

СОГЛАСОВАНО
И.о начальника управления
образования и молодежной
политики администрации
г. Владимира

Р.В. Чуркин
« 24 » октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «СЮН
«Патриарший сад»

И.Б. Рычкова
«24» октября 2023 года
приказ № 74/3 от 24.10.2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
г. ВЛАДИМИРА
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ «ПАТРИАРШИЙ САД»
на 2023-2027
ГОДЫ**



Владимир, 2023

Содержание

1.Паспорт программы	стр. 3
2.Историческое становление учреждения	стр. 6
3. Информационная справка об учреждении. Аналитическое обоснование программы.	стр. 7
4. Концепция развития МАУДО «СЮН «Патриарший сад» в контексте реализации стратегии развития образования в Российской Федерации. Миссия учреждения.	стр. 23
5. Механизмы реализации Программы развития образовательной организации	стр. 26
5.1. Проект 1 «Доступное качественное дополнительное образование»	стр. 27
5.2. Проект 2 «Успех каждого ребенка»	стр.30
5.3. Проект 3 «Инновации, как вектор развития»	стр. 34
5.4. Проект 4 «Формирование кадровой политики»	стр. 37
5.5. Проект 5 «Развитие сетевого взаимодействия»	стр. 41
6. Ресурсное обеспечение реализации Программы	стр.46
7. Риски и мероприятия по их минимизации.	стр. 49
8. Финансовый план реализации Программы развития учреждения	стр. 51

1. ПАСПОРТ
программы развития МАУДО «СЮН «Патриарший сад»

Полное наименование	Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов «Патриарший сад» г. Владимира
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Рычкова Инна Борисовна, директор учреждения, телефон 4(922) 77-80-61
Сайт ОУ в Интернете	http://patsad.dop.obrazovanie33.ru/
Документы, послужившие основанием для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016); - Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; - Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; - Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования»; - Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»; - Распоряжение Администрации Владимирской области от 09 апреля 2020 № 270-р «О введении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Владимирской области»; - Распоряжение Администрации Владимирской области от 20 апреля 2020 № 310-р «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей Владимирской области»; - Распоряжение Департамента образования администрации Владимирской области от 28 апреля 2020 № 470 «Об исполнении

	<p>распоряжения администрации Владимирской области от 20.04.2020 № 310-р»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Администрации Владимирской области от 18 мая 2020 № 396-р «О создании Межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей во Владимирской области»; - Распоряжение Администрации Владимирской области от 28 апреля 2020 № 475 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей во Владимирской области»; - Постановление Администрации Владимирской области от 09.06.2020 №365 "Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей на территории Владимирской области". - Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 30 июня 2020 № 717 «Об исполнении постановления администрации Владимирской области от 09.06.2020 № 365» - Устав МАУДО «СЮН «Патриарший сад»; - Локальные акты образовательной организации.
Цель Программы	<p>Создание комплекса социальных, организационных и методических, управленческих условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, способствующих повышению качества, доступности и конкурентоспособности, удовлетворению дополнительных образовательных потребностей детей, родителей, социальных партнёров и социума, раскрытие и максимальное развитие познавательных и творческих способностей обучающихся, формирование деятельностного отношения к жизни, осознание своего места в обществе; ориентация ребенка в различных видах деятельности с учетом его задатков, склонностей и интересов.</p>
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для формирования развивающей образовательной среды Учреждения в контексте реализации ФГОС. 2. Обеспечить доступность качественного дополнительного образования. 3. Повысить профессиональную компетентность педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога. 4. Создать систему внутренней оценки качества образования и наладить ее эффективное функционирование. 5. Способствовать расширению возможностей образовательного пространства СЮН через информационные партнерские сети. 6. Разработать программы развития одаренных подростков. 7. Повысить качество современного образования на основе взаимодействия внешних и внутренних ресурсов Учреждения. 8. Создать условия психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. 9. Создать условия для формирования проектных компетенций обучающихся в различных их проявлениях.

	<p>10. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.</p> <p>11. Создать условия для опережающего развития подростков, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности.</p>
Период и этапы реализации	<p>Сроки реализации: 2023 – 2027 г.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>I этап (2023 г – 2027 г.) - реализация и мониторинг</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация образовательных и воспитательных проектов; - создание банка методических материалов, - обновление материально-технической базы, - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - мониторинг реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов с последующей корректировкой в случае необходимости. <p>II этап (2027 г.) – оценка успешности реализации программы развития СЮН «Патриарший сад» и определение перспектив дальнейшего развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательного процесса, сохранение имиджа популярного и востребованного учреждения дополнительного образования. 2. Рост личностных и профессиональных достижений учащихся, педагогов, учреждения. 3. Повышение эффективности управления и финансово-хозяйственной самостоятельности МАУДО «СЮН «Патриарший сад» 4. Укрепление единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования.
Система организации контроля за выполнением Программы	<p>Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки (вопросы реализации Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета – 1 раз в год, методического совета – 2 раза в год); - По завершению срока действия Программы проводится итоговый анализ её реализации.
Объем и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективное использование бюджетных средств - Внебюджетные средства: спонсорская помощь, благотворительность; средства от приносящей доход деятельности.

2. Историческое становление учреждения

Согласно архивным документам на данном месте в XVI веке существовал сад, который носил название Патриаршего. Он принадлежал Рождественскому монастырю, находящемуся в ведении патриархов. Сад размещался на крутых склонах, обращенных на юг, и занимал площадь более 3-х десятин (1 десятина-109,25 соток или 1,09 га), т.е площадь сада была более 3,27 га.

Весной 1948 года во Владимире состоялся первый Всесоюзный слет юных садоводов-мичуринцев, на который съехались 274 делегата из всех уголков многонациональной страны, которые представляли пятимиллионную армию юных садоводов от 30 тысяч школ и 72 станций юннатов. Слет проходил под лозунгом «Украсим Родину садами». Его участниками было принято решение заложить во Владимире на месте бывшего Патриаршего сада – Сад имени 16-ти Союзных республик в честь дружбы всех народов СССР. Осенью 1948 года комсомольцы и старшеклассники города произвели террасирование склонов и через год в саду уже росли более 400 яблонь и груш, 500 вишен, 1700 кустов смородины, крыжовника и малины.

С 1975 года на базе Детского парка имени 16-ти союзных республик создается Городская станция юных натуралистов, на основании приказа Облоно № 113-с от 30.05.1975г. и приказа №72 от 31 августа 1975 года.

16 октября 1995 года станции присваивается статус учреждения дополнительного образования, а 2003 году к названию «Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Владимирская городская станция юннатов» добавляется топонимическое словосочетание «Патриарший сад». Это обусловлено историко-культурной значимостью места.

В 2018 году была завершена масштабная реконструкция «Патриаршего сада», полностью обновлены все лестницы, дорожки площадки с мощением, а также освещение и садовая мебель. Введены в эксплуатацию два фонтана, оборудован пруд, сооружены пергола и беседки для отдыха.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов «Патриарший сад» это более 30-ти объединений кружковой работы по естественно-научному, краеведческому и декоративно-прикладному направлениям, где созданы все условия для воспитания настоящих юннатов, экологов, творческих личностей с любовью и ответственностью относящихся к природе родного города.

3. Информационная справка об образовательной организации. Аналитическое обоснование

МАУДО «СЮН «Патриарший сад» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 3835 от 27 января 2016 г., выданной Департаментом образования Администрации Владимирской области, по образовательным программам дополнительного образования.

Тел.: 77-80-61, 77-84-01, 77-78-65.

Сайт: <http://patsad.dop.obrazovanie33.ru/>

Электронная почта: vgsyn@edu.vladimir-city.ru, patsad@vladedu.ru

Учредителем МАУДО «СЮН «Патриарший сад» является Управление образования администрации города Владимира.

Образовательная деятельность МАУДО «СЮН «Патриарший сад» регламентируется Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад» (редакция № 6), утвержденным приказом начальника управления образования администрации г. Владимира от 21 декабря 2015 года № 1460-п, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.

Система управления образовательным учреждением

Управление МАУДО «СЮН «Патриарший сад» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый распоряжением главы администрации города Владимира. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет. С целью учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан совет обучающихся (ответственный зам.директора Лукашина О.А.), родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (ответственный зам.директора Лукашина О.А.), действует совет трудового коллектива Учреждения. Станция юннатов функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, календарного учебного графика.

Образовательная деятельность

Основная цель деятельности учреждения - создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Общая численность педагогических работников МАУДО «СЮН

«Патриарший сад» за 2020-2021 уч.год, обеспечивающих образовательную деятельность в Учреждении, составила 33 человека. В 2020-2021 учебном году во всех объединениях МАУДО «СЮН «Патриарший сад» обучалось 1826 человек, 2019-2020уч. – 1713 человек.

Общий режим работы Станции установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет создавать наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся. Режим работы определен Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами. На Станции установлена 5-дневная рабочая неделя. Станция юннатов организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул в детских объединениях реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, проводятся массовые мероприятия, детский лагерь с дневным пребыванием (ноябрь, февраль, март, июнь), творческая смена (июль, август). Занятия в детских объединениях Станции (согласно расписанию учебных занятий) начинаются не ранее 08.30 часов утра, заканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность учебных занятий в детских объединениях регламентируется положением о режиме занятий, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, а также санитарными правилами. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции в учреждении в конце декабря 2020 г. обучение проводилось в дистанционном формате.

