

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МАУДО
«СЮН «Патриарший сад»
Протокол № 1 от
28.08.2025



Положение

о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) в сетевой форме муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад» (далее - Базовая организация), а также порядок и принципы взаимодействия базовой организации с организациями-партнерами при реализации ДООП.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом учреждения и иными локальными нормативными актами.

1.3. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся ДООП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее - организации-партнеры).

1.4. В реализации ДООП с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических работ и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Цель и задачи реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме

2.1. Цель реализации ДООП в сетевой форме - повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации ДООП в сетевой форме:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов Базовой организации и организаций- партнеров, реализующих ДООП;

- расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-партнеров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Базовой организации, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций учащихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Порядок реализации сетевого взаимодействия

3.1. Образовательные услуги по реализации совместно разработанной (согласованной) ДООП или ее части оказываются в соответствии с содержанием ДООП, необходимым объемом учебной нагрузки, требованиям к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части ДООП.

3.2. Базовая организация несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

3.3. Организации-партнеры, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за ее реализацию или части ДООП:

- соблюдение нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части ДООП (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

3.4. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

3.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется Базовой организацией с использованием:

- интернет-сайта;
- портал «Региональный Навигатор дополнительного образования»;
- объявлений, размещенных на информационных стенах;
- личных собеседований с обучающимися;
- иными доступными способами.

3.6. Реализация ДООП в сетевой форме осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации ДООП, заключаемых между Базовой организацией и организациями-партнерами.

3.7. Договор о сетевой форме реализации ДООП должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе положения статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

4.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляется уполномоченное лицо Базовой организации.

4.2. *Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает* следующие процессы:

- определение механизма сетевого взаимодействия (утверждение совместной ДООП /отдельных учебных модулей или использование материально-технической базы и ресурсов организации-партнера);
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- заключение договора о сетевой форме реализации ДООП или иного договора (договора о сотрудничестве и совместной деятельности, договора возмездного оказания услуг и других);
- информирование учащихся о ДООП, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- выполнение условий заключенного договора в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- организационно-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- итоговый анализ результатов.

4.3. В систему организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие, могут входить:

- образовательные организации - некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, то есть образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
- иные (ресурсные) организации: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических работ и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей ДООП.

4.4. При реализации ДООП Базовой организацией в сетевой форме совместно с организацией-партнером устанавливается порядок совместной разработки и утверждения (согласования) образовательной программы, а также учебного плана.

4.5. Утверждение совместных (согласование) образовательных программ осуществляется методическим советом Базовой организации и органом управления организации-партнера в соответствии с их уставами.

4.6. В учебном плане ДООП Базовой организации указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

4.7. Базовая организация осуществляет набор учащихся, координирует

мероприятия по реализации ДООП, контролирует выполнение учебного плана, организует аттестацию по итогам года.

5. Правовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

В случае необходимости Базовой организацией обеспечивается внесение соответствующих изменений в Устав, структуру организации и (или) должностные инструкции руководителей, заместителей руководителей, педагогических и иных работников, приказы, положения, иные локальные нормативные акты в целях установления соответствующих норм, направленных на установление:

- правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, формы, периодичности и порядка аттестации обучающихся, порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Базовой организацией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации ДООП;

- правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламента и порядка отчисления обучающегося;

- порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе Базовой организации и (или) организации-партнера;

- правил учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по ДООП согласно договору между Базовой организацией и организацией-партнером;

- порядка учета результатов промежуточной аттестации обучающихся;

- правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в Базовую организацию;

- порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия.

6. Статус обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме

6.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются Федеральным законом, уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Базовой организации с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.2. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема в Базовую

организацию.

6.3. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.

6.4. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения ДОП осуществляется в порядке, установленном Базовой организацией по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.5. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования при освоении ДОП в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Базовой организацией и данными организациями.

6.6. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном в Базовой организации.

6.7. К процессу оценки качества обучения по решению образовательной организации организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

7. Финансовые условия обучения

7.1. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом организации;
- средств, получаемых от государственных и частных фондов, в том числе международных;
- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц (в том числе иностранных);
- иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются в каждом конкретном случае на основании договора о сотрудничестве или договора о сетевом взаимодействии между Базовой организацией и организацией-партнером.

