

Приложение к приказу
МАУДО «СЮН "Патриарший сад"»
от «24» октября 2024 г. № 24/1

«24» октября 2024 г. № 24/1
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
«СЮН «Патриарший сад»
Рычкова И.Б.
2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О городском смотре-конкурсе на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе.

І. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского смотра-конкурса на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе (далее – смотр-конкурс).

1.2. Организатор смотра конкурса— Министерство образования и молодежной политики Владимирской области.

Ответственный исполнитель муниципального этапа смотра-конкурса – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов "Патриарший сад"»

ІІ. Цель и задачи смотра-конкурса:

2.1. Целью проведения смотра-конкурса является выявление, обобщение и поощрение лучшего опыта работы образовательных организаций области по экологической и природоохранной работе.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- совершенствование экологического воспитания, образования и природоохранной работы в образовательных организациях;
- осознание необходимости соблюдения баланса между решением социальных, экономических проблем и сохранением окружающей среды;
- проведение поисковой, исследовательской работы по изучению природы, культуры и истории родного края;
- воспитание деятельного, бережного отношения к природе;
- внесение конкретного вклада в дело сохранения окружающей среды и ликвидации нанесенного ей ущерба;
- привлечение волонтерского движения к участию в образовательных экологических и природоохранных мероприятиях;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций и создание банка данных по состоянию экологической и природоохранной работы обучающихся в городе.

III. Сроки проведения смотра-конкурса.

3.1. Областной смотр-конкурс проводится ежегодно в два этапа:

1 этап - муниципальный (октябрь-ноябрь);

2 этап - региональный (декабрь 2025 г.- февраль 2025 г.).

3.2. Сроки подачи конкурсных материалов на муниципальный этап: до 28 ноября 2025 года.

IV. Участники смотра-конкурса:

- общеобразовательные организации,

- учреждения дополнительного образования,

Право победителя сохраняется в течение трех лет, по итогам городского конкурса.

V. Порядок и условия проведения смотра-конкурса.

5.1 Городской смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе проводится ежегодно.

5.2 Конкурсные материалы предоставляются до 28 ноября только в электронном виде; в формате doc.:

5.2.1 Сводный отчет по форме (приложение №3);

5.2.2 Аналитическая справка о состоянии экологической и природоохранной работы (приложение №2);

5.2.3 Материалы, иллюстрирующие и подтверждающие работу образовательной организации по направлениям деятельности, в том числе: программно методические разработки, методики полевых исследований в природе, фото- и видео-документы, доклады, школьные экосайты и экостраницы, печатные органы и публикации и т.д.; обучающие компьютерные программ по экологическим проблемам; реализованные практические проекты по решению конкретных экологических задач с подтверждением их выполнения; документы, подтверждающие результаты работы образовательной организации — дипломы, грамоты, приказы и прочее.

Электронная почта для отправки конкурсных материалов **konkurs33syn@yandex.ru**, тема: «Лучшая ОО по экоработе 2025» с указанием номера ОО.

Материалы, представленные на смотр-конкурс, не рецензируются, не возвращаются.

VI. Организация смотра-конкурса.

Для организации и проведения смотра-конкурса создается оргкомитет из представителей управления образования и молодежной политики администрации г. Владимира, МАУДО «СЮН «Патриарший сад» (приложение №1)

Оргкомитет определяет состав жюри, организует информационно-пропагандистскую работу, сбор и рецензирование присылаемых на конкурс материалов, подводит итоги городского смотра-конкурса и направляет материалы победителя на областной смотр-конкурс.

Оргкомитет действует на базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад».

VII. Подведение итогов смотра-конкурса.

Итоги городского смотра-конкурса подводятся оргкомитетом до 15 декабря текущего года.

На основании представленных материалов жюри определяет десять лучших образовательных организаций по экологической и природоохранной работе. Из них определяются победители и призеры смотра-конкурса. Конкурсные материалы победителей (школа, учреждение дополнительного образования) городского смотра-конкурса направляются для участия на региональный смотр-конкурс по экологической и природоохранной работе.

VIII. Награждение победителей и призеров.

Победители и призеры награждаются дипломами управления образования администрации и молодежной политики г. Владимира.

Жюри имеет право присудить несколько призовых мест.

По решению Оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами.

Решение жюри не оспаривается.

*Приложение №1
к Положению*

Состав оргкомитета городского смотра-конкурса на лучшую
образовательную организацию
по экологической и природоохранной работе
в 2024/2025 уч. гг.

