



ПОЛОЖЕНИЕ

О городском смотре-конкурсе на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе.

И. Цель смотра-конкурса:

Выявление и поощрение лучших образовательных организаций города по экологической и природоохранной работе.

II. Задачи смотра-конкурса:

- совершенствование экологического воспитания, образования и природоохранной работы в образовательных организациях;
- проведение поисковой, исследовательской работы по изучению природы, культуры и истории родного края;
- воспитание деятельного, рачительного отношения к природе;
- внесение конкретного вклада в дело сохранения окружающей среды и ликвидации нанесенного ей ущерба;
- изучение, обобщение и распространение лучшего опыта по экологической и природоохранной работе.

III. Учредитель смотра-конкурса.

Управление образования администрации г. Владимира

IV. Участники смотра-конкурса:

- общеобразовательные организации,
- учреждения дополнительного образования,
- право победителя сохраняется в течение трех лет, по итогам регионального конкурса.

V. Сроки проведения смотра-конкурса.

Городской смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе проводится ежегодно.

Конкурсные материалы предоставляются **до 15 октября** только в электронном виде:

Сводный отчет по форме (приложение №2);

Аналитическая справка о состоянии экологической и природоохранной работы;

Материалы, иллюстрирующие и подтверждающие работу образовательной организации по направлениям деятельности, в том числе: программно-методические разработки, методики полевых исследований в природе, фото- и видео-документы, доклады, школьные экосайты и экостраницы, печатные органы и публикации и т.д.; обучающие компьютерные программ по экологическим проблемам; реализованные практические проекты по решению конкретных экологических задач с подтверждением их выполнения; документы, подтверждающие результаты работы образовательной организации – дипломы, грамоты, приказы и прочее.

Электронная почта для отправки конкурсных материалов vg SYN@edu.vladimir-city.ru, тема: Лучшая ОО по экороботе 2021 с указанием номера ОО).

3. Материалы, представленные на смотр-конкурс, не рецензируются, не возвращаются.

VI. Основные направления деятельности.

1. «Природа и человек».

- изучение природы родного края и особо охраняемых природных территорий: национальных парков, заказников, заповедников и памятников природы;
- забота о состоянии природных и культурных ландшафтов, экологический мониторинг (систематические наблюдения за состоянием окружающей среды - воды, почвы, атмосферы, геологических образований, растительного и животного мира, за изменениями под воздействием деятельности человека);
- наблюдения за использованием природных ресурсов, за выбросами промышленных и сельскохозяйственных предприятий, установление виновников экологических нарушений;
- патрульная служба по охране зеленых насаждений, предупреждение пожаров, охрана и спасение рыб, птиц и других животных;
- созидательный труд в природе - посадка зелёных насаждений, благоустройство территорий, создание экологических троп;
- участие в биотехнических мероприятиях - заготовке корма для животных, устройство подкормочных площадок и кормушек, расселение и ограждение муравейников, создание микрозаказников;
- сбор семян, выращивание и заготовка лекарственных и пищевых растений;
- расчистка родников и исследование малых рек и водоемов;

2. «Природа и культура».

- изучение истории родного края, культуры, традиций, народных обычаев и фольклора, связанного с природой и использованием её богатств, нормами поведения в природе;
- участие в выставках рисунков, плакатов, фотографий и видеофильмов на экологические темы, поделок из природного материала, конкурсах сочинений, стихов, творческих работ, посвященных природе;
- организация студий, агитбригад, работающих по экологической тематике;
- создание регионального банка экологических идей и предложений.

3. «Природа и техника».

- участие в разработке и создании моделей безотходных технологий;
- создание и внедрение обучающих компьютерных программ по экологическим проблемам, решение конкретных экологических задач с помощью современных информационных технологий.

VII. Организация смотра-конкурса.

Для организации и проведения смотра-конкурса создается оргкомитет с функциями жюри из представителей управления образования, МАУДО «СЮН «Патриарший сад», ГИМИЦ и других заинтересованных лиц.

