

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ г. ВЛАДИМИРА «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ
«ПАТРИАРШИЙ САД»

ПРИКАЗ

От « 12 » сентября 2023 г.

№ 57/2

О проведении городского смотра-конкурса на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе в 2022/2023уч.гг.

В соответствии с Календарем городских массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций управления образования и молодежной политики г. Владимира и МАУДО СЮН «Патриарший сад», на 2022/2023 учебный год, и в целях выявления и поощрения лучших образовательных организаций города по экологической и природоохранной работе, дальнейшего совершенствования экологического образования, воспитания обучающихся и обеспечения практической направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла:

1. МАУДО «СЮН «Патриарший сад» провести смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе (далее смотр-конкурс) в 2023 году.
2. Утвердить Положение о смотре-конкурсе.
3. Подвести итоги смотра-конкурса до 21 ноября 2023 года.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Лукашину О.А. заместителя директора по УВР МАУДО «СЮН «Патриарший сад».

И.О. директора
МАУДО «СЮН «Патриарший сад»



Евдокимова ЕС.



«утверждаю»

И.О.директора МАУДО

«СЮН» «Патриарший сад»

Евдокимова Е.С.

2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О городском смотре-конкурсе на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе.

1. Цель смотра-конкурса:

Выявление и поощрение лучших образовательных организаций города по экологической и природоохранной работе.

II. Цель и задачи смотра-конкурса:

2.1. Целью проведения смотра-конкурса является выявление, обобщение и поощрение лучшего опыта работы образовательных организаций области по экологической и природоохранной работе.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- совершенствование экологического воспитания, образования и природоохранной работы в образовательных организациях;
- осознание необходимости соблюдения баланса между решением социальных, экономических проблем и сохранением окружающей среды;
- проведение поисковой, исследовательской работы по изучению природы, культуры и истории родного края;
- воспитание деятельного, бережного отношения к природе;
- внесение конкретного вклада в дело сохранения окружающей среды и ликвидации нанесенного ей ущерба;
- привлечение волонтерского движения к участию в образовательных экологических и природоохранных мероприятиях;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций и создание банка данных по состоянию экологической и природоохранной работы обучающихся в городе.

III. Учредитель смотра-конкурса.

Управление образования администрации и молодежной политики г. Владимира

IV. Участники смотра-конкурса:

- общеобразовательные организации,
- учреждения дополнительного образования,

Право победителя сохраняется в течение трех лет, по итогам городского конкурса.

V. Сроки проведения смотра-конкурса.

5.1 Городской смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе проводится ежегодно.

5.2 Конкурсные материалы предоставляются до 31 октября только в электронном виде; в формате doc.:

5.2.1 Сводный отчет по форме (приложение №2);

5.2.2 Аналитическая справка о состоянии экологической и природоохранной работы;

5.2.3 Материалы, иллюстрирующие и подтверждающие работу образовательной организации по направлениям деятельности, в том числе: программно методические разработки, методики полевых исследований в природе, фото- и видео-документы, доклады, школьные экосайты и экостраницы, печатные органы и публикации и т.д.; обучающие компьютерные программы по экологическим проблемам; реализованные практические проекты по решению конкретных экологических задач с подтверждением их выполнения; документы, подтверждающие результаты работы образовательной организации — дипломы, грамоты, приказы и прочее.

Электронная почта для отправки конкурсных материалов konkurs33syn@yandex.ru, тема: «Лучшая ОО по экороботе 2023» с указанием номера ОО.

Материалы, представленные на смотр-конкурс, не рецензируются, не возвращаются.

VI. Основные направления деятельности.

1. «Природа и человек».

- изучение природы родного края и особо охраняемых природных территорий: национальных парков, заказников, заповедников и памятников природы;
- забота о состоянии природных и культурных ландшафтов, экологический мониторинг (систематические наблюдения за состоянием окружающей среды - воды, почвы, атмосферы, геологических образований, растительного и животного мира, за изменениями под воздействием деятельности человека);
- наблюдения за использованием природных ресурсов, за выбросами промышленных и сельскохозяйственных предприятий, установление виновников экологических нарушений;
- патрульная служба по охране зеленых насаждений, предупреждение пожаров, охрана и спасение рыб, птиц и других животных;
- созидательный труд в природе посадка зелёных насаждений, благоустройство территорий, создание экологических троп;
- участие в биотехнических мероприятиях - заготовке корма для животных, устройство подкормочных площадок и кормушек, расселение и ограждение муравейников, создание микрозаказников;
- сбор семян, выращивание и заготовка лекарственных и пищевых растений;
- расчистка родников и исследование малых рек и водоемов;

2. «Природа и культура».