Эффективность и качество работы педагогических работников МАУДО «СЮН «Патриарший сад» подтверждаются такими показателями, как развитие (обновление) содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, высокий охват детей и молодежи в массово-натуралистической деятельности в течение года, высокий уровень организации природоохранной деятельности обучающихся, результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях исследовательских работ, обобщение и распространение педагогического опыта.

Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях

В МАУДО «СЮН «Патриарший сад» имеется современная материально-техническая база, созданы оптимальные условия для занятий по различным направленностям дополнительного образования детей:

естественнонаучной – 1041 человек,
художественной – 498 человек,
туристско-краеведческой – 95 человек
социально-гуманитарной – 192 человека.

Всего 138 учебных групп.

Необходимо отметить прирост количества обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях. В этом году количество таких обучающихся составило 349 человек. Указанные данные свидетельствуют о востребованности программ дополнительного образования, реализуемых в МАУДО «СЮН «Патриарший

сад», и о разносторонности интересов обучающихся.

Основу контингента составляют обучающиеся младшего и среднего школьного возрастов, что обусловлено значительным количеством программ ознакомительного и базового уровней, которые предлагает обучающимся и их родителям МАУДО «СЮН «Патриарший сад», а также потребностью обучающихся в реализации своих потребностей и интересов.

Количество детей дошкольного возраста постепенно возрастает, при этом на прирост контингента оказывает влияние сотрудничество с детскими дошкольными учреждениями, в учебном плане которых заложен экологический компонент, а также возможность родителей (законных представителей) сопровождать обучающихся МАУДО «СЮН «Патриарший сад» для обучения по выбранной дополнительной общеразвивающей программе.

Количество обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: 156 человек (от общего количества детей)

Развитие (обновление) содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2020-2021 уч. г. учреждении было реализовано 32 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по следующим направленностям:

1. *Естественно-научная направленность*: 19 программ, 14 педагогов, 1026 воспитанников.

2. *Социально-гуманитарная направленность*: 6 программ, 6 педагогов, 192 воспитанника.

3. *Художественная направленность*: 5 программ, 4 педагога, 498 воспитанников.

4. *Туристско-краеведческая направленность*: 2 программы, 2 педагога, 95 воспитанников.

В том числе реализуются программы, адаптированные для детей с ограниченными возможностями здоровья:

4 программы, 4 педагога, 155 воспитанников.

За последнее время внедрены новые программы, направленные на профессиональную ориентацию школьников:

- Основы экологии леса
- Психогенетика
- Микраза
- Школа блогера
- Школа юного экскурсовода
- Просветительская программа естественнонаучной направленности «Окно в природу»
- Просветительская программа краеведческой направленности «Русь Владимирская»

Результаты освоения образовательных программ

Важным в процессе обучения является приобретение обучающимися тех умений и навыков, которые пригодятся им в дальнейшей жизни, и тех знаний, которыми они реально воспользуются на практике, а также развитие у обучающихся познавательной деятельности, навыков проектирования и исследования.

Основой для организации работы по контролю качества образования является проведение ежегодного мониторинга усвоения обучающимися образовательных программ по методике Н. Кленовой.

Таблица 2

Уровень знаний, умений и навыков	2018-2019уч.год	2019-2020уч.год	2020-2021 учебный год
Высокий	42,8%	45,5%	47,5%
Средний	55,2%	49,5%	48,5%
Низкий	2%	5%	4%

Таблица 3

Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Наименование проводимых мероприятий	Периодичность	Содержание мероприятия	Где рассматривались итоги
Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и диагностика других показателей (в зависимости от программ) обучающихся	Ежегодно	Анализ отчетов	Педагогический совет от 17.05.2022

Достижения обучающихся

Эффективность реализации образовательных программ в учреждении и качество подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам подтверждается высокой конкурентоспособностью обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях.

Общее количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях в 2020-2021

учебном году – 177 человек от общего числа обучающихся (357 наград различного уровня). Общее количество побед и призовых мест - 176 человек.

Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся

В 2020-2021уч. г. охват детей, вовлечённых в учебно-исследовательскую, проектную деятельность составил 222 человека.

Исследовательская работа на станции юннатов «Патриарший сад» проводилась в нескольких направлениях:

- опытно-практическая деятельность в области растениеводства;
- ландшафтные проекты;
- социально-значимая проектная деятельность;
- экспедиционная научно-исследовательская деятельность по изучению экологического состояния природных объектов.

Результаты исследований обучающиеся представляли на различных научно-практических конференциях, конкурсах, сетевых проектах городского, регионального и Всероссийского уровней, по итогам которых удостоены звания победителей и призеров:

Таблица 5

Месяц проведения	Название конкурса	Количество детей	Педагог
Ноябрь	Городской конкурс «Юннат»	5	Арканова А.Н., Зеленкова В.П., Лукашина О.А.
Октябрь	Городской конкурс юных исследователей окружающей среды	2	Лукашина О.А.
Январь	Городской конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1	Майорова Е.В.
Февраль	Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса	2	Зеленкова В.П., Лукашина О.А.
Февраль	Областной конкурс «Юннат»	2	Лукашина О.А.
Сентябрь	Всероссийский сетевой конкурс «Малая тимиразевка»	10	Макарекова И.С., Зеленкова В.П., Арканова А.Н., Лукашина О.А.
Март	Всероссийский конкурс проектов «Реактор»	2	Лукашина О.А.
Март	Региональный этап Всероссийского конкурса «Я-исследователь»	2	Зеленкова В.П.
Март	Региональный этап Всероссийского конкурса "Первые шаги в науку"	2	Зеленкова В.П.
Март	Всероссийский конкурс	1	Лукашина О.А.

	исследовательских работ "Экология родного края"		
Апрель	Всероссийский конкурс «Экопатруль»	14 человек, отряд	Лукашина О.А.

Тематика проектных и исследовательских работ за последний учебный год:

- Оценка качества воды озер Глубокое и Старица г.Владимира (Полонская Элеонора, педагог Лукашина О.А.)
- Выращивание микрозелени на различных видах субстратов (Посадченко Наталья, педагог Лукашина О.А.)
- Сортоиспытание лука севка F1 «Ред Семко», F1 «Золотистый Семко» F1 «Геркулес» в условиях Владимирской области» (Зеленков Максим, педагог Зеленкова В.П.)
- Сортоиспытание гибридов арбузов F1 Саввин вкус, F1 Началово и F1 Марбл в условиях Владимирской области (Мягков Кирилл, педагог Зеленкова В.П.)
- Размножения карликовой сирени (Syringa Meyerі) зелёными черенками (Кузьменко Анфиса, педагог Зеленкова В.П.)
- Испытание гибридов томатов черри в условиях г. Владимира и Владимирской области (Рыбкина Мария, педагог Зеленкова В.П.)
- Сортоиспытание капусты листовой кудрявой сортов Тинторето и Скарлет агрофирмы «Семко-Юниор» в условиях города Владимира (Аветисян Юлия, педагог Лукашина О.А.)
- «Сортоиспытание тыквы крупноплодной (CUCURBITA MAXIMA условиях Владимирской области» (Драчук Александр, педагог Зеленкова В.П.)
- Испытание гибридов перца сладкого в открытом грунте в условиях Владимирской области (Спиридонова Александра, педагог Арканова А.Н.)
- Испытание репы сорта “Петровская I” в условиях Владимирской области (Гвоздков Степан, педагог Арканова А.Н.)
- Сортоиспытание Дыни (Cucumis melo) фирмы «Семко» в условиях Владимирской области (Стахурлова Евгения, педагог Макаренкова И.С.)
- Сортоиспытание Арбуза обыкновенного (Citrúllus lanatus) фирмы «Семко» в условиях Владимирской области. (Спиридонова Вера, педагог Макаренкова И.С.)
- Оценка эффективности выращивания рукколы культурной (индау) методом гидропоники (Коровина Полина, педагог Лукашина О.А.)
- Оценка укореняемости черенков колеуса (воспитанники объединения «Учимся играя», педагог Васильева Д.А.)
- Юннаты продолжают изучение флоры и фауны в отдельных районах Владимирской области. Особенности содержания снегиря в неволе. (Алешин Тимофей, педагог Лукашина О.А.)
- На завершающем этапе находятся проекты по сортоиспытанию овощных культур: перцев, кабачков, капусты, томатов черри, лука и других, вегетативному

размножению цветочно-декоративных и плодово-ягодных культур. (воспитанники Макаренковой И.С., Зеленковой В.П., Аркановой А.Н., Карташовой И.В., Лукашиной О.А., Майоровой Е.В.)

– Проект «Вермиферма» (воспитанники объединения «Декоративное садоводство», педагог Майорова Е.В.)

– Ландшафтный проект Аптекарского огорода (воспитанники объединения «Основ ландшафтного дизайна», педагог Арканова А.Н.)

– Топиарная стрижка декоративных кустарников и деревьев некоторых видов (воспитанники объединения «Декоративное садоводство», педагог Майорова Е.В.)

– В художественном направлении реализуются проекты «Зелёный щит Владимирской области (воспитанники объединения «Край белокаменных львов», педагог Лимонова Е.В.), «Птицы города Владимира (создание рельефов зимующих птиц)» (воспитанники объединения «Мастерская природы», педагог Данилянц Е.А.).

– В рамках экологического направления реализуется проект «Здоровье среды» (мониторинг экологического состояния воздушной и почвенной сред Станции юннатов «Патриарший сад») (воспитанники объединения «Исследователи природы», педагог Лукашина О.А.)

Природоохранная деятельность

«В гармонии с природой»

– Обучающиеся Станции юннатов в этом году присоединились к Всероссийской акции-флешмобе «Голубая лента», приуроченной к Всемирному Дню Воды (22 марта). (принявших участие 40 юннатов)

– В память погибших в Великой Отечественной войне юннаты приняли участие в Международной акции «Сад памяти» (принявших участие 15 юннатов).