7.3. Порядок и источники финансирования образовательных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в каждом конкретном случае согласовываются с руководителем МАУДО «СЮН «Патриарший сад».

7.4. Необходимо учитывать наличие дополнительных затрат и издержек, связанных с сетевой формой взаимодействия, к которым могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение обучающихся Базовой организации и (или) педагогических работников организации-партнера;
- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата

интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);

- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками организации и (или) организаций-партнеров (согласование режимов занятий, расписаний занятий и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).

7.5. Для определения финансового обеспечения реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия, при котором используется материально-техническая база, кадровые или иные ресурсы организации-партнера, могут применяться методы определения нормативных затрат (нормативный, структурный или экспертный методы).

Приложение 1
к Положению

Общие требования к совместным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме

Нормативно-правовая база.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «» разработана в соответствии:

- со статьёй 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242;

«О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г.№ 882/391;

- методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Министерством просвещения России 28.06.2019г №МР-81/02вн;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;

- Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (Положение образовательных организаций (сетевых партнеров).

- Положением о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме

- Уставом и иными локальными актами

Модель 1. «Сетевое взаимодействие организаций, реализующих ДООП»

1. Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.
2. Договор между организациями.
3. Совместно разработанные и утверждённые образовательные программы.
4. Ответственность сторон.
5. Модульная структура образовательной программы либо разноуровневые программы.
6. Самостоятельная реализация модуля или уровня образовательной программы.
7. Приём обучающихся для освоения всей образовательной программы:
 - в базовую организацию;
 - в организации только на ту часть программы, которую реализует каждая из организаций.

Базовая организация:

- осуществляет набор учащихся,
- координирует мероприятия по реализации ДООП,
- контролирует выполнение учебного плана,
- организует аттестацию по итогам года.

Информирование о ДООП в сетевой форме осуществляется базовой организацией с использованием:

- интернет-сайта базовой организации;
- объявлений, размещённых на информационных стенах;
- личных собеседований с обучающимися;
- иными доступными способами.

Модель 2. «Сетевое взаимодействие с образовательной организацией, не реализующей ДООП».

1. ДООП разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием ресурсов других организаций (материально-технических).

2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности у организации, реализующей образовательную программу, в которой указаны все адреса мест осуществления образовательной деятельности.

Ресурсные организации:

- научные организации, медицинские, физкультурно-спортивные и иные (возможно привлечение кадровых ресурсов в качестве экспертов, консультантов и т.п.);
- образовательной организации без совместной разработки и реализации образовательных программ.

Непосредственная организация образовательного процесса возможна только педагогическим работником, имеющим соответствующий уровень квалификации.

Результаты организации сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования.
- Увеличение доступности услуг дополнительного образования.
- Повышение качества дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа

Сетевые партнеры совместно устанавливают порядок совместной разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной программы.

В тех случаях, когда обучающиеся зачисляются в каждую образовательную организацию (то есть оплата труда педагогических работников производится в каждой образовательной организацией самостоятельно) - дополнительная общеобразовательная программа должна быть утверждена так же в каждой образовательной организации.

Разработанная дополнительная общеобразовательная программа согласовывается научно-методическим или методическим (педагогическим) советом и утверждается приказом руководителя каждой образовательной организацией, участвующей в реализации.

Так же может быть и другой порядок разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с её финансовым обеспечением.

Структура дополнительной общеобразовательной программы должна соответствовать от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; методическим рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 и локальным нормативным актам непосредственно самой образовательной организации, регламентирующими образовательную деятельность.

В пояснительной записке, учебном плане дополнительной общеобразовательной программы должны быть указаны организационно-партнеры, ответственные за реализацию конкретных модулей.

Структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляют два основных раздела:

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цели и задачи программы.
- 1.3. Содержание программы.
- 1.4. Планируемые результаты.

Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график.
- 2.2. Условия реализации программы.
- 2.3. Формы аттестации.
- 2.4. Оценочные материалы.
- 2.5. Методические материалы.
- 2.6. Список использованной литературы.

Содержание и материал дополнительных общеобразовательных программ должны быть организованы по принципу дифференциации в

соответствии с уровнями сложности:

«Ознакомительный уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания.

