

Муниципальное
автономное учреждение дополнительного
образования г. Владимира
«Станция юных натуралистов
«Патриарший сад»
600000, г. Владимир, ул. Козлов Вал, д. 5; 4а
тел. (4922) 778401, 777865

№ 109/п от 10.11.2021

Руководителям
образовательных организаций
г.Владимира и Владимирской
области

*О проведении Регионального этапа
по Владимирской области Российского
национального юниорского водного конкурс*

В целях поддержки и поощрения научно-исследовательской и проектной деятельности школьников и молодежи в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов с 10 ноября 2021 г. по 11 февраля проводится Региональный этап по Владимирской области Российского национального юниорского водного конкурса (далее Конкурс). Для участия в Конкурсе приглашаются учащиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования, средних специальных и высших учебных заведений г.Владимира и Владимирской области в возрасте от 14 до 20 лет.

Организатором регионального этапа Конкурса является Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад». Победитель регионального конкурса будет представлять Владимирскую область на Российском национальном юниорском водном конкурсе.

Прием конкурсных материалов (проект с аннотацией и анкета автора) осуществляется до 1 февраля 2022г. на эл. почту vgsyn@edu.vladimir-city.ru (тема «Водный конкурс-2022»).

Требования и условия участия описаны в Положении о проведении Конкурса. Информация о Конкурсе размещена на сайте МАУДО «СЮН «Патриарший сад» и в социальных сетях.

По вопросам обращаться по тел.(4922) 777865 (методист Андреева О.В.)

Директор



Е.С. Огудина

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО
«СЮН «Патриарший сад»
Е.С. Огудина
« » 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Российского национального юниорского водного конкурса

1. Общие положения

1.1. Региональный водный конкурс (далее - Конкурс) является региональным этапом по Владимирской области Российского национального юниорского водного конкурса.

1.2. Цель Конкурса – поддержка и поощрение научно-исследовательской и проектной деятельности школьников в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

1.3. Учредителем Конкурса является Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад».

2. Участники Конкурса

Участником Конкурса может быть любой учащийся образовательных организаций Владимирской области в возрасте от 14 до 20 лет: обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, студенты средних специальных и 1-2 курсов высших учебных заведений.

3. Сроки и порядок проведения

3.1. Конкурс проводится ежегодно в два этапа – муниципальный и региональный. Конкурс проводится заочно.

3.2. Сроки проведения Конкурса: сентябрь-январь.

3.3. **Работы на региональный этап Конкурса принимаются до 1 февраля 2022 года.** Конкурсные материалы: анкета, проект, краткая аннотация (не более 100 слов) принимаются по электронной почте: vgsyn@edu.vladimir-city.ru (тема «Водный конкурс-2022»).

3.4. Для участия в конкурсе необходимо заполнить анкету автора (авторов) (приложение к положению).

4. Тематика и номинации Конкурса

Участники могут выбрать тему проекта в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом, апробация новых подходов и методик рассматривается как отдельный проект. Конкурсанты в обязательном порядке должны представить предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

Конкурсантам предлагается сформулировать 3-5 рекомендаций по сбережению воды в семье, учебном заведении, на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту и выложить на своих страницах в социальных сетях с хештегом #Водныйконкурс2022

Номинации:

1. Охрана и восстановление водных ресурсов.
2. Вода и климат. (рекомендации http://www.eco-project.org/data/upload/Prilozhenie_5.-20200922030452.pdf)
3. Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов.
4. Вода и атом. (рекомендации http://www.eco-project.org/data/upload/Prilozhenie_7_Polojenie_RNJWP-2022_r.-20210930052919.pdf)
5. Вода и мир (рекомендации http://www.eco-project.org/data/upload/Prilozhenie_6.-20200922030535.pdf)
6. Использование методов космического мониторинга при выполнении проектов по охране и восстановлению водных ресурсов.
7. Решения по борьбе с микропластиком в водных объектах
8. Водная индустрия 4.0: цифровизация (рекомендации http://www.eco-project.org/data/upload/Koncepciya_nominacii_Vodnaya_industriya_4.0.-20210302032658.pdf)

5. Требования к оформлению проекта

4.1. На конкурс принимаются проекты в электронном виде.

4.2. Исследовательские проекты должны иметь следующую структуру:

- Титульный лист с указанием (сверху вниз) наименования вышестоящей организации, образовательной организации и объединения; тема проекта; Ф.И. (полностью) автора (ов), класс, школа, город/район; Ф.И.О. (полностью) руководителей, должность, место работы; название региона, год выполнения работы.

- Научная аннотация (вторая страница проекта) – краткое описание проекта, включающее главные разделы проекта: цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста.

- Содержание, перечисляющее нижеупомянутые разделы.

- Введение (с обязательным указанием актуальности темы исследования, цели и задач, продолжительности проведения работы).

- Материал и методика исследования; с указанием места проведения работы, времени (сроков), использованных методик.