– На территории Станции юннатов в апреле-мае прошла традиционная акция по благоустройству сад «Украсим Родину садами» с участием юннатов, школьников и студентов города (1 500 человек).

В течение года юннаты из различных объединений активно участвовали в мероприятиях помощи приюту для животных, разделному сбору отходов, в том числе по сбору батареек и макулатур.

Действующий второй год экологический отряд «Экопатруль» успешно принял участие во Всероссийском конкурсе «На старт, экоотряд» в номинации «Экологическое исследование» (под руководством Лукашиной О.А.).

Востребованность выпускников

Выпускниками объединений становятся обучающиеся разного возраста. Выпускники – младшие школьники переходят в объединения на ступень старше. Находясь в возрастной группе «основная школа», выпускники, освоившие одну из образовательных программ, переходят в другие объединения Станции, выстраивая индивидуальную траекторию обучения. В профессиональном самоопределении помогает вовлечение юннатов в исследовательскую работу, практическую природоохранную деятельность, работу в сфере социального проектирования.

До 100% старшеклассников - выпускников Станции поступают в профильные СУЗы, ВУЗы (специальности «биология», «экология», «география», педагогические, медицинские, инженерно-экологические специальности) и работают в дальнейшем в соответствии с выбранной профессией.

Выбор учреждений за последние три года: НИЯУ МИФИ (Обнинский филиал), РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Ярославской сельскохозяйственной академии, Российский государственный университет нефти и газа (национального исследовательского университета) имени И.М. Губкина, Мордовский государственный университет факультет биотехнологии.

Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярный период

В период осенних и весенних каникул для школьников города были организован лагерь с дневным пребыванием по программе «Созвездие талантов». В летний период работали лагерь и творческие смены под названием «Радужное лето».

С 26 по 30 октября 2020 года наполняемость лагеря с дневным пребыванием детей составила 37 детей. Кроме того, в осенние каникулы была организована дистанционная смена по программе «Жизнь в объективе. Зарисовки» (16 человек, ответственный Воробьева И.А.).

С 22 по 28 марта отдохнули 36 детей.

С 31 мая по 29 июня охват составил 75 детей.

В июле (с 5 по 30 число) и августе (со 2 по 18 число) в творческих сменах побывали 76 и 36 детей соответственно.

В летний период прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам 150 человек. Реализовались следующие программы:

- «Природа и фантазия» - педагог дополнительного образования Стасенко Т.В.
- «Цветоводство» - педагог дополнительного образования Корешкова Е.С.,
- «Мир вокруг нас» - педагог дополнительного образования Майорова Е.В.,
- «Юный художник» - педагог дополнительного образования Егорычева С.М.
- «Биотехнологии растений и грибов» - педагог дополнительного образования Князьков И.Е.

• «Мастерская природы. В стране народных мастеров» - педагог дополнительного образования Данилянц Е.А.

- «Позитив в объективе» - педагог дополнительного образования Бырченко А.С.
- «Край Владимирский» - педагог дополнительного образования Лимонова Е.В.
- «Палитра» - педагог дополнительного образования Никольская Е.В.,
- «Живем в согласии с природой» - педагог дополнительного образования Соловьева Т.В.
- «В мире животных» - педагог дополнительного образования Агеенкова Е.А.

Организация труда и занятости подростков и молодежи

Ежегодно наряду с работой объединений (кружков) постоянного состава работают объединения временного состава – трудовые десанты, объединения обучающихся время прохождения практики. С мая по июнь в трудовых десантах приняли участие обучающиеся СОШ №15, Владимирский индустриальный колледж, Владимирский политехнический колледж – 150 человек.

С мая 2021 г. начал работу волонтерский отряд в количестве 17 человек (под руководством Карташовой И.В).

Летняя трудовая практика СОШ № 37 – 4 человека (письмо о прохождении практики от 25 марта, ответственные Карташова И.В., Шамаев Р.Б.)

Практика студентов

- С 10 февраля по 3 июня социальную практику на базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад» прошли студенты ВлГУ педагогического института, кафедры ППНДО, биологического и географического образования (68 человек) (договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО ВлГУ, ответственный за практику заместитель директора по УВР Тигрова Е.Н.).

- С 28 июня по 11 июля 5 студентов кафедры «Социальная педагогика и психология» (договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО ВлГУ, ответственный за практику старший методист Руденко А.А.) прошли практическую подготовку на базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад»

- 4 студента Владимирского института туризма и гостеприимства (договора о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО ВлГУ, ответственный за практику методист Тихонова Л.А.).

- С 1 июля по 26 августа практическую подготовку прошла студентка РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева (договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО ВлГУ, ответственные за практику и.о. заместитель директора по УВР Лукашина О.А., агроном Валевач С.И.).

В целях адаптации к трудовой деятельности во время летних каникул и свободное от учебы время получение профессиональных навыков, а также на профилактику правонарушений в июле и августе организовано трудоустройство подростков и молодежи – 8 и 6 человек (возраст 14-23 года) под руководством Шамаева Р.Б., Карташовой И.В., Валевач С.И.)

Кадровый состав учреждения

В учреждении работает компетентный, профессионально грамотный педагогический коллектив готовый к саморазвитию, творчеству. Образовательную деятельность в учреждении в 2020-2021 учебном году осуществляли 33 педагогических работников (в том числе 5 педагогов-совместителей, работающих в летний период), в том числе: 23 педагога дополнительного образования, 3 педагога-организаторы, 6 методистов.

Сравнительная характеристика кадрового состава в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах предоставлена ниже:

Таблица 6

Доля молодых специалистов и работников от 55 лет

Возраст педагогических работников	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Молодые специалисты (в возрасте до 30 лет)	19% от общего числа	21,7% от общего числа
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	33% от общего числа	21, 7% от общего числа

Таблица 7

Удельный вес работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию

Квалификационная категория и общий процент сотрудников, имеющих категорию	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Высшая	28,6% от общего числа	34, 7% от общего числа
Первая	23,8% от общего числа	8, 7% от общего числа
Общий процент сотрудников, имеющих категорию	52,4 %	43,4%

Таблица 8

Категории и педагогический стаж работников

№	ФИО педагогического работника	Педагогический стаж на 01.07.2021 (год)	Категория	Срок действия категории
1.	Арканова А. Н.	1	соответствие	-
2.	Беспалов О. А.	2	-	-
3.	Блинова В. В.	42	-	-
4.	Васильева Д. А.	1	-	-
5.	Безруков А. С.	3	первая	-
6.	Воробьева И. А.	10	-	-
7.	Чиркова А. И./Вилкова М. В.	1/5	-	-
8.	Грачева Е.П.	28	-	-
9.	Гордеева Ю. С.	-	-	-
10.	Данилянц Е. А.	7	высшая	До 22.07.2026

11.	Егорычева С. М.	18	высшая	До 25.02.2026
12.	Зеленкова В. П.	20	высшая	До 19.10.2024
13.	Корешкова Е. С.	7	-	-
14.	Карташова И. В.	12	высшая	До 21.06.2023
15.	Князьков И. Е.	14	первая	
16.	Лимонова Е. В.	1	-	-
17.	Лукашина О. А.	10	высшая	До 23.04.2025
18.	Майорова Е. В.	37	высшая	До 16.03.2022
19.	Макаренкова И. С.	33	высшая	До 19.12.2024
20.	Малова Г. Ю.	39	первая	До 25.04.2024
21.	Соловьёва Т. В.	-	-	-
22.	Стрелкова А. С.	10	высшая	До 21.06.2023
23.	Тихонова Л. А.	3	-	-
<i>Педагоги дополнительного образования, совместители в летний период</i>				
24.	Стасенко Т.В		-	
25.	Бырченко А.С.		-	
26.	Якушева Н.А.		высшая	
27.	Агеенкова Е.А.		первая	
28.	Никольская Е.В.		высшая	

В связи с приходом на работу молодых специалистов, наблюдается снижение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории. При этом педагоги, имеющие в прошлом учебном году первую квалификационную категорию, прошли внеочередную аттестацию и получили высшую категорию, что свидетельствует о росте их профессионализма.

Стоит обратить внимание на то, что педагогический штат расширился в рамках инновационной работы и введения новых образовательных программ: «Психогенетика», «Микраза» и «Основы экологии леса». Первые две программы узкоспециализированы и направлены на профориентацию школьников. Высокий уровень этих занятий обусловлен тем, что преподают их сотрудники вузов.

Все молодые специалисты достаточно перспективны и подают большие надежды. Стаж работы каждого из них уже более года, что позволяет им в следующем учебном году (2021-2022 уч. год) аттестоваться на первую квалификационную категорию.

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию : Егорычева С.М., Данилянц Е.А.

На МАУДО «СЮН «Патриарший сад» работает федеральная инновационная площадка при Президиуме РАО **«Развитие воспитательного пространства дополнительного образования детей, школьников и молодежи, ориентированного на использование историко-культурного потенциала региона».**

Цель – разработка и апробация модели дополнительного образования «Ресурсный Экоцентр дополнительного образования детей, школьников и молодежи «Патриарший сад», ориентированного на использование историко-культурного потенциала Владимирской области. Согласно плана в 2020 г. начато внедрение

разработанной модели дополнительного образования, планируется ее оценка и распространение инновационного опыта.