«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления дополнительной общеобразовательной программы.

«Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно- тематического направления дополнительной общеобразовательной программы.

дополнительной общеобразовательной программы. Также предполагает углубленное изучение содержания и доступ к профессиональным знаниям в рамках содержательно- тематического направления дополнительной общеобразовательной программы.

Единое расписание занятий.

В целях эффективно организованного образовательного процесса необходимо согласовать и утвердить единое расписание занятий.

Расписание занятий согласовывается и утверждается приказом руководителя каждой образовательной организацией.

Зачисление обучающихся.

Обучающиеся по дополнительной общеобразовательной программе зачисляются в каждую образовательную организацию в соответствии с финансовым обеспечением (оплата труда педагогических работников производится каждой образовательной организацией).

Если оплата труда педагогических работников, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программы, производится другими способами (например, договоры гражданско-правового характера), то зачисление обучающихся в каждую образовательную организацию не требуется.

Приложение 2
к Положению

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г.

Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»

(Организация 1- Базовая организация)

(Организация №2...)

Полное наименование образовательных **организаций-партнёров**

Согласовано:

Методический совет

МАУДО «СЮН

«Патриарший сад»

Протокол № от 2025

г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУДО «СЮН

«Патриарший сад»

И.Б.Рычкова

Приказ № от 20 г.

Согласовано:

Методический совет

организация №2

Протокол № от 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор организации № 2

ФИО

Приказ № от 20 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа,
реализуемая в сетевой форме**

«»

(название программы)

Направленность:

Возраст обучающихся:

Срок реализации:

Уровень программы:

В разработке программы участвовали: Ф.И.О педагогических работников организаций № 1 Ф.И.О педагогических работников организаций № 2

или

Ф.И.О педагогических работников организации № 1

г. Владимирская область 20 _____ г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	стр.
1.2. Цель и задачи программы	стр.
1.3. Содержание программы	стр.
1.4. Планируемые результаты	стр.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график	стр.
2.2. Условия реализации программы	стр.
2.3. Формы аттестации	стр.
2.4. Оценочные материалы	стр.
2.5. Методические материалы	стр.
2.6. Список использованной литературы	стр.

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Новизна программы заключается в реализации образовательного процесса в сетевой форме. Программа предусматривает взаимодействие в образовательном процессе специалистов следующих сетевых партнеров: Организация №1, Организация №2.

или

использование ресурсов организации №3...

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы « _____ » осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации программ между Организацией №1 и Организацией №2.

Отличительной особенностью программы является модульное структурирование содержания программы. Каждый модуль является структурной единицей образовательной программы, и имеет определенную логическую завершенность по отношению к результатам обучения. В программу входят два модуля « _____ » и « _____ ».

Форма обучения: в очной форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Условия реализации программы.

Теоретические и практические занятия проводят (наименование Организации №1 и (или) Организации №2)

или

Теоретические и практические занятия проводят (наименование Организации №1 и используются ресурсы Организации №3...

1.3. Содержание программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « _____ » построена по модульному принципу, **не менее 18 часов** в

каждом модуле. Модульный принцип построения программы определяет создание наиболее благоприятных условий развития личности обучающихся за счет вариативности содержания.

«Модуль» - структурная единица образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам обучения.

Содержание модуля №1 «_____» направлено на освоение

Содержание модуля №2 «_____» является вариативным, т.к. направлено на...

Учебный план Модуль №1 «_____»

№ п/п	Название раздела, блока, темы/кейса	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Наименование раздела	2	1	1	Текущий контроль
1.1	Наименование темы	1	1	-	
1.2	Наименование темы	1	-	1	
2	Наименование раздела	16	5	11	Текущий контроль
.1	2 Наименование темы	2	1		
.2	2 Наименование темы	8	2		
.3	2 Наименование темы	6	2		
Итого:		18	6	2	

Содержание учебного плана модуля №1 «_____»

Раздел №1. **Наименование раздела**

Тема 1.1. **Наименование темы**

Теория: *Реферативное описание содержание темы.*

Практика: *Описание практической деятельности и форм контроля.*

Тема 1.2. **Наименование темы**

Теория: *Реферативное описание содержание темы.*

Практика: *Описание практической деятельности и форм контроля.*

Результатом освоения образовательного модуля является освоение

_ и формирование _____

После освоения модуля №1 проводится мониторинг, позволяющий оценить уровень освоения программы.