- Результаты проекта.

- Выводы.

- Заключение.

- Список использованных источников. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

- Приложения (карты, схемы, диаграммы, фотографии, рисунки, в обязательном порядке должны быть даны рекомендации по сбережению воды). Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

4.3. Письменный текст проекта, представляемого на Конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

- общий объем проекта **не должен превышать 15 страниц**, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, перечень ссылок и приложений, список литературы;

- текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее, нижнее поля – 2 см, правое, левое поля – 2,5 см.

4.4. Проект должен иметь не менее 50% оригинальности.

Рекомендуется участникам проводить предварительную проверку своих проектов на степень оригинальности на сайтах: <https://text.ru/>, <https://advego.com/antiplagiat/>, <https://www.etxt.ru/antiplagiat/>, <https://content-watch.ru/text/>, <https://www.antiplagiat.ru/>.

6. Оценка проекта

6.1. Для оценки проектов создается жюри, состоящее из представителей системы образования Владимирской области, специалистов в области охраны окружающей среды, других заинтересованных структур, общественных организаций.

6.2. При оценке проекта жюри руководствуется следующими критериями оценки проектов (принятыми также на международном юниорском водном конкурсе):

6.2.1. Новизна

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?

- Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?

- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

6.2.2. Актуальность

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?

- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?

- Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?

- Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?

- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?

- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?

- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?

- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

6.2.3. Творческий подход.

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;

- решение проблемы;

- анализ данных;

- постановка экспериментов и организация исследований;

- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

6.2.4. Методология.

– Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

– Хорошо ли определена проблема?

– В какой степени ограничена поставленная проблема?

– Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?

– Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?

– Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?

– Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

6.2.5. Знание предмета

– Знаком ли финалист с литературными данными и результатами исследований в данной области?

– На каких научных источниках основывается работа?

– Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?

– В какой степени проанализированы научно-популярные источники?

– Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?

– Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области?

С терминологией?

– Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

6.2.6. Практические навыки

– Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?

– Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?

– Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?

– Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?

– Где он взял материалы для изготовления экспоната (если имеется)? Было ли это оборудование самодельным?

– Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

6.2.7. Доклад и презентация результатов

– Может ли участник доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната (если имеется)?

– Насколько хорошо продумано содержание доклада?

– На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного текста?

– Прослеживаются ли в проекте личные качества учащегося? Насколько он индивидуален?

– Есть ли взаимосвязь между экспонатом (если имеется) и письменным текстом?

6.2.8. Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Организатор Конкурса проводит анализ текстов проектов для обнаружения заимствований с использованием системы «Антиплагиат».

7.2. Проекты, представленные на Конкурс, оцениваются жюри (по согласованию). Результаты оформляются протоколом об итогах Конкурса.

7.3. Победители и призеры награждаются дипломами организатора регионального этапа. Остальные участники получают сертификаты участника.

7.4. Проект победителя Конкурса будет направлен для участия в Российском национальном юниорском водном конкурсе (<https://eco-project.org/water-prize/>).

8. Контакты

Лукашина Ольга Александровна – заместитель директора по УВР МАУДО «СЮН «Патриарший сад»

Андреева Ольга Витальевна – методист МАУДО «СЮН «Патриарший сад»

Тел. (4922) 77-84-01, 77-78-65

Электронная почта: vgsyn@edu.vladimir-city.ru

Адрес: г. Владимир, ул. Козлов Вал, д. 4а

Сайт: <http://patsad.dop.obrazovanie33.ru/>

Социальные сети <https://vk.com/club145059251>

Анкета автора(ов) проекта
Представляется в электронном виде отдельным документом
(одна форма для всех авторов проекта)

1. Полное название проекта
2. Источник информации о конкурсе (откуда узнали)
3. Данные об авторе(ах) проекта
 - 3.1. ФИО (полностью), дата рождения, № класса.
Нужно обязательно приложить фотографию хорошего (полиграфического) качества.
 - 3.2. Краткая биография (где родился, семья, где учится, чем дополнительно занимается, увлечения и д.р.).
 - 3.3. Основные достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах, выполненные проекты)
 - 3.4. Планы на будущее (выбор профессии, места дальнейшего обучения)
 - 3.5. Контакты (почтовый адрес, телефоны, e-mail, skype)
 - 3.6. Наличие заграничного паспорта
 - 3.7. Знание английского языка
(выбрать нужное по каждому пункту: базовый уровень, средний, свободный)
Читаю –
Пишу –
Говорю –
4. Полное название и адрес учебного заведения (с индексом), в котором выполнялся проект. Если проект выполнялся с участием нескольких учебных заведений, то необходимо указывать полную информацию о каждом из них.
5. ФИО научного(ых) руководителя(ей) проекта с указанием должности, места работы, контактных телефонов/адресов электронной почты .
6. Рекомендации по сохранению воды в семье, в школе, на предприятии (3-5 рекомендаций).