, 2017 – 212 с.

19. Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - М.: Амрита-Русь, 2008. - 256 с. - (Образование и творчество).

20. Поляков С.Д., Ясницкая В.Р. Творчество – коллективное, воздействие – индивидуальное // Директор школы. 2004. № 1. С. 37–46.

21. Соловьёв Ю.А. «Патриотическое воспитание в лагере. Занятия, традиционные и творческие дела.» – 2007. – 201 с.

22. Сысоева, М.С. Организация летнего отдыха детей [Текст]/ М.С. Сысоева. - М: ВЛАДОС, 1999. - 83 с.

23. Титов, С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере [Текст]/ С.В.Титов. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.

24. Цветкова И.В. Радуга над Экландией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря». – М.: «Педагогическое общество России», 2005.

25. Цветкова И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты / И.В. Цветкова. - Ярославль: Академия развития, 2009. - 223 с.

26. «Лагерь от А до Я» [Электронный ресурс]. URL:

27. [https://summercamp.ru/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0](https://summercamp.ru/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0)

28. Инфоурок. [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/scenariy-lineyki-rossiya-strana-vozmozhnostey-otkritiya-oylagernoy-smeni-detskogo-ozdorovitel'nogo-lagerya-1642663.html>

# РАДУЖНОЕ ЛЕТО



**8.30 – Завтрак**

**9.30 – Линейка, минуты здоровья**

**10.00 – Час общения, встречи с интересными людьми, экскурсии**

**11.00 – Игры (подвижные, настольные, командные, на свежем воздухе)**

**12.00– Научные лаборатории, творческие мастерские, отрядные дела**

**14.00 – Обед**

**14.30 – Уход домой**



# РАДУЖНОЕ ЛЕТО

## в Патриаршем саду

### План работы

1,2,3 июня

«Я ТЫ ОН ОНА – ВМЕСТЕ МЫ ОДНА СЕМЬЯ»

6 - 10 июня

С ПРИРОДОЙ В КОНТАКТЕ

14,15 июня

ЛЮБИМЫЙ ГОРОД

16,17 июня

ДНИ ЗДОРОВЬЯ

20,21,22,23 июня

ЦВЕТОЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

24, 27, 28 июня

ДНИ НАУКИ

29, 30 июня

ДОБРЫЕ ДЕЛА НЕ УХОДЯТ НА КАНИКУЛЫ

# РАДУЖНОЕ ЛЕТО

## ДЕВИЗ

Если постараться, можно всех увлечь,  
Добрými делами радугу зажечь.  
Пусть она сияет людям с высоты,  
Все на свете сможем вместе – я и ты.

## НАША ПЕСНЯ

В Радуге встретимся мы и пойдем по дороге судьбы,  
Лагерь этот я очень люблю и поэтому эту песню пою.

Это не лагерь, а это мечта и наша любовь к тебе навсегда.  
Это не лагерь, а это мечта, мы готовы приехать сюда навсегда.  
Это не лагерь, а это мечта и наша любовь к тебе навсегда.  
Это не лагерь, а это мечта, мы готовы приехать сюда навсегда.  
Мы готовы приехать сюда навсегда.

Может дело во мне и я просто чужак, если мне без нее куда и никак,

Может просто не стоило сюда приезжать, ведь я знаю, что мне не уехать опять.

Это не лагерь, а это мечта и наша любовь к тебе навсегда.  
Это не лагерь, а это мечта, мы готовы приехать сюда навсегда.  
Мы готовы приехать сюда навсегда.  
Мы готовы приехать сюда навсегда.

# РАДУЖНОЕ ЛЕТО

## **Законы лагеря**

**Закон ТЕРРИТОРИИ** (взрослые отвечают за жизнь детей, поэтому без них выходить за территорию лагеря нельзя).

**Закон ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** (отсутствие вредных привычек).

**Закон ЗАБОТЫ О СЕБЕ** (соблюдение безопасности жизнедеятельности).

**Закон БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТЕРРИТОРИИ И ИМУЩЕСТВУ ЛАГЕРЯ** (не ломать, не портить, не сорить).

**Закон ДОБРОГО ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ** (относиться к людям так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе).

**Закон НОЛЬ-НОЛЬ** (стараться никуда не опаздывать).

**Закон ПРИРОДЫ** (бережное отношение к растительному и животному миру).



**Сценарный план квест-игры**  
**«Знатоки природы»**  
Выдержки

**Цель:** продолжить формирование экологической культуры школьников через обобщение и систематизацию знаний о многообразии растительного мира Владимирской области и города Владимира, а также способствовать воспитанию личности гражданина, способного занимать активную жизненную позицию в решении проблем охраны окружающей среды и приумножению природного богатства

**Задачи:**

1. воспитание эстетического и нравственного отношения к природе;
2. формирование эколого-туристских умений;
3. продолжить формирование экологической культуры учащихся и чувства патриотизма, любви к природе и желанием заботиться о своем здоровье;
4. развитие умения логически мыслить, самостоятельно сопоставлять, анализировать известные факты и делать выводы;
5. воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки и взаимоподдержки;
6. формирование познавательного интереса к изучению флоры Владимирской области и города Владимира..