- изучение истории родного края, культуры, традиций, народных обычаев и фольклора, связанного с природой и использованием её богатств, нормами поведения в природе;
- участие в выставках рисунков, плакатов, фотографий и видеофильмов на экологические темы, поделок из природного материала, конкурсах сочинений, стихов, творческих работ, посвященных природе;
- организация студий, агитбригад, работающих по экологической тематике;
- создание регионального банка экологических идей и предложений.

3. «Природа и техника».

- участие в разработке и создании моделей безотходных технологий;
- создание и внедрение обучающих компьютерных программ по экологическим проблемам, решение конкретных экологических задач с помощью современных информационных технологий.

VII. Организация смотра-конкурса.

Для организации и проведения смотра-конкурса создается оргкомитет из представителей управления образования и молодежной политики г. Владимир, МАУДО «СЮН «Патриарший сад».(приложение №1)

Оргкомитет определяет состав жюри, организует информационно-пропагандистскую работу, сбор и рецензирование присылаемых на конкурс материалов, подводит итоги городского смотра-конкурса и направляет материалы победителя на областной смотр-конкурс.

Оргкомитет действует на базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад».

VIII. Подведение итогов смотра-конкурса.

Итоги городского смотра-конкурса подводятся оргкомитетом до 21 ноября текущего года.

На основании представленных материалов жюри определяет десять лучших образовательных организаций по экологической и природоохранной работе. Из них определяются победители и призеры смотра-конкурса. Конкурсные материалы победителей (школа, учреждение дополнительного образования) городского смотра-конкурса направляются для участия на региональный смотр-конкурс по экологической и природоохранной работе.

IX. Награждение победителей и призеров.

Победители и призеры награждаются дипломами управления образования администрации и молодежной политики г. Владимира.

Жюри имеет право присудить несколько призовых мест.

По решению Оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами.

Решение жюри не оспаривается.

Оргкомитет городского смотра-конкурса на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе в 2022/2023 уча гг.

- Буянова Татьяна Владимировна- главный специалист отдела общего и дополнительного образования Управления образования и молодёжной политики администрации г. Владимир
- Евдокимова Екатерина Сергеевна- и.о. директора МАУДО СЮН «Патриарший сад»
- Карташова Ирина Васильевна - методист МАУДО «СЮН «Патриарший сад»

Сводный отчет

(Название образовательной организации по Уставу)

Участника муниципального смотра-конкурса на лучшее образовательное учреждение по экологической и природоохранной работе. 20__ г.

Формы внеклассной работы по экологическому образованию и воспитанию.

1. Организовано:

-отрядов «Зеленых патрулей» _____, обучающихся в них _____

-отрядов «Голубых патрулей» _____, обучающихся в них _____

-юннатско-экологических кружков _____, обучающихся в них _____

-клубов _____ как называются _____, обучающихся в них _____

-юннатско-экологических факультативов _____, в них _____

(перечислить какие)

-школьное НОУ _____, учащихся в нём и название _____

-экологических троп _____, _____

(где проложен маршрут)

-музей природы, музейные комнаты _____, какие _____

(строго подтвердить документами в текстовой справке)

-экскурсий в природу _____, -походов по родному краю _____

- экспедиций по изучению ООПТ Владимирской области (сколько) _____, куда _____, число участников _____

-выставок по охране природы _____, прочитано лекций _____

- прочитано лекций _____, бесед по экологии, охране природы _____

3. Летний отдых обучающихся:

школьный лагерь - _____, число уч-ся в нем _____

экологический отряд, или смена _____, уч-ся в нем _____

4. Практическая природоохранная работа:

-посажено деревьев _____, кустарников _____,
цветов _____,
-изготовлено птичьих домиков _____,
кормушек _____,
-оборудовано подкормочных площадок _____, где,
каких _____,
-оборудовано мест отдыха _____, где _____
-оборудовано ремиз _____, где _____

-взято под охрану:
памятников природы _____, какие _____
родников _____, муравейников _____
других природных объектов _____, где, каких _____

-заготовлено: ягод _____ кг, грибов _____ кг, семян цветов _____ кг,
- сухого лекарственного сырья _____ кг, шишек хвойных пород _____ кг,
- семян дикорастущих растений для подкормки животных _____ кг.
- проведено волонтерских практических природоохранных мероприятий _____

в которых участвовало _____ добровольцев.