Оргкомитет организует информационно-пропагандистскую работу, сбор и рецензирование присылаемых на конкурс материалов, подводит итоги городского смотра-конкурса и направляет материалы победителя на областной

Сводный отчет

(Название образовательной организации по Уставу)

Участника муниципального смотра-конкурса на лучшее образовательное учреждение по экологической и природоохранной работе. 20__ г.

Формы внеклассной работы по экологическому образованию и воспитанию.

1. Организовано:

- отрядов «Зеленых патрулей» _____, обучающихся в них _____
- отрядов «Голубых патрулей» _____, обучающихся в них _____
- юннатско-экологических кружков _____, обучающихся в них _____
- клубов _____ как называются _____, обучающихся в них _____
- юннатско-экологических факультативов _____, в них _____

(перечислить какие)

- школьное НОУ _____, учащихся в нём и название _____
- экологических троп _____, _____

(где проложен маршрут)

- музей природы, музейные комнаты _____,
- какие _____

(строго подтвердить документами в текстовой справке)

- экскурсий в природу _____, -походов по родному краю _____
- экспедиций по изучению ООПТ Владимирской области (сколько) _____,
- куда _____, число участников _____

- выставок по охране природы _____, прочитано лекций _____,
- прочитано лекций _____, бесед по экологии, охране природы _____

3. Летний отдых обучающихся:

- школьный лагерь - _____, число уч-ся в нем _____
- экологический отряд, или смена _____, уч-ся в нем _____

4. Практическая природоохранная работа:

- посажено деревьев _____, кустарников _____, цветов _____
- изготовлено птичьих домиков _____, кормушек _____
- оборудовано подкормочных площадок _____, где, каких _____
- оборудовано мест отдыха _____, где _____
- оборудовано ремиз- _____, где _____
- взято под охрану:

памятников природы _____, какие _____

родников _____, муравейников _____

других природных объектов _____, где, каких _____

-заготовлено: ягод _____ кг, грибов _____ кг, семян цветов-----кг,

- сухого лекарственного сырья _____ кг, шишек хвойных пород _____ кг,

- семян дикорастущих растений для подкормки животных _____ кг.

смотр-конкурс.

Оргкомитет действует на базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад».

VIII. Подведение итогов смотра-конкурса.

Итоги городского смотра-конкурса подводятся оргкомитетом до 12 ноября текущего года.

На основании представленных материалов жюри определяет десять лучших образовательных организаций по экологической и природоохранной работе. Из них определяются победители и призеры смотра-конкурса. Конкурсные материалы победителей (школа, учреждение дополнительного образования) городского смотра-конкурса направляются для участия на региональный смотр-конкурс по экологической и природоохранной работе в сроки, определенные ВИРО.

IX. Награждение победителей и призеров.

Победители и призеры награждаются дипломами управления образования администрации г. Владимира.

Жюри имеет право присудить несколько призовых мест.

По решению Оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами.

Решение жюри не оспаривается.

Приложение №1

Члены жюри городского смотра-конкурса на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе в 2020/2021 уч.гг.

Сухопаров Сергей Владимирович – начальник управления по охране окружающей среды администрации города Владимир, председатель жюри;
Пенькова Ирина Ивановна - заместитель начальника управления по вопросам общего и дополнительного образования

Есякова Галина Викторовна – председатель Владимирского регионального общества охраны природы, заслуженный эколог России;

Тихонова Нина Петровна – методист городского информационно-методического центра;

Лукашина Ольга Александровна– заместитель директора по УВР МАУДО «СЮН «Патриарший сад», заместитель председателя жюри

Макаренкова Инесса Станиславовна- методист МАУДО «СЮН «Патриарший сад»;

Блинова Валентина Васильевна – методист МАУДО «СЮН «Патриарший сад»

- проведено волонтерских практических природоохранных мероприятий _____,
в которых участвовало _____ добровольцев.