**Форма организации мероприятия:** квест

**Правила игры:**

**Квест** – это приключение, как правило, игровое, во время которого участнику или участникам нужно пройти череду препятствий для достижения какой-либо цели.

**Продолжительность:** 1 час

### **Вступительная часть:**

Вступительное слово.

Здравствуйтесь, ребята! Мы рады видеть вас на квест-игре под названием «Знатоки природы». Если посмотреть вокруг, все что нас окружает, деревья, травы, цветы - все это природа. Окружающая нас природная среда прекрасна и хрупка. И наша задача с вами - сохранить и защитить природу, ведь это источник нашей жизни. Сегодняшняя игра поможет вам закрепить на практике свои знания и умения. Сейчас вы должны получить маршрутный лист. Команды перемещаются по станциям, выполняя тематические, практические и интеллектуальные задания. На каждой из них вашу команду будут ожидать станционные распорядители с заданиями, соответствующими тематике станции. После выполнения задания, игроки получают подсказку, в которой зашифрована ключевая фраза игры. Вас ждут 9 станций.

#### **1. Станция «Целебное лукошко»**

Команды получают карточки (или натуральные объекты) с названиями растений и карточки с названиями болезней. Необходимо их правильно соотнести.

Ромашка – ангина

Малина – высокая температура

Подорожник – порезы, ссадины

Шалфей – кашель

Крапива – радикулит

Чистотел – кожные заболевания

Чеснок – грипп

Черника – болезни глаз

Мята – нервное расстройство

Каланхоэ – насморк

Одуванчик, корни – заболевания желудочно-кишечного тракта

Береза, листья – обмен веществ

**2. Станция «Знаки природы».** Участникам команды необходимо представить свои плакаты со знаками «источник загрязнения», выбранными на линейках, пути решения проблем:

- «Домашнее хозяйство»

- «Промышленность»

- «Транспорт»

- «Сельское хозяйство»

- «Отходы»

#### **3. Станция «Сортировочная»**

Проблема отходов важна для каждого из нас и для всего человечества. Многие из нас не задумываются, что мы выкидываем и куда это потом девается. А между тем, наш мусор – один из наших врагов. Он вреден уже хотя бы тем, что занимает

площадь, которую можно было бы использовать для более полезных целей и портит пейзаж. Подсчитано, что каждый горожанин у нас выбрасывает за год более 300 кг мусора. Он образует буквально горы бытовых отходов. Страшно представить, что будет через несколько столетий... Ведь с каждым днем человечество производит все больше и больше мусора. Целые парки превращаются в свалки, а ведь 70% отходов могут быть переработаны! В любом случае, поскольку мусор – наш враг, его надо знать в «лицо».

Командам предлагаются наборы бытовых отходов (бумага, пластиковые бутылки, консервные банки и т.д.) По сигналу ведущего участники сортируют мусор по пакетам или ведрам с маркировкой разного цвета. (Спецотходы - отдельно!).

синий – для бумаги

желтый – металлы

оранжевый – пластик

зеленый – стекло

белый – спецотходы

#### **4. Станция «Лесные загадки»**

1. Кто слышит ногами? (**Кузнечик**).

2. Светолюбивое, неприхотливое к почвам, хвойное дерево, первопроходец леса, из древесины этого дерева изготавливают скрипку? (**Сосна**).

3. Какая птица выводит птиц зимой? (**Клест**).

4. Почему птицы улетают в другие страны на зиму? (**Им становится голодно**).

5. Наука, изучающая птиц? (**Орнитология**).

6. Какое дерево дольше живет? (**кедр, осина, тополь**)

7. Названия каких птиц совпадают с названиями растений? (**Кедровка- кедр, овсянка-овес, дрозд рябинник- рябина, крапивник- крапива, камышовка - камыш, клёст- еловик- ель**)

8. По присутствию какого животного можно определить чистоту воды? (**Рак**)

9. Какой зверек спит всю зиму вниз головой? (**Летучая мышь**).

10. Какую пользу приносит кукушка? (**Уничтожает гусениц**)

11. Какую птицу называют вещей? (**Ворону**)

12. Сверху листик гладкий, но с байковой подкладкой (**Мать-и-Мачеха**).

13. Какие птицы ночуют, зарываясь в снег? (**Тетерев, рябчик**).

14. Обожжет без огня и тебя и меня, а живет у плетня (**Крапива**).

15. Как узнать возраст сосны без спила (**По числу ярусов плюс 5-6 лет молодости**).

16. Назовите карандашное дерево (**Кедр**).