- Бойченко Ирина Александровна - специалист отдела общего и дополнительного образования Управления образования и молодёжной политики администрации г. Владимир
- Шишина Оксана Вячеславовна- зам. директора МАУДО СЮН «Патриарший сад»
- Макаренкова И.С. - методист МАУДО «СЮН «Патриарший сад»

Приложение №2
к Положению

№ п/п	Показатели смотра-конкурса на лучшую образовательную организацию (ОО) по экологической и природоохранной работе	Подтверждающие документы
1.	Образовательная деятельность ОО по экологической и природоохранной работе	Образовательные программы по биологии, экологии и охране природы, реализуемые на базе ОО (профильное обучение, спецкурс, факультатив, кружок и др.) Методическое обеспечение реализуемых образовательных программ и других форм организации образовательной деятельности, использование новых технологий в образовательном процессе
2.	Организация учебно-исследовательской (УИ), учебно-опытнической (УО) и проектной деятельности	Тематика УИ и УО работ, проектов, их количество , из них по заданию ученых и специалистов природоохранных организаций, результативность
3.	Деятельность ОО по изучению природы родного края и особо охраняемых природных территорий	Изучение состояния природных и культурных ландшафтов, экологический мониторинг (систематические наблюдения) за состоянием окружающей среды - воды, почвы, атмосферы, геологических образований, растительного и животного мира, за изменениями под воздействием деятельности человека; Наблюдения за использованием природных ресурсов, за выбросами промышленных и сельскохозяйственных предприятий, установление виновников экологических нарушений; Патрульная служба по охране зеленых насаждений, предупреждение пожаров, охрана и спасение рыб, птиц и других животных.
4.	Практическая деятельность ОО по охране природы	Посадка зеленых насаждений, благоустройство территорий, создание экологических троп, заготовка кормов для животных и птиц, устройство подкормочных площадок и кормушек, расселение и ограждение муравейников, расчистка родников и малых рек и водоемов.
5.	Просветительская деятельность ОО по биологии, экологии и охране природы. Влияние на социо-культурную среду поселения	Основные формы эколого-просветительской и агитационной деятельности: создание музея, наличие агитбригады, проведение конкурсов и массовых мероприятий на природоохранные темы, пропаганда знаний о природе родного края (беседы, лекции), природоохранное

		просвещение (листовки, плакаты, буклеты), публикации в СМИ, выступления на радио и телевидении, выпуск газет и прочее. Наличие собственного органа печати, сайта (или страницы на сайте ОО) по биологии, экологии и охране природы.
6.	Участие обучающихся ОО в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях биологической, экологической и природоохранной направленности в 2024 году	Результативность участия
7.	Сотрудничество с научными и общественными организациями по вопросам экологического образования и воспитания	Проведение экскурсионных занятий и обзорных лекций. Организация и прохождение различных видов трудовых практик по специальностям. Консультирование и помощь при осуществлении научно-исследовательской работы обучающихся.
8.	Полнота содержания и качество выполнения (или оформления) представленных материалов	Аналитическая справка о работе ОО по экологической и природоохранной работе в 2025 г.

*Приложение №3
к Положению*

Отчет

(полное название образовательной организации по Уставу)

Победителя муниципального смотра-конкурса на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе в 2025 г.

Формы внеклассной работы по экологическому образованию и воспитанию.

1. Организовано:

	Количество	Число обучающихся в них
отряды «Зеленый патруль»		
отряды «Голубой патруль»		
юннатско-экологические кружки		
клубы		
экологические отряды		
юннатско-экологические факультативы		
школьное НОУ		
экологические тропы		
музей природы паспортизированный (название)		
музейная комната		
экологические проекты		

2. Проведено:

- экскурсий в природу _____, походов по родному краю _____
- эколого-краеведческих экспедиций _____, куда _____

- экспедиций по изучению ООПТ Владимирской области (сколько) _____, куда _____

число участников _____

- выставок по охране природы _____
– прочитано лекций _____, бесед по экологии, охране природы _____

3. Летний отдых обучающихся:

- школьный лагерь _____, число обучающихся в нем _____
– проведено экологических мероприятий _____ участников (сколько) _____

4. Практическая природоохранная работа:

- посажено деревьев _____, кустарников _____, цветов _____
– изготовлено птичьих домиков _____, кормушек _____
– оборудовано подкормочных площадок _____, где, каких _____
– оборудовано мест отдыха _____, где _____
– оборудовано ремиз _____, где _____

взято под охрану:

- памятников природы _____, каких _____

- родников _____, муравейников _____, других природных объектов _____, где, каких _____

заготовлено:

- ягод _____ кг, грибов _____ кг, сухого лекарственного сырья _____ кг, семян дикорастущих растений для подкормки животных _____ кг.
– проведено волонтерских практических природоохранных мероприятий _____, в которых участвовало _____ добровольцев.