5. Улучшение окружающей среды:

- _____ экологические разведки
_____ сколько, куда, результат

-экологический десант по восстановлению и улучшению окружающей среды

_____ сколько, где, результат

-биоиндикация и обследование водоемов _____ (сколько, где)

-выполнено экологических заданий _____ (сколько всего)
в том числе ученых _____, специалистов природоохранных организаций _____

6. Участие в эколого-биологических массовых мероприятиях:

-муниципальных _____, число участников _____
какие мероприятия _____
-областных _____, число участников _____,
какие _____ мероприятия _____

-всероссийских, международных _____, число участников-
какие
мероприятия _____

7. Работает школьное лесничество, название:

количество членов в школьном лесничестве _____

площадь лесного фонда, закрепленная за школьным лесничеством _____ га

8. С какими научными и общественными организациями связаны по вопросам экологического воспитания, образования и просвещения

9. Участие в грантовой деятельности по экологической /естественно-научной тематике

10. Дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности, реализованные в образовательной организации

Название, автор _____

Директор _____ (Ф.И.О. полностью)

Подпись _____

Организатор экологической
работы в ОО _____
должность полностью)

(Ф.И.О.,

Подпись _____

Печать ОО

(к отчету прилагается текстовая справка)

Критерии оценки

Смотра-конкурса на лучшую ОО по экологической и природоохранной работе

Критерии оценки	Балл
Участие в городском конкурсе ЮИОС	1 место-4 2 место-3 3 место-2 Участие -1
Участие в региональном конкурсе ЮИОС	1 место-5 2 место-4 3 место-3 Участие -2
Участие в российском конкурсе ЮИОС	1 место-5 2 место-4 3 место-3 Участие -2
Участие в региональном юниорском Водном конкурсе	1 место-5 2 место-4 3 место-3 Участие -2
Участие в российском юниорском Водном конкурсе	1 место-5 2 место-4 3 место-3 Участие -2
Участие в общероссийской акции «Голубая лента»	3
Участие в городском конкурсе «Моя малая родина»	1 место-4 2 место-3 3 место-2 Участие -1
Участие в городском конкурсе «Новогодняя экоигрушка»	1 место-4 2 место-3 3 место-2 Участие -1
Состояние УОУ, практическая деятельность для ОО, не имеющих УОУ	от 1 до 5
Экологический слет	1 место-4 2 место-3 3 место-2 Участие -1

Участие в городском конкурсе детского экологического рисунка	1 место-4 2 место-3 3 место-2 Участие -1
Участие в Декаде по охране и привлечению птиц	1 место-4 2 место-3 3 место-2 участие-1
Участие в областных эколого-краеведческих мероприятиях (копии подтверждающих документов приложить к текстовой справке)	3
Участие в Российских мероприятиях (копии подтверждающих документов приложить к текстовой справке)	5
Экологизация учебного процесса	3
Экологизация внешкольной деятельности	3
Экологические экспедиции	5
Экологические походы	3
Экскурсии, беседы, лекции	3
НОУ (представить правовые документы)	5
Школьные лесничества (представить правовые документы)	5
Летние лагеря (Экологические лагеря), кол-во смен и учащихся	3
Музеи природы, музейные комнаты (представить правовые документы), зимние сады	3
Охрана памятников природы, муравейников	5
Работа по заданиям ученых, научных организаций	5
Экологические тропы на пришкольной территории, в микрорайоне, в других местах	5
Экологические отряды (в т.ч. круглогодичные)	5
Участие в экологическом диктанте	5
Добровольческие акции в «Патриаршем саду» для ОО	10
Участие в грантовой деятельности по экологической /естественно-научной тематике	5
Дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности, реализованные в образовательной организации	1 программа – 1 балл