Социальная активность учреждения

Станция юннатов является организационно – методическим (ресурсным) центром по подготовке и проведению городских массовых мероприятий естественно-научного направления с обучающимися образовательных учреждений г. Владимира. В соответствии с Планом работы Управления образования администрации города Владимира специалистами станции были подготовлены и проведены все запланированные мероприятия. На базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад» в 2020 году было проведено *26 массовых мероприятий городского и регионального уровней с охватом 6243 человека.*

- День открытых дверей
- Городская научно-практическая конференция старшеклассников по итогам Конкурса юных исследователей окружающей среды
- Городской конкурс детского экологического рисунка «Экология города глазами детей»
- Городская Декада по охране и привлечению птиц в парки, сады и скверы города
- Городской семинар для педагогов и учащихся по организации проектной и исследовательской деятельности (ГИМЦ, СЮН, октябрь и февраль)
- Городской семинар для заведующих учебно-опытными участками
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Городская акция «Голубая лента»
- Городской смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе
- Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса
- Городской праздник «День птиц», в том числе игра «Знатоки птиц»
- Региональный этап детского экологического форума «Зеленая планета»
- Городской конкурс «Мой прекрасный сад»
- Муниципальный заочный конкурс «Юннат»
- Городской праздник «Цветы России»
- Всемирный день охраны окружающей среды и другие.
- Конкурс рисунков «Будь разумным - берегай энергию!» (совместно с ГБУ Экорегиион))
- Конкурс сочинений «Мы в ответе за тех, кого приручили» (совместно с ГБУ Экорегиион))
- Конкурс детского рисунка «Как я вижу свою планету» (совместно с ГБУ Экорегиион))

Совместно с государственным бюджетным учреждением Владимирской области «Экология региона» в 2020-2021 году проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «Будь разумным - берегай энергию!» (65 участников), конкурс сочинений «Мы в ответе за тех, кого приручили» (80 участников), конкурс детского рисунка «Как я вижу свою планету» (70 участников), отдельная номинация конкурса новогодних экоигрушек «Новогодние игрушки из вторичного сырья», региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса, экологический практикум (14 июня 2021г.).

Туристско-краеведческая деятельность постоянно развивается и обновляются ее направления. Для школьников города в течение года проводились тематические и историко-обзорные экскурсии, живые уроки, квесты, мастер-классы. Охват составил 2947 детей и молодежи: на бесплатной основе (в том числе по бесплатным сертификатам) – 846 человек, на платной основе - 2627 человек (интерактивные и экскурсионные программы, проведённые в течение учебного года).

Мероприятия, проведённые на территории Станции юннатов

- 2 апреля- Историческая игра для педагогов города «Герои земли Владимирской»
- 7 июня - Восьмая Музыкальная экспедиция
- 23 мая - Фестиваль православной культур «Шатер Андрея Боголюбского»
- Июнь – мастер-классы для жителей города совместно с Ленинской администрацией города Владимира
- НТВ
- 19 июня - Клуб исторического танца
- 24-27 августа Августовские встречи

Кроме того, в саду проводятся благотворительные экскурсии для социально незащищенных категорий граждан:

- воспитанников Владимирского реабилитационного центра для несовершеннолетних;
- членов общества инвалидов Радужного городского отделения ВООО ВОИ;
- детей-воспитанников ГКУЗ ВО «Владимирский дом ребенка специализированный»;
- детей-инвалидов АРДИ «СВЕТ»;
- обучающихся специальной коррекционной общеобразовательной школы-интерната VIII вида г. Владимира № 2;
- воспитанников Камешковского социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних;
- учащиеся ОУ г.Владимира из малообеспеченных и многодетных семей.

Социальное партнерство

Деятельность станции юннатов охватывает различные категории участников воспитательного процесса, для которых были целенаправленно разработаны и организуются различные виды деятельности и формы работы:

дошкольники,
школьники,
родители,
педагоги, классные руководители, заведующие ДОУ,
жители и гости города.

В настоящее время важнейшей составляющей педагогического процесса является интеграция образовательных факторов: учреждения дополнительного образования, школы, семьи, микро- и макросоциума.

В создании экологически комфортной среды города участвуют школы и дошкольные образовательные учреждения.

Воспитание экологической и социальной культуры подрастающего поколения достигает лучших результатов, если педагогический коллектив объединяет свои профессиональные усилия с усилиями родительской общественности. В рамках создания единого воспитательного пространства станция юннатов взаимодействует с различными учреждениями и организациями:

- с образовательными организациями,
- с научно-исследовательскими учреждениями,
- с детскими и юношескими общественными организациями,
- с международными организациями,
- с государственными и общественными природоохранными организациями,
- с учреждениями культуры,
- с частными лицами.

В целях интеграции дошкольного, основного и дополнительного образования педагогами Станции реализовывались следующие программы:

Волшебный мир цветов (МБОУ СОШ № 46, Макаренкова И.С.)

Занимательная биология (МБОУ СОШ № 26, Соловьева Т.В.)

Юные любители природы (МБОУ СОШ № 26, Соловьева Т.В.)

Комнатное и оранжерейное цветоводство (МБОУ СОШ №36, Зеленкова В.П.)

Юный эколог (МБОУ СОШ № 22, Макаренкова И.С.)

Юный натуралист (МДОУ Детский сад №100, Блинова В.В.)

Окружающий мир (МБОУ СОШ № 9, Майорова Е.В.)

Ботаническая иллюстрация (МБОУ СОШ № 22, 41, Арканова А.Н.)

Экостудия «Амарант» (МБОУ Школа-интернат № 30, Стрелкова А.С.)

Природа и фантазия (МБОУ СОШ № 37, Егорычева С.М.)

Мастерская природы (МБОУ СОШ № 29, Данилянц Е.А.)

Природа и творчество (МБОУ СОШ № 34, Малова Г.Ю.)

Фитодизайн (МБОУ Школа-интернат № 30, Майорова Е.В.)

Край белогокаменных львов (МАОУ СОШ № 25, Лимонова Е.В.)

Особую роль в совершенствовании воспитательных возможностей станции

юных натуралистов занимает социальное партнерство с :

- Управление по охране окружающей среды администрации г. Владимира;
- Департамент природопользования и охраны окружающей среды администрации Владимирской области;
- ГУ «Единая дирекция ООПТ Владимирской области»;
- Владимирский государственный университет им А.Г. и Н.Г. Столетовых,
- Владимирский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ ;
- ГБУ ВО «Экология региона»;
- Детский технопарк «Кванториум33»;
- Владимирская областная общественная организация «Ассоциация Родителей Детей-Инвалидов «СВЕТ»;
- Центр развития туризма Владимирской области;
- Эколого-биологический сектор ВИРО им Л.И. Новиковой;
- Владимирский колледж туризма;
- Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Федеральный детский эколого-биологический центр (г. Москва);
- Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета»;
- Автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов» (г. Москва);

Материально-техническое обеспечение

Общая площадь территории с учебно-опытным участком МАУДО «СЮН «Патриарший сад» составляет 3,8 га.

Общая площадь зданий — 2700 м².

Количество помещений, используемых для образовательной деятельности составляет: учебных классов - 9; лабораторий - 3 (оранжерея, теплица, зоолаборатория). Для организации досуговой деятельности используется помещение конференц-зала и актовый зал учебного корпуса. Для учащихся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Для педагогов действует корпоративная почта. Во всех корпусах обеспечена возможность выполнения электронного документооборота. Учебные помещения обеспечены необходимым оборудованием: компьютеры и ноутбуки, интерактивные доски и мультимедийные проекторы, необходимая аудио-, фото- и видеоаппаратурой. В классах, где занимаются живописью и другими видами изобразительного искусства, — мольберты, планшеты. В кабинетах для занятий естественнонаучного направления имеются переносные экологические лаборатории для исследования воды и почвы, необходимый набор реактивов и микропрепаратов, биологические микролаборатории, микроскопы, бинокли, метеостанция, мини-лаборатория с компьютерной программой для исследования здоровья человека, установки гидропоники и аквапоники.

На учебно-опытном участке станции более 1000 видов, форм, сортов растений декоративных, плодово-ягодных, полевых, лекарственных, пряно-ароматических, овощных и других культур. В теплице имеется необходимый набор оборудования для выращивания микрозелени. В оранжерее произрастает большая коллекция растений различных природных зон: тропики, субтропики, пустыни, полупустыни, умеренный климат.

Итоги работы Зеленой лаборатории отражены в отчете (прилагается). В этом году продолжается реализация ландшафтных проектов «Лесной уголок», «Сенсорный сад», обустройство арки из лип различных видов.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных, противопожарных, антитеррористических норм и правил; направленности образовательных программ, реализуемых в учреждении; а также требованиям организации и проведения массовых воспитательных мероприятий с обучающимися Станции юннатов и обучающимися других образовательных учреждений города. Учреждение имеет все виды благоустройства, оснащено пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения, имеется тревожная кнопка.

Информационная открытость

С возникновением и интенсивным развитием информационных технологий появились новые возможности для повышения качества информационного обмена между Станции юннатов и социумом. Значительный вклад в него вносит работа сайта, адрес: <http://patsad.dop.obrazovanie33.ru/>

В социальной сети ВКонтакте создана и активно работает открытая группа Станция юннатов <https://vk.com/club145059251>, в которой более 1390 участников, а также действуют официальные группы в Instagram и Facebook.

Сайт созданы в целях развития единого образовательного информационного пространства, для информирования общественности, учредителя, социальных партнеров о деятельности учреждения.

В течение учебного года информация о подготовке и проведении мероприятий, жизнедеятельности учреждения своевременно освещалась на сайте и в социальных сетях учреждения.

4. Концепция развития учреждения в контексте реализации стратегии развития в РФ.

