



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «СЮН
«Патриарший сад»

Е.С. Огудина

25 августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ МАУДО «СЮН «ПАТРИАРШИЙ САД»

1. Общие положения

Настоящее положение определяет содержание работы с одаренными и талантливыми детьми в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Владимира «Станции юных натуралистов «Патриарший сад»; рассмотрение образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

Актуальность данного положения заключается в необходимости поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности,

Цель - создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях МАУДО «СЮН «Патриарший сад», а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей путем объединения усилий педагогов, родителей, общественности.

Задачи:

- выявление одаренных детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся; работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на занятиях дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в учебной и внеучебной деятельности;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1. Нормативно-правовая база:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642.
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16)
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 3 апреля 2012 г. приказом №827
- Концепция развития дополнительного образования
- Закон Владимирской области от 3 июня 2011 года №35-ОЗ «О поддержке одаренных детей во Владимирской области»
- Постановление администрации Владимирской области от 5 мая 2014 года №445 «О поддержке и развитии творчества одарённых и талантливых детей и молодежи во Владимирской области»
- Распоряжение департамента образования администрации Владимирской области от 30 декабря 2019 года №375 «О формировании региональной системы выявления, поддержки и развития, одаренных детей»
- Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи во Владимирской области на период 2020-2025 годов, утвержденная распоряжением департамента образования администрации Владимирской области от 30 декабря 2019 года №375
- Распоряжение департамента образования Владимирской области от 2 июля 2020 года №723 «Об итогах мониторинга состояния системы работы с одаренными детьми во Владимирской области»
- Приказ управления образования администрации города Владимира от 04.09.2020 года №790-П «О формировании муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей»
- Муниципальная программа «Выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся в сфере науки, искусства и спорта города Владимира на 2020-2025 годы»

2. Участники системы работы с одарёнными детьми и молодежью:

- Администрация учреждения (директор, заместители);
- Методист;
- Педагоги дополнительного образования;
- Родители или законные представители обучающихся;
- Обучающиеся.

3. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми

Система работы структурирована следующим образом:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики потенциальных возможностей детей; анализ особых успехов и достижений обучающихся;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для обучающегося ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание; включение в учебный план учреждения разноуровневых программ, индивидуальных образовательных маршрутов;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи;
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности;
- организация и участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, фестивалях, форумах, научно-практических конференциях;
- организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной литературой;
- интеграция с ВУЗами.

Мониторинги оценивания результатов работы с одаренными детьми:

- Учет участников городских, региональных и всероссийских конкурсов, в том числе входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке, и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- Учет и осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Учет интеллектуальных предметных и творческих конкурсов; конференций, учебно-исследовательских работ учащихся;
- Анализ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи;
- Проведение анализа с помощью индикаторов внешней и внутренней системы оценки качества образования;

4. Принципы работы с одаренными детьми:

- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.

- Принцип развивающего обучения.
- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии педагога.
- Принцип свободы выбора, помощи, наставничества.

Поощрение одаренных детей:

Публикации в СМИ, на сайте учреждения;
награждение грамотами по итогам конкурсов и соревнований;
участие в мероприятиях для одаренных детей.

Работа с родителями одаренных детей:

Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
поддержка и поощрение родителей одаренных детей в образовательном учреждении;

Работа с педагогами:

обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми;
содействие обмену опытом учебной работы между педагогами;
повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
разработка педагогами индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого обучающегося.

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися.

Функции директора ОО:

Планирование в годовом плане учреждения отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

Функции заместителей директора по УВР и ВР:

Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми.

Координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми. Помощь в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.

Сбор банка данных об одаренных детях.

Подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей.

Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.

Определение критериев эффективности работы.

Функции педагогов дополнительного образования:

Выявление одарённых детей по направлениям.

Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.

Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для оформления стенда «Лучшие юннаты».

Оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для предъявления на педагогическом совете (методическом объединении).

Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Планирование воспитательной работы в группах с учётом реализации одаренными детьми своих способностей.

6. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися.

1. Подготовка, организация и проведение мероприятий конкурсной и презентационной направленности:

- подготовка, организация и проведение олимпиад, соревнований, конкурсов творческой и научной направленности, выставок детского творчества и т.п.;
- организация и проведение акций, конференций, смотров, форумов для демонстрации достижений одаренных детей;

2. Инновационная педагогическая деятельность в области образования одаренных детей:

- разработка (обновление) концепций работы с одаренными детьми;
- разработка и реализация инновационных проектов, программ;
- работа с одаренными детьми («научное сообщество» и т.п.);
- внедрение диагностических, методических, педагогических материалов для работы с одаренными детьми.

3. Повышение компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми:

- обучение педагогов по тематике работы с одаренными детьми;
- открытие ресурсных центров по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей;
- образовательный консалтинг по тематике, связанной с выявлением, поддержке и сопровождению одаренных детей.

4. Ресурсное обеспечение работы с одаренными детьми, планирование.

- подготовка расчетов по привлечению материально-технических, кадровых,

временных и других ресурсов;

- разработка годового цикла событий (конференций, смотров, викторин, соревнований) и других направлений деятельности для всех видов одаренности с включением ежемесячной корректировки.

5. Издательская деятельность:

- подготовка, написание и публикация материалов по теме в средствах массовой информации, включая социальные сети.