Условия реализации модуля:

Содержание модуля реализуется педагогическими работниками
 -(наименование образовательной организации).

Учебный план**Модуль №2 «****»**

№ п/п	Название раздела, блока, темы/кейса	Количество часов			Форм а аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практик	
1	<i>Наименование раздела</i>	6		4	
1.1	<i>Наименование темы</i>	3		2	Педагогическое наблюдение
1.2	<i>Наименование темы</i>	3		2	Самостоятельная работа
2	<i>Наименование раздела</i>	15		10	
2.1	<i>Наименование темы</i>	3		2	Тестовое задание
2.2	<i>Наименование темы</i>	3		2	
2.3	<i>Наименование темы</i>	3		2	
2.4	<i>Наименование темы</i>	3		2	
2.5	<i>Наименование темы</i>	3		2	Тестовое задание
Итого:		21		14	

Содержание учебного плана модуля № 2 « _____ »**Раздел №1. Наименование раздела****Тема 1.1. Наименование темы**

Теория: *Реферативное описание содержание темы.*

Практика: *Описание практической деятельности и форм контроля.*

Тема 1.2. Наименование темы

Теория: *Реферативное описание содержание темы.*

Практика: *Описание практической деятельности и форм контроля.*

Результатом освоения образовательного модуля является освоение

и формирование _____

После освоения модуля №2 проводится мониторинг, позволяющий
 оценить уровень освоения программы.

Условия реализации модуля:

Содержание модуля реализуется педагогическими работниками

-(наименование образовательной организации

Раздел №2. Комплекс организационно - педагогических условий

КТП

Модуль №1 « _____ », место проведения

группа №1 (возраст обучающихся _____ лет)

№ п/п	месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
Раздел №1 Наименование раздела (2 часа)						
1	сентябрь	8	групповая	1	<i>Наименование темы</i>	устный опрос
2	сентябрь	15	групповая	1	<i>Наименование темы</i>	устный опрос
Раздел №2 Наименование раздела (13 часов)						
3	сентябрь	22	групповая	1	<i>Наименование темы</i>	наблюдение
4	октябрь		групповая	1	<i>Наименование темы</i>	наблюдение
					
7	ноябрь		групповая	1	<i>Наименование темы</i>	тестовое задание
		Итого:		18		

Модуль №2 « _____ », место проведения

группа №1 (возраст обучающихся _____ лет)

	месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
Раздел №1 Наименование раздела (6 часов)						
1	февраль	18	групповая	1	<i>Наименование темы</i>	наблюдение
2	Февраль	25	групповая	1	<i>Наименование темы</i>	самостоятель ная работа
Раздел №2 Наименование раздела (15 часов)						
5	Май	18	групповая	1	<i>Наименование темы</i>	Тестовое задание
		Итого:		21		

**2.2. Условия реализации программы
Организация №1, Организация №2 – в соответствии с модулями
Материально-техническое обеспечение**

Требования к помещению:

1. помещение для занятий и освещение в них, отвечающие требованиям СанПин для учреждений дополнительного образования;

2. столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочим местом для педагога. *Оборудование:*

3. МФУ формата А4;

4. соединение с интернетом;

5. компьютеры и ноутбуки на каждого обучающегося и преподавателя;

6. специализированное программное обеспечение для изучения _____;

7. система видео-конференц связи.

Расходные материалы:

8. whiteboard маркеры;

9. бумага писчая;

10. шариковые ручки;

11. permanent маркеры.

или

*Организация №1 и ресурсы Организации №3... Кадровое
обеспечение.*

Теоретические и практические занятия модулей реализуются

Педагогическими работниками _____ (наименование образовательной организации) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Часть практических занятий реализуется педагогическими работниками (наименование образовательной организации).

Обучающихся на местах сопровождает педагогический работник (тьютор) (наименование образовательной организации) в целях консультативной помощи во время занятий.

или консультант, эксперт... ресурсной организации

2.3. Формы аттестации

Организация №1, Организация №2 – в соответствии с модулями

2.4. Оценочные материалы

Организация №1, Организация №2 – в соответствии с модулями

2.6. Список использованной литературы

- Литература для педагогов

Литература модуля №1 «

»

Литература модуля №2« _____ »

- Литература для обучающихся

Литература модуля №1 « _____ »

Литература модуля №2« _____ »

- Литература для родителей.