Программа развития МАУДО «СЮН «Патриарший сад» на 2023 – 2027 год – это нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития в период с 2021 по 2026 годы. Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития «СЮН «Патриарший сад». В документе освещаются вопросы методического, кадрового, материального обеспечения деятельности учреждения, приводится система отслеживания результатов.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают обучающиеся и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественнозначимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Разработка Программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов учреждения. Реализация запланированных проектов Программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся. Концептуальные позиции программы ориентированы на педагогику успеха реализующейся на принципах доброжелательного учреждения дополнительного образования. Успех осознается обучающимися в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме. При этом соблюдается принцип сотворчества педагога и обучающегося. Данная программа предназначена для совершенствования и развития образовательного процесса учреждения. Является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива.

Дополнительное образование – сложная и динамичная социальная структура. В учреждении Дома детского творчества взаимодействуют педагоги, учащиеся и родители, они имеют самый различный образовательный, культурный и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

В 2023 – 2027 годах системе дополнительного образования предстоит работать в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности учащихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Новая модель качества образования является комплексной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности. К таким новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качественного образования, актуальными для МАУДО «СЮН «Патриарший сад» выступают:

- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

Одна из главных приоритетных задач образования - формирование подрастающего поколения, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Поэтому МАУДО «СЮН «Патриарший сад» способен предложить самые различные уровни дополнительного образования в области экологии и биологии, в зависимости от направленности в котором желает развиваться ребенок, с учетом

состояния здоровья, запросов родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

5. Механизмы реализации Программы развития.

Современная система дополнительного образования исходит из концепции непрерывности и общедоступности, отказа от универсальности и формализации и предлагает индивидуализированный подход, опирающийся на спрос потребителей (детей и их родителей), их свободный выбор и максимальное развитие способностей подрастающего поколения. За последние 10 лет система дополнительного образования подверглась активному реформированию со стороны государства с использованием новых стратегий и инструментов (в том числе информатизации и технологизации). В целях улучшения её качества и доступности были разработаны новые методические подходы, созданы новые программные документы.

Сегодня дополнительное образование является важной частью общего и непрерывного образования ребёнка. Оно балансирует между государством (законы, нормативы, рекомендации) и творческой направленностью развития личности, с одной стороны способствуя раскрытию личностных способностей и талантов, помогая в приобретении знаний, умений и навыков для последующего выбора своей профессиональной деятельности, с другой - вынужденно подчиняясь бюрократическим требованиям. В целом, в отличие от общеобразовательных организаций, в которых ребёнок изучает различные предметы довольно формализованными методами, организации дополнительного образования дают возможность самореализации, социальной адаптации, развития нестандартного мышления, интереса к исследовательской, творческой и художественной деятельности.

Миссия МАУДО «СЮН «Патриарший сад»: создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Путь к успеху у каждого свой, но главное — это путь, дорога, по которой необходимо пройти. Пройти — значит, быть в движении. Движение — значит, действие. Программы дополнительного образования важны, поскольку дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, сориентироваться в конечном счёте в выборе будущей профессии.

Дополнительное образование объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка. Все это в совокупности поможет раскрыть и развивать творческий потенциал детей, удовлетворить их интеллектуальных потребностей и решить задачи их творческого становления. Эти мероприятия помогут выстраивать межличностные отношения, улучшат состояние эмоциональной сферы, будут способствовать развитию самопонимания и снятию поведенческих проблем у воспитанников.

5.1. Проект «Доступное качественное дополнительное образование»

Актуальность проекта

Новое качество образования определяется вызовами времени и требованиями современного общества, запросами родителей и потребностями учащихся в сформированности новых ключевых компетенций и навыков. Реализация проекта предполагает обновление содержания и технологий дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (в том числе с учетом удовлетворения образовательных потребностей различных категорий детей: одаренных, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей с низким социальным статусом и др.).

Поиски новых форм в обучении и воспитании детей и подростков сегодня связаны с процессом модернизации содержания образования, созданием оптимальных условий для позитивной социализации ребёнка, гуманизацией среды его обитания и жизнедеятельности. Модель управления качеством дополнительного образования и система его оценки в рамках Проекта учитывают новые требования к качеству образования:

- готовность всех участников образовательного процесса к непрерывным системным изменениям;
- новые отношения между участниками образовательного процесса;
- новые виды взаимодействия внутри и вне образовательной среды, сильные стороны использования ресурсов

Цель: Достижение высокого качества дополнительного образования Учреждения в соответствии с принципами организации дополнительного образования.

Ключевые аспекты и задачи проекта:

- достижение более высоких и значимых результатов посредством включения в творческую, экспериментальную, проектную, научно-методическую деятельность;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса и результатов образовательной деятельности;
- разработка оценок и прогнозирования тенденций изменения качества образования;
- создания модели комплексного мониторинга в образовательном учреждении.

Показатель эффективности проекта

Результаты мониторинга позволят эффективно использовать все виды ресурсов образовательной организации, развивать приоритетные направления образовательной деятельности, связанные с внедрением новых дополнительных общеобразовательных программ, современных информационно-коммуникационных технологий.

- сохранение и увеличение контингента обучающихся;
- результаты работы по программе развития размещены на электронном сайте Учреждения;
- увеличение количества участников образовательного процесса, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность, публикующих статьи.

**Дорожная карта реализации проекта
«Доступное качественное дополнительное образование»**

Название этапа, Перечень мероприятий	Задачи этапа	Сроки	Ответственные	Результат
«Внедрение модели качества управления дополнительным образованием». <i>Мероприятия:</i> - проведение ежегодного мониторинга усвоения обучающимися образовательной программ по методике Н. Кленовой; - обобщение опыта работы педагогов по теме самообразования; - работа педагогического коллектива над единой методической темой: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов в современных условиях развития учреждения» - работа «творческих групп» по актуальной тематике; - организация работы Методического объединения педагогов; - деятельность педагогического коллектива, направленная на	1. Согласование вопросов внедрения модели.	2023 (в течение года)	Евдокимова Е.С. Лукашина О.А. Руденко А.А.	1. Разработка наборов методик и диагностик (кейсов) с показателями и критериями для всесторонней объективной оценки качества.
	2. Применение модели управления качеством в систему управления учреждения 3. Формирование готовности педагогических кадров к работе в инновационном режиме (использование традиционных и инновационных форм повышения профессиональной подготовки)	2023 – 2025 (сентябрь, декабрь, май)	Евдокимова Е.С. Лукашина О.А. Руденко А.А.	2. Оценка эффективности внедрения модели. 3. Активное включение педагогов в реализацию новых дополнительных общеобразовательных программ
	4. Сбор результатов оценки, выявление недостатков и проблем в работе.	2027 (в течение года)	Огудина Е.С. Евдокимова Е.С. Лукашина О.А. Руденко А.А.	4. Определение перспектив развития системы управления учреждением на следующий период с учетом выявленных проблем и рисков.

улучшение образовательного и воспитательного процесса (проведение открытых занятий, мониторинг реализации программ).				
--	--	--	--	--

Создания модели комплексного мониторинга базируется на системно-деятельностном, интегративном подходах к исследованию социальных систем, положениях теории социального управления, психологических и педагогических концепциях, раскрывающих процесс формирования личности ребенка в системе дополнительного образования.

Результаты мониторинга позволяют эффективно использовать все виды ресурсов образовательной организации, развивать приоритетные направления образовательной деятельности, связанные с внедрением новых дополнительных общеобразовательных программ, современных информационно-коммуникационных технологий.

5.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Актуальность проекта

«Успех каждого ребенка» ставит своей целью выявление, обучение, воспитание и поддержку одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности. Работа направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает воспитаннику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Работа в этом направлении призвана помочь воспитанникам стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности. Одним из условий успешной адаптации в обществе является успех в любой деятельности. Он является источником внутренних сил ребёнка, рождающим энергию для преодоления трудностей. Дети испытывают уверенность в себе и внутреннее удовлетворение. На основе всего этого можно сделать вывод: успех в учёбе - завтрашний успех в жизни!

Что необходимо педагогу для создания ему ситуации успеха? Уйдет ли обиженным учитель или ученик – все зависит от ситуации на занятии? Как этого избежать? Как организовать ситуацию успеха?

Цель: выявление и поддержка каждого ребенка в проявлении его творческих, научных, проектных компетенций и создание условий для их оптимального развития, самореализация учащихся в соответствии со способностями.

Ключевые аспекты и задачи проекта:

- разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей;
- определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одарённых детей;
- стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в учреждении и семье;
- проводить различные внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие учащимся проявить свои возможности;
- совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, педагогами, через самостоятельную работу;
- внедрение современных технологий по повышению мотивации успешности детей на всех этапах обучения

- включение учащихся в конкурсное и олимпиадное движение для проявления широкого спектра различных видов проявления компетенций воспитанников.