5. Улучшение окружающей среды:

- экологические разведки _____
_____ сколько, куда, результат

-экологический десант по восстановлению и улучшению окружающей среды _____
_____ сколько, где, результат

-биоиндикация и обследование водоемов _____ (сколько, где)

-выполнено экологических заданий _____ (сколько всего)
в том числе ученых _____, специалистов природоохранных
организаций _____

6. Участие в эколого-биологических массовых мероприятиях:

-муниципальных _____, число участников _____
какие мероприятия _____

-областных _____, число участников _____,
какие мероприятия _____

-всероссийских, международных _____, число участников- _____
какие мероприятия _____

7. Работает школьное лесничество, название:

количество членов в школьном лесничестве _____
площадь лесного фонда, закрепленная за школьным лесничеством _____ га.

8. С какими научными и общественными организациями связаны по вопросам
экологического воспитания, образования и просвещения _____

9. Участие в грантовой деятельности по экологической /естественно-научной
тематике _____

10. Дополнительные общеобразовательные программ естественно-научной
направленности, реализованные в образовательной организации _____

Название, автор

Директор _____ (Ф.И.О. полностью)

Подпись _____

Организатор экологической
работы в ОО _____ (Ф.И.О.,
должность полностью)

Подпись _____

Печать ОО
(к отчету прилагается текстовая справка)

Критерии оценки

Смотра-конкурса на лучшую ОО по экологической и природоохранной работе

Критерии оценки	Балл
Участие в городском конкурсе ЮИОС	1 место-4 2 место-3 3 место-2 Участие -1
Участие в региональном конкурсе ЮИОС	1 место-5 2 место-4 3 место-3 Участие -2
Участие в российском конкурсе ЮИОС	1 место-5 2 место-4 3 место-3 Участие -2
Участие в региональном юниорском Водном конкурсе	1 место-5 2 место-4 3 место-3 Участие -2
Участие в российском юниорском Водном конкурсе	1 место-5 2 место-4 3 место-3 Участие -2
Участие в общероссийской акции «Голубая лента»	3
Участие в городском конкурсе «Моя малая родина»	1 место-4 2 место-3 3 место-2 Участие -1
Участие в городском конкурсе «Новогодняя экоигрушка»	1 место-4 2 место-3 3 место-2 Участие -1
Состояние УОУ, практическая деятельность для ОО, не имеющих УОУ	от 1 до 5
Экологический слет	1 место-4 2 место-3 3 место-2

	Участие -1
Участие в городском конкурсе детского экологического рисунка	1 место-4 2 место-3 3 место-2 Участие -1
Участие в Декаде по охране и привлечению птиц	1 место-4 2 место-3 3 место-2 участие-1
Участие в областных эколого-краеведческих мероприятиях (копии подтверждающих документов приложить к текстовой справке)	3
Участие в Российских мероприятиях (копии подтверждающих документов приложить к текстовой справке)	5
Экологизация учебного процесса	3
Экологизация внешкольной деятельности	3
Экологические экспедиции	5
Экологические походы	3
Экскурсии, беседы, лекции	3
НОУ (представить правовые документы)	5
Школьные лесничества (представить правовые документы)	5
Летние лагеря (Экологические лагеря), кол-во смен и учащихся	3
Музеи природы, музейные комнаты (представить правовые документы), зимние сады	3
Охрана памятников природы, муравейников	5
Работа по заданиям ученых, научных организаций	5
Экологические тропы на пришкольной территории, в микрорайоне, в других местах	5
Экологические отряды (в т.ч. круглогодичные)	5
Участие в экологическом диктанте	5
Добровольческие акции в «Патриаршем саду» для ОО	10
Участие в грантовой деятельности по экологической /естественно-научной тематике	5
Дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности, реализованные в образовательной организации	1 программа – 1 балл