Литература модуля №1 « _____ »

Литература модуля №2« _____ »

Приложение 3
к Положению

**Договор
о сетевой форме реализации дополнительной
общеразвивающей общеобразовательной программы**

г. Владимир

«____» 2025 года

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад» (МАУДО «СЮН «Патриарший сад»), осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.01.2016 г. № 3835, выданной департаментом образования администрации Владимирской области, именуемая в дальнейшем «Базовая организация», в лице директора Рычковой Инны Борисовны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и наименование организации, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от _____. №_____, выданной _____ именуемое в дальнейшем «Организация-участник», в лице директора _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий Договор (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «_____» с использованием сетевой формы (далее соответственно – сетевая форма, Общеразвивающая программа).

1.2. Общеразвивающая программа разрабатывается и утверждается «Базовой организацией» совместно с «Организацией-участником» (приложение 1).

1.3. Срок освоения Общеразвивающей программы (продолжительность обучения) составляет часов в учебный год, занятия проходят 2 раза в неделю.

1.4. Общеразвивающая программа реализуется в период с _____ 2025 года по _____ 2025 года.

**2. Осуществление образовательной деятельности при реализации
Общеразвивающей программы**

2.1. Части Общеразвивающей программы (темы, модули), практики, иные компоненты), реализуемые каждой из Сторон, их объем и содержание определяются общеразвивающей программой и настоящим Договором.

2.2. Число обучающихся по Общеразвивающей программе (далее - обучающиеся) составляет ____ человек (приложение 2). Поименный список обучающихся, а также пакет документов для зачисления обучающихся направляются Организацией-участником в Базовую организацию не менее чем за 3 рабочих дня до начала реализации Базовой организацией Общеразвивающей программы.

При изменении состава обучающихся Базовая организация должна незамедлительно проинформировать Организацию-участника.

2.3. Зачисление обучающихся в Базовую организацию и «Организацию-участник» осуществляется на основании настоящего договора, а также согласно правилам приема обучающихся, а также заявления и договора на обучение законными представителями обучающихся (приложение 4,5,6).

2.4. При реализации Общеразвивающей программы Базовая организация или Организация- участник обеспечивает для проведения занятий помещения, соответствующие обязательным нормам и правилам, предъявляемым к образовательному процессу.

2.5. При реализации Общеразвивающей программы в дистанционном режиме

Организация – участник обеспечивает для проведения занятий помещения, технические и организационные условия образовательного процесса.

2.6. При реализации Общеразвивающей программы Стороны обеспечивают соответствие образовательной деятельности требованиям:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями от 02.12.2019 г.;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2.7. Расписание занятий по реализации Общеразвивающей программы, в том числе время, место реализации соответствующей Общеразвивающей программы, определяются приложением 3 к настоящему Договору.

2.8. Освоение обучающимися Общеразвивающей программы в Базовой организации сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом Общеразвивающей программы, и в порядке, установленном локальными нормативными актами Базовой организации.

2.9. Итоговая аттестация по Общеразвивающей программе не проводится.

2.10. Базовая организация вправе проверять ход и качество реализации части Общеразвивающей программы Организацией-участником, не нарушая ее автономию

2.11. При реализации Общеразвивающей программы на базе Базовой организации, Организация- участник обязана обеспечить своевременную доставку обучающихся в МАУДО «СЮН «Патриарший сад».

2.12. При реализации Общеразвивающей программы на базе Базовой организации, обучающиеся Организации-участника обязаны соблюдать Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАУДО «СЮН «Патриарший сад». Бережно относиться к имуществу Базовой организации. В случае порчи используемых помещений, оборудования и иного имущества Базовой организации произвести их ремонт за свой счет или возместить стоимость причиненного ущерба, в 10-дневный срок с момента предъявления претензии.

2.13. Обучающимся, успешно прошедшим Общеразвивающую программу Базовой организацией и Организацией-участником выдаются свидетельства об обучении.

3. Финансовое обеспечение реализации Общеразвивающей программы

3.1. Реализация Сторонами предмета договора осуществляется на безвозмездной основе.