Показатель эффективности проекта

- выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности;
- увеличение числа детей, которым оказывается поддержка;
- создание индивидуальных образовательных программ;
- обобщение и систематизация материалов педагогической практики;
- повышение квалификации и объединение учителей, работающих с мотивированными на проявление своих способностей детьми;
- активизация участия родителей и окружающего социума в работе с детьми;
- создание и применение на практике комплексной программы работы с детьми;
- создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к детям, мотивированным на проявление своих способностей;
- повышение качественных показателей успеваемости учащихся;
- увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Дорожная карта реализации проекта «Успех каждого ребенка»

Название этапа	Задачи этапа	Сроки	Ответственные	Результат
Внедрение модели «Успех каждого ребенка» - проектный, подготовительный этап <i>Мероприятия:</i> - сохранение коллекции растений по средствам опытов и проектов; - научно-исследовательские работы; - внедрение проектной деятельности.	1. Создание нормативно-правовой базы 2. Создание системы диагностики развития детей процессе работы; 3. Изучение контингента учащихся с целью выявления типов детей, анализ информации об успешности детей и условиях их обучения и развития; 4. отработка отдельных форм и методов по развитию успеха каждого ребенка; 5. создание системы взаимосвязей творческих групп педагогов дополнительного образования.	2023 (в течение года)	Евдокимова Е.С. Лукашина О.А. Руденко А.А.	1. Учет индивидуальных возможностей 2. Повышение степени самостоятельности и 3. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности
«От простого к сложному» - практический, реализационный	<i>Данный этап связан с непосредственной работой с воспитанниками на всех уровнях во всех направлениях</i>	2023-2025 (течение всего)	Евдокимова Е.С. Лукашина О.А. Руденко А.А.	1. Пополнение и обновление банка данных «Успех каждого ребенка»,

<p>этап <i>Мероприятия:</i> - проведение массово-натуралистических мероприятий; - организация экспедиционно-экскурсионной исследовательской работы; - участие в конкурсах, выставках на различном уровне (всероссийский, региональный, областной)</p>	<p>1. Отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребенка. 2. Углубление теоретико-практической подготовки по проблеме успешности детей 3. Систематическая и целенаправленная работа с детьми, регулярное проведение интеллектуально-творческих мероприятий. 4. Расширение познавательных возможностей воспитанников. 5. Создать условия для самореализации воспитанников в творческой и интеллектуальной среде учреждения. 6. Организация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности участников инновационной деятельности: проведение профессиональных конкурсов; проведение научно-практических конференций; участие в методических конкурсах; систематизация и обобщение опыта инновационной</p>	<p>периода)</p>	<p>Педагоги дополнительно о образования, методисты</p>	<p>пополнение данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик. 2. Формирование информационной культуры детей. 3. Привлечение воспитанников к исследовательской, творческой и проектной деятельности 4. Развитие творческих способностей обучающихся. 5. Содействие в профессиональной ориентации. 6. Самореализация воспитанников. 7. Систематизация и обобщение опыта инновационной деятельности (предусматривает публикации, выступления, открытые мероприятия, творческие отчеты, мастер-классы)</p>
<p>3. Аналитический этап <i>Мероприятия:</i> - ежегодная организация юннатской, природоохранной работы с воспитанниками станции; - ежегодная организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе станции с</p>	<p><i>Контроль и анализ реализации программы, достигнутых результатов.</i> 1. Сравнительный анализ и обобщение результатов развития детей в плане развития успеха каждого ребенка. 2. Анализ деятельности педагогов по организации работы с воспитанниками.</p>	<p>2027 (в течение всего года)</p>		<p>1. Мониторинг личных достижений 2. Определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении. деятельности.</p>

естественнонаучным направлением;				
----------------------------------	--	--	--	--

Формы работы с воспитанниками:

- индивидуальный подход на занятиях, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм занятий;
- организация с воспитанниками занятий по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссиям, дополнительным консультациям по возникшим вопросам, конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований;
- участие во внутривузовских, городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах;
- использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по направлению, квизы, электронные энциклопедии);
- создание детских портфолио.

5.3. Проект «Инновации, как вектор развития»

Инновации представляют собой существенный элемент развития образования. Они выражаются в тенденциях накопления и видоизменения разнообразных инициатив и нововведений в образовательном пространстве, которые в совокупности приводят к более или менее глобальным изменениям в сфере образования и трансформации его содержания и качества. Инновация в образовательном учреждении получает воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта (образовательной программы, проекта), или услуги, внедренной на рынке образовательных услуг; новых или усовершенствованных технологий и форм организации образовательного процесса, используемых в практической педагогической, управленческой деятельности и направленных на их совершенствование.

Инновационная деятельность современного образовательного учреждения – это процесс, включающий стратегический маркетинг, научные исследования, организационнотехнологическую подготовку создания и оформления новшеств в практике обучения и воспитания, распространения и обмена педагогическим опытом, освоения новых форм взаимодействия с социумом, их внедрения и распространения в другие сферы, направленный на удовлетворение какой-либо образовательной потребности. Механизм организации инновационного процесса в контексте целостного развития Учреждения должно осуществляться комплексно и включать следующие аспекты:

- работу с педагогическими кадрами, направленную на создание предпосылок для инновационно-педагогической деятельности;
- совершенствование работы совокупного субъекта внутриучрежденческого управления с целью максимального использования имеющихся в Учреждении ресурсов;
- осуществление связей с окружающей Учреждения средой для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей социума и привлечения дополнительных ресурсов;
- осуществление контроля, анализа и регулирования инновационной деятельности.

Развитие организации на основе инноваций представляет собой сложный и длительный процесс, конструирование которого неизбежно приобретает стратегический характер и требует разработки соответствующей стратегии управления.

Приоритетными направлениями инновационной деятельности в организации дополнительного образования детей являются:

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- разработка новых систем оценки качества образования;
- создание системы работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы управления;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- информатизация образовательного процесса разработка системы мониторинговых исследований.

Цель: Использование ресурсов сетевого взаимодействия и проектной деятельности для развития инновационной образовательной среды МАУДО «СЮН «Патриарший сад»

**Дорожная карта реализации проекта
«Инновации как вектор развития»**

Название этапа	Задачи этапа	Сроки	Ответственные	Результат
«Стартовая экспертная оценка инновационного опыта».	1. Учет и систематизация инновационной деятельности. 2. Определение механизмов эффективного управления инновационной деятельностью. 3. Выработка и согласование параметров и критериев оценки эффективности инновационной деятельности. 4. Определение потребности и возможности в создании новых информационных ресурсов.	2023 г.	Лукашина О.А. Евдокимова Е.С. Руденко А.А.	1. Формирование инновационной группы педагогов и методистов, готовых к участию в инновационной деятельности. 2. Формирование системы мероприятий с сетевыми и социальными партнерами. 3. Формирование направлений Плана реализации инновационных образовательных проектов. 4. Выработка и согласование параметров
«Развитие образовательной среды учреждения как механизма реализации инноваций».	1. Разработка инновационных образовательных проектов, программ, положений, нормативных документов. 2. Организация образовательных мероприятий, способствующих формированию инновационного поведения участников образовательного процесса: семинаров, вебинаров, конференций. 3. Обеспечение методического сопровождения инновационной деятельности.	2023 – 2026 г.	Заместители директора, методисты, педагоги дополнительного образования.	1. Определение и презентация эффективности инновационных образовательных проектов. 2. Формирование и оформление инновационного профессионального сообщества. 3. Составление карты интегративных проектов. 4. Презентация инновационных продуктов по результатам интегрированных проектов в сборнике и т.д. 5. Повышение качества взаимодействия в рамках

	4. Формирование и развитие инициативных сообществ педагогов, учащихся, родителей.			образовательной сети. 6. Определение перспектив инновационного развития в соответствии с требованиями современного образования и вызовами времени.
Мониторинг инновационных преобразований: результатов и эффективности инновационного развития.	1. Подведение итогов выполнения Плана мероприятий инновационных образовательных проектов. 2. Выработка и согласование параметров и критериев оценки эффективности инновационной деятельности. 3. Организация системы информационного сопровождения инновационной деятельности.	2024 г.	Зам.директора	1. Формирование системы аналитического отчета по результатам мониторинговых мероприятий эффективности инновационного развития. 2. Составление единого аналитического отчета по результатам мониторинга эффективности инновационного развития. 3. Составление рекомендаций по определению перспектив инновационного развития.

Результатом инновационной деятельности являются конкретные изменения в учреждении, качестве образовательной, педагогической и управленческой деятельности и эффективная реализация инновационных образовательных проектов. Организация системы информационного сопровождения позволяет осуществить непрерывное научно-обоснованно диагностико-прогностическое наблюдение за состоянием, развитием инновационного процесса, качеством его организации.

5. 4. Проект «Формирование кадровой политики Учреждения»

Актуальность проекта

Эффективная и качественная деятельность современной образовательной организации возможна только при планировании собственного перспективного развития в соответствии с ведущими запросами общества, государства.

Современная проблема большинства образовательных организаций - это недостаточная проработанность мотивационной политики, адекватной моральным и материальным затратам.

С 1 сентября 2019 года вступил в силу Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 613н.

Основная задача профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Профессиональный стандарт педагога определяет главные профессиональные качества педагога — это умение учиться, готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений.

При этом, в соответствии с приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613н, образовательные организации обязаны учитывать профессиональный стандарт педагога при формировании и реализации своей кадровой политики.

Эффективная реализация кадровой политики в Учреждении позволит добиться решения следующих задач:

- оптимизации и стабилизации кадрового состава Учреждения;
- создания эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников Учреждения;
- создания и поддержания организационного порядка в Учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;
- оптимизации системы обучения и повышения квалификации педагогов и администрации Учреждения; формирования деловой корпоративной культуры Учреждения.

Основными принципами кадровой политики Учреждения в области приема на работу и расстановки педагогических кадров являются:

- привлечение на работу специалистов, имеющих высшее профессиональное образование;
- ориентация на прием педагогов, имеющих преимущественно высшую или первую квалификационные категории;
- привлечение молодых специалистов;
- преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе.

Цель проекта

Формирование эффективной и реализуемой кадровой политики Учреждения.

Задачи проекта:

- создать систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников и наладить ее функционирование;
- оптимизировать методическое сопровождение педагогов;
- стимулировать результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня и направленности;
- создать документационное обеспечение кадровой политики Учреждения; оптимизировать и наладить эффективную работу системы наставничества с молодыми специалистами;
- скорректировать кадровую политику с учетом профессионального стандарта педагога.