5. Улучшение окружающей среды:

- экологические разведки _____

(сколько, куда, результат)

- экологический десант по восстановлению и улучшению окружающей среды _____

(сколько, где, результат)

- биоиндикация и обследование водоемов (сколько, где) _____

- выполнено экологических заданий (сколько всего) _____, в том числе: по заданию ученых _____, специалистов природоохранных организаций _____

6. Участие в эколого-биологических массовых мероприятиях:

Муниципальный уровень		
	Количество мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие
Акции		
Конкурсы		
Уроки		
Слеты		
Праздники		
Фестивали		
Олимпиады		
Конференции		
Проекты		
Профильные школы и лагерные смены		
Другие		

Региональный уровень			
	Название мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие	Результативность
Акции			
Конкурсы			
Уроки			
Слеты			
Праздники			
Фестивали			
Олимпиады			
Конференции			
Проекты			
Профильные школы и лагерные смены			
Другие			

Российский и международный уровень			
	Название мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие	Результативность
Акции			
Конкурсы			
Уроки			
Слеты			
Праздники			
Фестивали			
Олимпиады			
Конференции			

Проекты			
Профильные школы и лагерные смены			
Другие			

7. С какими научными и общественными организациями связаны по вопросам экологического образования и воспитания

Директор школы _____
(Ф.И.О. полностью)

подпись _____

Организатор экологической работы в школе _____ (Ф.И.О.
должность полностью)

подпись _____

Место для печати

Критерии оценки

Смотра-конкурса на лучшую ОО по экологической и природоохранной работе

Критерии оценки	Балл
Участие в городском конкурсе ЮИОС	1 место-4 2 место-3 3 место-2 Участие -1
Участие в региональном конкурсе ЮИОС	1 место-5 2 место-4 3 место-3 Участие -2
Участие в российском конкурсе ЮИОС	1 место-5 2 место-4 3 место-3 Участие -2
Участие в региональном юниорском Водном конкурсе	1 место-5 2 место-4 3 место-3 Участие -2
Участие в российском юниорском Водном конкурсе	1 место-5 2 место-4 3 место-3 Участие -2
Участие в общероссийской акции «Голубая лента»	3
Участие в городском конкурсе «Отечество.Культура.Этнос»	1 место-4 2 место-3 3 место-2 Участие -1
Участие в городском конкурсе «Новогодняя экоигрушка»	1 место-4 2 место-3 3 место-2 Участие -1
Состояние УОУ, практическая деятельность для ОО, не имеющих УОУ	от 1 до 5
Участие в конкурсе на лучший УОУ	1 место-4 2 место-3 3 место-2 Участие -1
Участие в конкурсе «Город детства»	1 место-4 2 место-3

	3 место-2 Участие -1
Экологический слет	1 место-4 2 место-3 3 место-2 Участие -1
Участие в городском конкурсе детского экологического рисунка	1 место-4 2 место-3 3 место-2 Участие -1
Участие в Декаде по охране и привлечению птиц	1 место-4 2 место-3 3 место-2 участие-1
Участие в областных эколого-краеведческих мероприятиях (копии подтверждающих документов приложить к текстовой справке)	3
Участие в Российских мероприятиях (копии подтверждающих документов приложить к текстовой справке)	5
Экологизация учебного процесса	3
Экологизация внешкольной деятельности	3
Экологические экспедиции	5
Экологические походы	3
Экскурсии, беседы, лекции	3
НОУ (представить правовые документы)	5
Школьные лесничества (представить правовые документы)	5
Летние лагеря (Экологические лагеря), кол-во смен и учащихся	3
Музеи природы, музейные комнаты (представить правовые документы), зимние сады	3
Охрана памятников природы, муравейников	5
Работа по заданиям ученых, научных организаций	5
Экологические тропы на пришкольной территории, в микрорайоне, в других местах	5
Экологические отряды (в т.ч. круглогодичные)	5
Участие в экологическом диктанте	5
Добровольческие акции в «Патриаршем саду» для ОО	10
Участие в грантовой деятельности по экологической /естественно-научной тематике	5
Дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности, реализованные в образовательной организации	1 программа – 1 балл