4. Срок действия Договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.

4.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Общеразвивающей программы, предусмотренный пунктом 1.1 настоящего Договора.

5. Заключительные положения

5.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

5.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации, прекращения действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Организации-участника.

5.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.5. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

5.6. К Договору прилагается и является его неотъемлемой частью:

- приложение № 1 – ресурсы для реализации Программы
- приложение № 2 - расписание занятий по Программе;
- приложение № 3 - список группы по Программе;
- приложение № 4 - заявление о зачислении;
- приложение № 5 - согласие на обработку персональных данных
- . приложение № 6 – договор на обучение

7. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Организация-участник:

Директор _____

М.П.

Базовая организация:

МАУДО «СЮН «Патриарший сад»
Юридический адрес: 600000, г. Владимир,
ул. Козлов вал, д. 5
Контактный телефон: +7 (4922)
778061, 778401,
E-mail: patsad@vladedu.ru

Директор_____ И.Б. Рычкова

М.П.

Приложение № 1
к Договору № ____ от ____ 202__ г.
о сетевой форме реализации
дополнительной общеразвивающей программы

Ресурсы для реализации Программы

(Наименование программы)

Базовая организация:

Ресурсы	
Кадровые	
Информационно-методические	
Материально-технические	

Организация-участник:

Ресурсы	
Кадровые	
Информационно-методические	
Материально-технические (помещение имущество, оборудование и т.п.)	

Директор Базовой организации _____ / _____ /

М.П.

Директор Организации-участника _____ /

М.П.

Приложение № 2
к Договору № ____ от ____ 202____г.
о сетевой форме реализации
дополнительной общеразвивающей программы

Расписание занятий по Программе

(Наименование программы)

№	Ф. И. О.	Программа	Группа	Год обучения	Дни и время занятий

Директор
Базовой организации

_____ / _____ / _____

М.П.

Директор
Организации-участник

_____ / _____ / _____

М.П.

№ 3 к Договору № _____ от _____
202____г.
о сетевой форме
реализации дополнительной
общеразвивающей программы

Список группы по Программе _____

Приложение № 4 к Договору № ____ от ____ 202__г.
о сетевой форме реализации
дополнительной общеобразовательной программы
Директору
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г. Владимира
«Станция юных натуралистов «Патриарший сад»
Рычковой И.Б.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Ф.И.О. заявителя (родителя/законного представителя) _____

дата рождения _____

Паспорт: серия _____ номер _____

Номер СНИЛС _____

Адрес регистрации _____

Контактный телефон _____

ПРОШУ ВАС ЗАЧИСЛИТЬ МОЕГО РЕБЕНКА В

в объединение для обучения по дополнительной общеобразовательной общеобразовательной
программе _____

Дата _____ Личная подпись _____
С Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со
свидетельством о государственной регистрации и с другими документами, регламентирующими
организацию и осуществление образовательной деятельности в учреждении, в том числе и в
электронной форме ознакомлен(а).

Дата _____ Личная подпись _____

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩЕМСЯ

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____ Школа _____ Класс _____

(до 14 лет) Свидетельство о рождении: серия _____ номер _____

(с 14 лет) Паспорт: серия _____ номер _____

Место рождения ребенка _____

Номер СНИЛС ребенка _____

Адрес проживания _____

Имеющиеся медицинские противопоказания _____

Номер сертификата _____

Дата _____ Личная подпись _____

Приложение

№ 5 к Договору № _____ от

202 ___ г.

о сетевой форме реализации
дополнительной обще развивающей программы

Директору

Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г. Владимира
«Станция юных натуралистов «Патриарший сад»
Рычковой И.Б.