Показатели эффективности проекта

- быстрая адаптация к работе принятых молодых специалистов;

- увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- увеличение количества педагогов, участвующих и побеждающих в различных профессиональных конкурсах;
- увеличение количества сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации или курсы профессиональной переподготовки;
- сохранение высокой доли квалифицированных сотрудников, работающих в Учреждении на постоянной основе.

Этапы проекта

- «Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников»
- «Методическое сопровождение педагогов»
- «Участие педагогов в профессиональных конкурсах»
- «Документационное обеспечение кадровой политики»
- «Система наставничества»

Дорожная карта реализации проекта «Формирование кадровой политики Учреждения»

Название этапа	Задачи этапа	Сроки	Ответственные	Результат
«Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников»	Выявление потребностей работников в повышении квалификации; формирование перспективного плана повышения квалификации	2023	Администрация Учреждения, специалист по кадрам	Справка по кадровому составу работников. Перспективный план повышения квалификации работников
	Выявление необходимости прохождения профессиональной переподготовки педагогов, в том числе в соответствии с требованиями к квалификации педагога, предъявляемыми профессиональным стандартом по должности; формирование перспективного плана переподготовки	2023	Администрация Учреждения, специалист по кадрам	Справка по кадровому составу работников. Перспективный план переподготовки работников
	Организация прохождения работниками	2023-2027	Администрация Учреждения, специалист по	Сертификат курсов повышения квалификации.

	курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с перспективными планами повышения квалификации и переподготовки		кадрам	Диплом профессиональной переподготовки. Портфолио педагогов
	Создание и поддержка системы самообразования работников	2023-2027	Администрация Учреждения, методисты	Сертификат дистанционных курсов повышения квалификации. Документы о прохождении педагогами аттестации на квалификационные категории. Портфолио педагогов
«Методическое сопровождение педагогов»	Оптимизация работы по методическому сопровождению деятельности педагогов; внедрение новых форм работы в методическую деятельность педагогических работников	2023-2027	Администрация Учреждения, методисты	Планы работы методистов
	Создание внутренней системы обмена опытом и обучения педагогов семинары, круглые столы, мастер-классы, тренинги, консультации подготовка, проведение и посещение данных мероприятий	2023-2027	Администрация Учреждения, методисты, педагоги	
«Участие педагогов в профессиональных конкурсах»	Создание и ведение базы предстоящих конкурсных мероприятий	2023-2027	Администрация Учреждения, методисты	План предстоящих конкурсных мероприятий различного уровня

	различного уровня			
	Организация участия педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня	2023-2027	Администрация Учреждения, методисты, педагоги	Сертификаты, дипломы и грамоты участников и победителей профессиональных конкурсов педагогов; отчет о самообследовании деятельности Учреждения. Портфолио педагогов
«Документационное обеспечение кадровой политики»	Оптимизация управления персоналом создание локальных документов по кадровой политике Учреждения	2023	Администрация Учреждения, специалист по кадрам	Положение о кадровой политике. Должностные инструкции сотрудников
	Разработка и внедрение корпоративной культуры	2023-2027	Администрация Учреждения, специалист по кадрам	Кодекс этического и служебного поведения работников. Положение о корпоративной культуре
«Система наставничества»	Совершенствование системы наставничества с молодыми специалистами и педагогами, прошедшими профессиональную переподготовку	2023-2027	Администрация Учреждения, специалист по кадрам, методисты, педагоги	Положение о наставничестве. Программа наставничества
	Формирование и реализация индивидуального плана профессионального становления молодых педагогов и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	2023	Администрация Учреждения, специалист по кадрам, методисты, педагоги	Индивидуальные планы работы с молодыми специалистами. Портфолио молодых педагогов

5. 5. Проект «Развитие сетевого взаимодействия»

Актуальность проекта

Эффективная и качественная деятельность современной образовательной организации возможна только при планировании собственного перспективного развития в соответствии с ведущими запросами общества, государства.

Современная проблема большинства образовательных организаций — это несоответствие ресурсов организации задачам, которые стоят перед ней.

Необходимость сотрудничества продиктована общими проблемами, задачами образовательных организаций по обучению и воспитанию, личностному развитию детей, их самореализации и социальной адаптации.

- Эффективная реализация партнерского взаимодействия Учреждения с иными организациями позволит добиться решения следующих задач:
- создать эффективную систему взаимодействия партнерских сетей для включения новых структур, обеспечивающих расширение возможностей образовательного пространства Учреждения;
- повысить эффективность работы информационной сети Учреждения;
- создать современное образовательное и социокультурное пространство Учреждения;
- создать систему выявления и оказания помощи в раскрытии талантов обучающихся общеобразовательных организаций города Владимира;
- развить существующие и приоритетные направления дополнительной образовательной деятельности обучающихся, с целью расширения образовательного и социокультурного пространства Учреждения.

Ключевые аспекты:

- увеличение выбора проектных и образовательных программ в Учреждении;
- консолидация кадровых, материально-технических ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования и организации досуга обучающихся;
- создание партнерских сетей, обеспечивающих расширение возможностей образовательного пространства Учреждения;
- разработана единая стратегия действий совместно с родительской общественностью и педагогическими работниками;
- повысилась вовлеченность обучающихся в образовательный процесс благодаря организации использования возможностей информационной сети Учреждения.

Цель проекта

Расширить возможности Учреждения посредством формирования единого образовательного и социокультурного пространства.

Задачи проекта:

- создать возможности и регулирование деятельности обучающихся по организации образовательного пространства;
- сформировать сеть дополнительных образовательных услуг, направленных на удовлетворение потребностей, одаренных обучающихся города Владимира;
- предоставить возможности как можно большему количеству обучающихся образовательных организаций города Владимира ознакомиться с проектными и образовательными программами Учреждения;
- индивидуализация образовательного процесса;

- максимально эффективно использовать ресурсы Учреждения и организаций-партнеров; сформировать систему эффективного и результативного партнерского взаимодействия и сотрудничества с организациями-партнерами;
- организовать работу с педагогами по освоению и внедрению в образовательную практику новых педагогических технологий, направленных на индивидуализацию обучения.

Показатели эффективности проекта

- Быстрая адаптация социальных навыков обучающихся, родителей и педагогов; увеличение информационных технологий работы Учреждения;
- создание партнерской сети Учреждения;
- увеличение количества детей, участвующих и побеждающих в различных образовательных и социокультурных мероприятиях;
- сохранение и увеличение контингента обучающихся;
- результаты работы по программе развития размещены на электронном сайте Учреждения;
- увеличение количества участников образовательного процесса, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность, публикующих статьи.

Дорожная карта реализации проекта «Развитие сетевого взаимодействия»

Название этапа	Задачи этапа	Сроки	Ответственные	Результат
«Создание партнерской сети»	Создание партнерской сети включения новых структур, обеспечивающих расширение возможностей социокультурного пространства пространства Учреждения	2023-2027	Администрация Учреждения	Договоры сотрудничестве и договоры сетевого взаимодействия
	Обеспечение заключения договоров о сотрудничестве и договоров партнерского взаимодействия с образовательными и иными организациями	2023-2027	Администрация Учреждения	Договоры сотрудничестве и договоры сетевого взаимодействия
	Повышение эффективности работы партнерского взаимодействия и сотрудничества Учреждения, в том числе поиск новых партнеров среди образовательных и	2023-2027	Администрация Учреждения, сообщество педагогов	

	иных организаций			
	Поиск новых форм взаимодействия, сотрудничества совместной деятельности с организациями - партнерами	2023-2027	Администрация Учреждения, сообщество педагогов	Индивидуализированные формы договоров и соглашений о сотрудничестве
«Единая информационная среда»	Размещение информации на сайтах Учреждения и организаций партнеров.	2023-2027	Администрация Учреждения, методисты.	Сайт Учреждения
	Создание системы взаимного обмена информационными и методическими ресурсами и иными материалами в сфере дополнительного образования и организации досуга обучающихся.	2023-2027	Администрация Учреждения, методисты.	Сайт Учреждения. База информационных и методических ресурсов и иных материалов в сфере дополнительного образования и организации досуга обучающихся
	Формирование информационной поддержки всех участников образовательных отношений, информирование о его ходе и результатах, а также о проводимых мероприятиях.	2023-2027	Администрация Учреждения, методисты, педагоги.	
	Расширение возможностей индивидуализации образовательного процесса и существующих образовательных ресурсов	2023-2027	Администрация Учреждения, методисты, педагоги.	
	Развитие блогов, сайтов педагогов, организация сетевого взаимодействия педагогов и обучающихся	2023-2027	Администрация Учреждения, методисты, педагоги.	
	«Социально-	Проведение различных	2023-2027	Администрация Учреждения,

культурные мероприятия»	мероприятий совместно с организациями партнерами в соответствии с программами сотрудничества		методисты, педагоги	мероприятий различного уровня
	Внедрение и развитие технологии творческих семейных мастер-классов для обучающихся и их родителей.	2023-2027	Администрация Учреждения, методисты, педагоги	План предстоящих мероприятий различного уровня
	Организация и проведение мероприятий досугово-познавательного характера.	2023-2027	Администрация Учреждения, методисты, педагоги	Сертификаты, дипломы и грамоты участников и победителей мероприятий
	Разработка и внедрение новых экологических конкурсов	2023-2027	Администрация Учреждения, методисты, педагоги	Тексты и материалы конкурсов, выставок, фотоотчеты, презентации, учрежденческое печатно-информационное издание
«Конкурсные мероприятия для учащихся»	Создание и ведение базы предстоящих конкурсных мероприятий различного уровня	2023-2027	Администрация Учреждения, методисты, педагоги	Пополнение базы данных
	Обеспечение мобильности включения учащихся в различные конкурсы, фестивали, выставки и прочие мероприятия. Помощь в опубликовании работ, раскрытии талантов благодаря участию в мероприятиях различного направления и уровней	2023-2027	Администрация Учреждения, методисты, педагоги	
	Создание условий для выявления и	2023-2027	Администрация Учреждения,	

	поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также обучающихся, добившихся успехов в исследовательской, научной и проектной деятельности,		методисты, педагоги	
«Работа с одаренными обучающимися»	Выявление одаренных обучающихся в сфере биологии и экологии в образовательных организациях города Владимира с целью оказания им помощи в раскрытии талантов.	2023-2027	Администрация Учреждения, методисты, педагоги	
	Проектирование и реализация индивидуальной работы с одаренными обучающимися, направленной на раскрытие их талантов.	2023-2027	Администрация Учреждения, методисты, педагоги	Планы индивидуальной работы, отчеты о проведенной работе
	Создание системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, проявляющих выдающиеся способности, в том числе с использованием ресурсов и возможностей организаций партнеров.	2023-2027	Администрация Учреждения, методисты, педагоги	Договоры о сотрудничестве, планы индивидуальной работы, отчеты о проведенной работе.

6. Ресурсное обеспечение реализации программы

Нормативно-правовое:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ч.3ст.28п.7, ч.3 ст.20)
2. Бюджетный кодекс ст.179 (в ред. Федерального закона 07.05.2013 №104-ФЗ)
3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16)
4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 №203
7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015№996-р
8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014№2403-р
9. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
10. Распоряжение Администрации Владимирской области от 09 апреля 2020 № 270-р «О введении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Владимирской области»;
11. Распоряжение Администрации Владимирской области от 20 апреля 2020 № 310-р «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей Владимирской области»;
12. Распоряжение Департамента образования администрации Владимирской области от 28 апреля 2020 № 470 «Об исполнении распоряжения администрации Владимирской области от 20.04.2020 № 310-р»;
13. Распоряжение Администрации Владимирской области от 18 мая 2020 № 396-р «О создании Межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей во Владимирской области»
14. Распоряжение Администрации Владимирской области от 28 апреля 2020 № 475 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей во Владимирской области»;
15. Постановление Администрации Владимирской области от 09.06.2020 №365 "Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей на территории Владимирской области".
16. Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 30 июня 2020 № 717 «Об исполнении постановления администрации Владимирской области от 09.06.2020 № 365»

Научно-методическая обеспечение -зам. директора по УВР, руководители ШМО: обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников на областном и городском уровне, оказание консультативной

и методической помощи учителям. Педагогический совет, методсовет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей: выносят решения по результатам реализации Программы.

МАУДО «СЮН «Патриарший сад» является инновационной площадкой при Президиуме Российской Академии образования.

Тема: «Развитие воспитательного пространства дополнительного образования детей, школьников и молодежи, ориентированного на использование историко-культурного потенциала региона».

Цель - разработка и апробация модели дополнительного образования «Ресурсный Экоцентр дополнительного образования детей, школьников и молодежи «Патриарший сад», ориентированного на использование историко-культурного потенциала Владимирской области.

Руководитель инновационной площадки: Огудина Е.С.- директор МАУДО «СЮН «Патриарший сад» г. Владимир.

Руководитель инновационной площадки от РАО: Орешкина А. К.- доктор педагогических наук, член-корреспондент РАЕН, эксперт РАО.

Дата создания инновационной площадки РАО: 14.06.2017 г. Свидетельство № А- 24.05.2017.

Программно-методическое обеспечение – рабочие программы, общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования, адаптированные программы, создание в кабинетах картотеки дидактических материалов, в том числе повышенного уровня сложности, тематики проектных и исследовательских материалов.

Информационное обеспечение – электронный документооборот, дистанционное обучение, электронные учебники и пособия, сопровождение сетевых сообществ педагогов, участие в вебинарах.

Кадровый ресурс: педагогические ресурсы (педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы, методисты): изучают документы реализации Программы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах дополнительного образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

Организационное обеспечение программы осуществляет административно-координационная группа: директор, заместители директора и другие сотрудники. Координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

Мотивационное обеспечение – это наличие общих (ведущих и стратегических) планов, единство ориентации, сработанность коллектива, сплоченность, готовность всех членов к инновационной, творческой деятельности, потенциальная стабильность. Рейтинговая оценка деятельности педагога: рейтинг мотивирует учителя на поиск решений, выявленных с помощью данной технологии проблем, ориентирует на дальнейшее саморазвитие. Стимулирование (моральное и материальное) педагогов на инновационную, исследовательскую, творческую деятельность (ст.47 ч.6 ФЗ № 273): должно способствовать участию педагогов в конкурсах педагогического мастерства, проектах, конференциях и т.п. Инновационная, исследовательская, творческая деятельность учителя требует огромных временных, материальных, человеческих

затрат, но такой вид деятельности способствует повышению познавательного интереса у обучающихся, а следовательно, и росту качества знаний. Обеспечение обратной связи о результатах деятельности педагогов: организация и проведение мастер-классов учителей-новаторов, обобщение передового педагогического опыта через СМИ, периодические издания, сайт школы.

Материально-технический ресурс: Одна из важнейших задач, которая сейчас стоит перед учреждением: обеспечение работы по обновлению современной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ. *Современная инфраструктура* — это современные условия реализации образовательных программ, соответствие санитарным правилам и нормативам, требованиям к обеспечению безопасности принятым в дополнительном образовании. Развитие инфраструктуры учреждения — долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом общей Программы развития МАУДО «СЮН «Патриарший сад».

7. Риски и мероприятия по их минимизации.

Для оптимальной реализации программы развития Учреждения будет использоваться следующие **возможности**:

- повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного дополнительного образования;
- организация эффективного взаимодействия с социальными партнёрами (родителями, учреждениями общего и профессионального образования);
- совершенствование механизмов управления: передача части управляемых процессов в режим управления проектами, проведение контрольно-аналитических процедур на основе системы сбалансированных показателей;
- совершенствование материально-технических условий образовательного процесса за счёт рационального использования средств финансирования (бюджет, внебюджет).

При оптимальной реализации программы развития Учреждение может столкнуться со следующими **ограничениями**:

- значительные затраты времени;
- отсутствие у части коллектива четких представлений о ходе реализации инноваций;
- недостаточное использование творческого потенциала педагогов в работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости;
- недостаточное оснащение кабинетов учреждения профессиональным оборудованием (лабораторное, химическое, биологические пособия).

При оптимальной реализации программы развития Учреждение может иметь следующие **риски**:

- потеря контингента учащихся, особенно в старших классах;
- снижение общего уровня профессионализма педагогического коллектива по причине ухода опытных высококвалифицированных педагогических кадров, достигших солидного возраста;
- недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы;
- низкая активность социальных партнёров.

Основные меры управления рисками с целью **минимизации** их влияния на достижение целей Программы:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение,
- информационное сопровождение.

При реализации оптимального развития программы учреждение может иметь следующие **позитивные последствия**:

- увеличение количества родителей, удовлетворённых качеством образовательного процесса;
- увеличение количества учащихся и родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах Учреждения;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах (наличие сайта, стендовых материалов), обеспечивающих полноту, достоверность, доступность, своевременное обновление не реже 1 раза в месяц информации;
- положительная динамика образовательных результатов (успешность обучения, сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных умений, активность участия в социальных инициативах и проектно-исследовательской деятельности, ценностные

ориентации, положительная мотивация к обучению, готовность к обоснованному выбору стратегии дальнейшего образования, сформированность навыков здоровьесбережения);

- увеличение количества педагогов высшей категории;
- увеличение количества педагогов, участвующих в инновационных процессах;

При оптимальной реализации программы развития Учреждение может иметь следующие **негативные последствия**:

- недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов;
- недостаточное развитие внутреннего мониторинга;
- недостаточное количество программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- недостаточное развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью.

Для **предупреждения возможных издержек и рисков** планируются следующие действия по реализации программы:

- Своевременная организация социологических опросов контингента воспитанников, родителей, педагогов.
- Систематическая работа по подбору молодых педагогов с организацией наставничества с целью обеспечения плавной, безболезненной смены поколений педагогических кадров.
- Повышение качества образовательных услуг с яркой рекламой позитивных педагогических результатов.
- Привлечение представителей учреждений-партнёров к совместной работе с педагогами в проблемных творческих группах постоянного или сменного состава.
- Проведение систематического мониторинга на основе системы сбалансированных показателей, сопровождающего каждый этап реализации Программы.
- Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария.

Стратегия Учреждения должна быть направлена на сохранение, укрепление, использование сильных сторон и на ликвидацию слабых сторон посредством программных изменений через разработку и реализацию проектов, позволяющих достичь нового качества образовательных результатов, совершенствования кадровых, материально-технических, организационных условий образовательного процесса.

Механизм мониторинга реализации Программы

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и Советом МАУДО «СЮН «Патриарший сад», публикуются на официальном сайте учреждения часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

8. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования средств местного бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые городские программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др.

Планируемые объемы финансирования на выполнение Программы развития (тыс.рублей)

	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
МЗ	3689,7	31098,1	31098,1	31098,1	31098,1
ИПДД	6194,1	6099,4	6099,4	6099,4	6099,4