17. Кто отдыхает, сидя на проводах? Если она летает близко к земле - быть дождю. (**ласточка**)

18. Назовите пресмыкающегося животного наших лесов, название которого имеет 2 буквы (**Уж**).

19. Самый крупный олень наших лесов? (**Лось**)

### 5. Станция «Экологическое буриме».

Командам предлагается набор ключевых слов:

небеса – чудеса, человек – дровосек,  
вырубать – дышать, пустота – неспроста.

Упаковка, газировка,

бросаем, убираем.

Отходы, доходы,

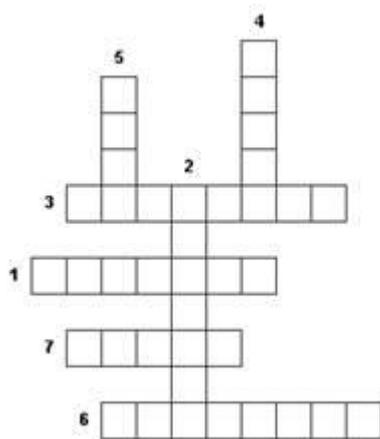
Используя данные слова необходимо составить двустишие на тему защиты окружающей среды. Например, используя слова «леса – краса» можно придумать двустишие:

Реки, озера и леса –

Земли - матушки краса!

### 6. Станция «Кроссвордия»

Командам предлагается разгадать кроссворд на тему «Животные и растения Красной книги России»



1. Именно такую окраску имеет цветок мака восточного.

2. Этот «башмачок» встречается в лесах и опушках. Зацветает это растение на 15-17 году жизни.

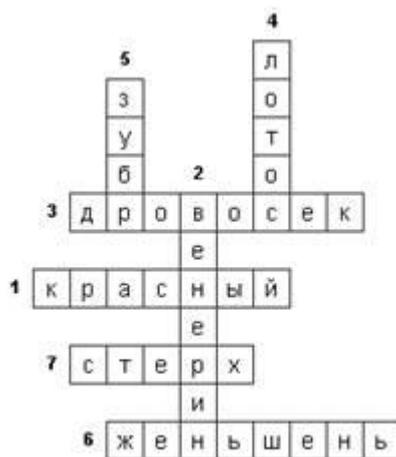
3. Самый крупный жук нашей страны.

4. Одно из самых прекрасных растений мира.

5. Это очень крупный зверь, массивного и тяжёлого сложения. В прошлом он был уничтожен. Людям с огромным трудом удалось спасти этого зверя.

6. Ценнейшее лекарственное растение. Его корень напоминает человеческую фигуру.

7. Белый журавль.



### 7. Станция «По следам животных»

На снегу зверей письмо,  
Прочитать не так легко,  
Нужно постараться,  
Чтобы разобраться.

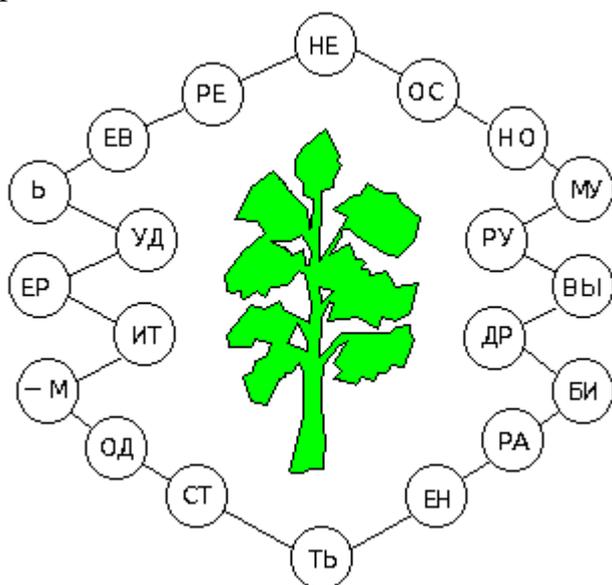
Соотнесите картинки животных с их следами.

### 8. Станция «Чья это песня?»

Определите какой птице принадлежат эти звуки? (аудиозапись)

### 9. Станция «Экоголовомка» «Дерево»

На рисунке зашифрована пословица о бережном отношении к окружающему миру. Расшифруйте ее. Читать следует по часовой стрелке, «перепрыгивая» через слоги.



Ответ. Не мудрено дерево срубить – мудрено вырастить.

### **Подведение итогов игры.**

Молодцы! Команды справились со всеми заданиями. А теперь вам необходимо собрать все подсказки и расшифровать их. В подсказках была зашифрована фраза Люби природу! Изучай! Приумножай! Оберегай!

Поздравляем победителей игры (Вы очень хорошо работали. Берегите каждое дерево, каждый кустик! Не рвите цветы, не ломайте деревья, не разоряйте гнезда! Пусть каждый заботится о природе с любовью. Ведь от нас зависит будущее нашей планеты, будущее родной Земли!