**Согласие
субъекта на обработку персональных данных**

Я,

_____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка)
проживающий (-ая) по адресу: _____

паспорт серия _____, номер _____, выданный _____

«___» _____ года, как законный представитель на основании

(документ, подтверждающий, что субъект является законным представителем подопечного)
в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом от 25.07.2011 № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» даю согласие МАУДО СЮН «Патриарший сад», расположенному по адресу: г. Владимир, Козлов Вал, д.5 на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу, предоставление, доступ (в случаях прямо предусмотренных действующим законодательством РФ с соблюдением требований внутренних актов МАУДО СЮН «Патриарший сад»), обезличивание, блокирование, уничтожение, удаление следующих персональных данных, принадлежащих моему подопечному

(Ф.И.О. подопечного)

ФИО, данные свидетельство о рождении (серия, номер, когда и кем выдан), дата и место рождения, адрес проживания, адрес регистрации, класс, образовательное учреждение, СНИЛС, медицинские сведения о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю,
а также принадлежащих мне данных:

ФИО, дата рождения, СНИЛС, тип родства, данные паспорта

с использованием неавтоматизированных и автоматизированных средств обработки в целях регистрации сведений, необходимых для оказания услуг учащимся в области дополнительного образования, участия учащегося в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др.

Администрация вправе производить фото- и видеосъёмки с участием ребенка для размещения фотографий, и видеоматериалов на официальном сайте и в социальных сетях учреждения.

Я утверждаю, что ознакомлен с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

«___» _____ 20 ___ г.

Приложение

№ 6 к Договору № _____ от
_____ 202__ г.
о сетевой форме реализации
дополнительной обще развивающей программы

ДОГОВОР
о предоставлении услуг дополнительного образования детей

г. Владимир

" ____ " 2025

г.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад», именуемое в дальнейшем «Исполнитель», на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 27.01.2016 г. № 3835, выданной департаментом образования администрации Владимирской области, действующей бессрочно, в лице **директора Рычковой Ины Борисовны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и,**

— , (фамилия, имя, отчество и статус законного представителя несовершеннолетнего - мать, отец, опекун, попечитель) * именуемый в дальнейшем «Заказчик», с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Настоящим договором стороны определяют взаимные права и обязанности по обеспечению реализации права на получение качественного дополнительного образования несовершеннолетнего

— , (фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего ребенка) * (далее – Обучающийся), по программе, (далее – Услуги).

1.2. Срок освоения образовательной программы на момент подписания Договора составляет _____.

2. Обязанности и права Сторон

2.1. Исполнитель обязан:

2.1.1. В доступной форме обеспечить ознакомление Заказчика и Обучающегося со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими учреждение и осуществление образовательной деятельности в учреждении.

2.1.2. Оказать Обучающемуся дополнительные образовательные услуги, предусмотренные п.1.1. настоящего Договора качественно, в соответствующие сроки, в объеме утвержденного учебного плана в соответствии с годовым учебным планом и расписанием занятий, при условии соблюдения Сторонами настоящего Договора принятых на себя обязательств.

2.1.3. Организовать учебный процесс на высоком профессиональном уровне и обеспечить учебный процесс всем необходимым в течение всего срока обучения.

2.1.4. Информировать Заказчика, Обучающегося об условиях образовательного процесса.

2.1.5. Соблюдать санитарные и гигиенические требования, обязательные нормы и правила противопожарной и иной безопасности, предъявляемые к образовательному и воспитательному процессу.

2.1.6. Сохранять место за Обучающимся в случае пропуска занятий по уважительным причинам.

2.1.7. Обеспечить Обучающемуся уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорблений личности, охрану жизни и здоровья.

2.1.8. Обеспечить неразглашение персональных данных Обучающегося и Заказчика, ставших известных Исполнителю в соответствии с настоящим договором в соответствии с действующим законодательством, за исключением случаев, когда обязанность предоставления таких сведений предусмотрена законодательством или необходима для сохранения жизни и здоровья Обучающегося.

2.2. Заказчик обязан:

2.2.1. При поступлении Обучающегося в учреждение и в процессе его обучения своевременно предоставлять необходимые документы и сведения об Обучающемся, Заказчике и своевременно сообщать Исполнителю об их изменениях.

2.2.2. Выполнять и обеспечить выполнение Обучающимся требований учебного плана, расписания, правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты Исполнителя.

2.2.2. Обеспечить своевременную явку Обучающегося к началу обучения.

2.2.3. Извещать Исполнителя о причинах отсутствия Обучающегося на занятиях.

2.2.4. Проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу Исполнителя и воспитывать чувство уважения к ним у Обучающегося.

2.2.5. Возместить материальный ущерб, причинённый имуществу Исполнителя по вине Обучающегося либо Заказчика в порядке, предусмотренным действующим законодательством.

2.2.6. Предоставить персональные данные Обучающегося в виде формы согласия на обработку персональных данных Обучающегося для ведения документации и подачи заявлений на участие в мероприятиях (соревнования, конкурсы и т.п.).

2.3. Исполнитель вправе:

2.3.1. Самостоятельно формировать группы, тематику и расписание занятий, распределять рабочее и каникулярное время.

2.3.2. Производить мотивированную замену педагогического состава.

2.3.3. Самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и

периодичность проведения промежуточной аттестации Обучающегося.

2.3.4. Требовать от Обучающегося и Заказчика соблюдения положений Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов Исполнителя, регламентирующих деятельность исполнителя.

2.3.5. Применять к Обучающемуся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации, учредительными документами и локальными нормативными актами Исполнителя, при этом поставив в известность Заказчика.

2.3.6. Требовать от Заказчика возмещения материального ущерба, причиненного имуществу Исполнителя Обучающимся или Заказчиком в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

2.4. Заказчик вправе:

2.4.1. Ознакомиться в доступной форме со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими деятельность Исполнителя.

2.4.2. Получать информацию от Исполнителя по вопросам организации, обеспечения надлежащего предоставления Услуг, о результатах обучения Обучающегося по программе.

2.4.3. Принимать участие в управлении учреждением.

2.4.4. Принимать участие в заседании Педагогического совета, если вопросы, рассматриваемые на заседании, касаются Обучающегося.

2.4.5. Требовать уважительного отношения сотрудников к Обучающемуся.

2.4.6. Пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом Исполнителя, необходимым для освоения образовательной программы.

2.4.7. Принимать в порядке, установленном локальными нормативными актами, участие в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Исполнителем.

2.4.8. Досрочно расторгнуть настоящий Договор.

2.4.9. В случае ненадлежащего исполнения Исполнителем своих обязанностей и условий настоящего Договора, обжаловать действия сотрудников Исполнителя в установленном законом порядке.

3. Основания изменения и расторжения договора

3.1. Договор считается расторгнутым в случае:

3.1.1. Завершения обучения или перевод Обучающегося в другое учреждение дополнительного образования.

3.1.2. Наличия медицинского заключения о состоянии здоровья Обучающегося, препятствующего его дальнейшему обучению.

3.1.3. Мотивированного ходатайства Заказчика.

3.1.4. Невыполнения обучающимся учебного плана по неуважительной причине.

3.1.5. Нарушению условий договора.

3.2. Договор считается расторгнутым со дня письменного уведомления Исполнителем Заказчика о досрочном расторжении договора.

3.3. Условия, ухудшающие положение Обучающегося, могут быть основанием для досрочного расторжения настоящего Договора.

4. Ответственность Сторон

4.1. В случае неисполнения либо ненадлежащего исполнения обязанностей, предусмотренных настоящим Договором, стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности в случае наступления форс-мажорных обстоятельств. Форс-мажорные обстоятельства должны быть документально подтверждены.

4.3. Исполнитель освобождается от исполнения своих обязательств по настоящему Договору, если действия Заказчика препятствовали или затрудняли их исполнение.

4.4. Заказчик несет ответственность за причинение имуществу Исполнителя вреда Обучающимся или Заказчиком в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

5. Сроки действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента подписания, издания Исполнителем приказа о зачислении Обучающегося и действует до полного исполнения обязательств каждой стороной.

6. Дополнительные условия

Стороны согласились в соответствии с пунктом 2 ст. 160 части первой Гражданского кодекса РФ признавать в качестве допустимой формы воспроизведения подписи лиц уполномоченных представлять стороны при заключении настоящего договора факсимильное воспроизведение подписи с помощью средств механического или иного копирования.

7. Заключительные положения

7.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.2. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой стороны.

7.3. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим Договором, стороны руководствуются действующим законодательством.

8. Подписи и реквизиты Сторон

Исполнитель:

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования г. Владимира «Станция
юных натуралистов «Патриарший сад»
600000, г. Владимир, Козлов Вал, д.5

Директор

_____ И.Б. Рычкова

Заказчик:

_____ (фамилия, имя, отчество)

(паспортные данные, серия, номер)

(место работы, должность, телефон)

_____ (подпись)*
Экземпляр договора получил(а): « _____ » _____ 20
г.